

敏惠專校102學年度第2學期第1次教務會議會議記錄

時間：103年2月6日(星期四) 14:00-15:00

地點：3F討論室

主席：謝百亮主任

紀錄：余招治

出席人員：如簽到表

壹、主席報告：

貳、上次會議(102.01.17)提案決議執行情形：

- 一、審議護理科學生申請實習科目重補修事宜，決議：實習課程比照一般課程先至課務組提出申請，再至各科實習組辦理。
- 二、審議美容保健科102學年度下學期新開設專業選修『造型編梳』與『設計概論』，課程大綱，決議：通過。
- 三、審議通識中心102學年度下學期新開設通識選修選修『品格教育』與『生活手語』，課程大綱，決議：通過。
- 四、審議護理科102學年度下學期新開設專業選修『團隊資源應用』、『綜合內外科護理學』、『綜合兒科護理學』、『綜合社區護理學』、『綜合基本護理學』、『綜合產科護理學』、『綜合解剖生理學』、『綜合精神科護理學』、『綜合藥理學』，課程大綱，決議：通過。
- 五、審議牙技科102學年度下學期新開設專業選修『進階全口義齒設計學』，課程大綱，決議：通過。

參、業務報告：

一、課務組

- (一) 本學期部分新開設課程大綱尚未回傳至課務組，如：牙技科「牙技法規」、請盡速回傳。
- (二) 本學期排配課陸續進行中，因年假之故，排課尚未完成。
- (三) 人事室預計2月13日召開兼課老師座談會，有鑑於上學期每逢段考，皆會有兼課老師將試題洩露給學生，因此，在會議中將重申教學品質一致性的重要性。
- (四) 近年來學生陸續私下反應許多科目的期中期末考皆是考古題，因此，請各科教師在命題時將題目稍作變化。

肆、討論提案：

提案一(課務組)

案由：修正本校校級核心能力相關事宜，請討論。

說明：1.上學期教務行政評鑑時，評鑑委員對於本校現行校級核心能力產生質疑，認為校級核心能力與各科的核心能力無法對應，且校級核心能力過多，目前校級核心能力為

校核心能力說明		
學生特質	核心能力項目	檢核指標定義說明
專業前瞻	專業知能	能執行實務所應具備的學理與技能，從事專業所應具備之身、心、及醫學等基礎科技新知，並能勤於實務技能與專業知識的精進。
		正確執行各項技術及提高相關之各項考照率。
	邏輯思考與創新	能運用獨立思考能力評估、發現及分析各項問題，進而提出合邏輯並徹底解決問題之最佳可行解。
		能廣納各界意見，開設統整之增能課程以達到增值之績效，持續樸實地學習新知，促進專業成長及永續經營之願景。
	自主自律	盡心盡力做好份內工作，主動如期完成各項任務達到敬業樂群的最高境界。具體言之包括重視專業倫理、遵守規章及主動助人並自得其樂，是校訓 勤樸 的具體表現。
人文關懷	道德思辨與實踐	尊重及關懷生命及他人價值觀，運用資訊及獨立思考能力，評估及保障個人安全與權益。
		運用專業知能並實踐公民素養。
	了解尊重多元文化	以真誠、關心的態度，因同理心更能理解他人的需求，服務他人時必能獲得他人之肯定。
		因簡廉不貪的生活，更能提供更多之資源照顧他人，是博愛的具體表現，有校訓 誠儉 的內涵，傳承敏惠人的傳統美德。
	關愛地球與永續經營	能察覺人類生活方式對全球生態環境的影響，克勤克儉共體地球的各項危機，實踐節能減碳。
		關懷社會的健康實踐有效的醫護管理，關注環保與氣候暖化及人類的永續發展。
國際視野	人際溝通與世界潮流	能與他人溝通，陳述個人的看法和心情，並且了解他人的意見與感受。
		能瞭解國際關注的議題(政治、宗教、種族、經濟與貧窮等)，並能有效因應社會變遷的能力。
	語文與科技應用	能運用中文、英文或其他語言，具備聽、說、讀、寫的語文能力，建立姊妹校進行實際交流及以能力為導向的回饋機制。
		能有效應用資訊與科技素養，搭配專業技能，進而提出獨創之見解，集眾人之智慧提高成功之創業典範。
	揚名國際與美化人生	自我導向的生涯規劃，建構專利品牌，透過產學合作以行銷全球，造福地球人，當然敏惠校名無人不知曉

		技術能幫人，技藝能自娛也能娛人，因此敏惠人除專精知能更能經通技藝美化生活，讓生活多樣化，鑑賞藝術涵養。
--	--	---

2.將校級核心能力修改為「人文關懷、專業前瞻、國際視野」。

決議：依據評鑑委員對校核心能力之建議---簡化但方向放大，故將校級核心能力修改為「人文關懷、專業前瞻、國際視野」；而原本的校核心能力九個項目「專業知能、邏輯思考與創新、自主自律、道德思辨與實踐、了解尊重多元文化、關愛地球與永續經營、人際溝通與世界潮流、語文與科技應用、揚名國際與美化人生」則修改為通識核心理念。

提案二(課務組)

案由：審定102學年度第2學期教科用書，請討論。

說明：為使本學期教學運作順暢，且尊重智慧財產權，因此請授課教師於開學前提出教科用書，委請總務處協助聯繫廠商，開學後學生自由購買。

決議：各科所提之教科用書決議通過。若還有科目需要修正者，請於2/7(五)下班前回報給課務組。若無購書之科目，亦請標註為「沿用上學期用書」、「沿用正課教材」、「或「自編教材」，後者亦請注意智慧財產權之問題。

提案三(課務組)

案由：取消護理科基護組期中期末免監考堂數事宜，請討論。

說明：1.早期為顧及基護組老師技術考較為辛苦，因此基護組老師期中期末免監考堂數。

其他實驗課程亦有技術考者並未減少監考堂數。

2.近年來基護組已有助教協助監考，且多於班級實驗課舉行技術考。

3.其他護理科各實驗課程雖也在課堂上舉行技術考，但無助教協助，且期中期末監考堂數亦未減少。

4.為顧及人力應用與公平性，取消護理科基護組期中期末免監考堂數。

5.護理科基護組說明如下

基護組：102學年度第1學期「基本護理實驗」技術監考堂數表，技術監考總堂數：

平日監考堂數=2：1

授課老師	技術監考 總堂數	平日監 考堂數
陳貞如	32	16
梁妙儀	32	16
李佳謀	32	16
黃雅慈	32	16
葉秀瑛	32	16
蕭仔娟	32	16

1.說明：

(1) 7人監考(以上教師再加一位助教)：每位老師監考8班級技術，利用基護以外課堂時間考試，因此基護每位老師額外花費監考時間16堂*2=32堂/學期

(2) 教務處規定技術監考總堂數：平日監考堂數=2：1

(3) 以2:1方式抵免期中末監考 32/2=16堂/學期

2.為何需要7人監考技術，每人額外花費32小時監考：基護是學生首次接觸的護理技術，講求技術完整性，無法像其他科別以跑台考法，因此每個技術需要花費10-12分鐘時間完成，故需耗費大量人力與時間進行基護技術考。

決議：請護理科先行統整各科目授課教師之實驗課技術考監考時數，再提報出來，待後續其他科別若有類似情形一併提出後，將再針對下學期因模擬考監考時數增加以致於監考人力不足之問題，另行開會討論。

提案四(註冊組)

案由：許慧菁教師申請102學年度第一學期美五忠「整體造型」成績更正。

說明：許慧菁教師教授102學年度第一學期美五忠「整體造型」，該科成績配分比例為平時成績及期中成績各佔30%、期末成績佔40%。許老師輸入平時成績後忘了按存檔，導致漏計美五忠全班同學「整體造型」平時成績。擬申請重新輸入美五忠全班同學平時成績。

決議：通過許慧菁教師申請102學年度第一學期美五忠「整體造型」之成績更正。

提案五(護理科)

案由：審議102學年度第二學期護理科業界專家協同教學授課業師調整事宜，請討論。

說明：護理科「基本護理學實驗I」原聘任業師為曾莉萍老師，同時將於102學年度第二學期擔任科內五專五專業選修「手術室全期護理」之授課教師。基於參與協同教學之業師不得同時段擔任校內兼任教師之規定，擬改聘任吳淑雯老師授課。

辦法：1. 102學年度第二學期護理科業界專家協同教學課程與授課教師一覽表如下。

2. 業界專家應聘履歷表及課程資料，如下：

學期	授課班級	科目	學分數	每週時數	總上課節次	協同教學總時數	本課程專任教師	業界教師	業界教師服務單位	業師職稱
102下	護二忠- 護二愛	內外科護理學實驗I	1	2	36	12	白香菊 林淑英 劉劍華 李秋璇 郭淑芬 楊美伶 陳玉娟 江雅惠	郭碧慧	奇美醫療財團法人 奇美醫院 柳營分院	護理長
102下	護二信- 護二平	內外科護理學實驗I	1	2	36	12	白香菊 林淑英 劉劍華 李秋璇 郭淑芬 楊美伶 陳玉娟	吳惠鳳	奇美醫療財團法人 奇美醫院 柳營分院	護理長

							江雅惠			
102下	護一忠- 護一愛	基本護理 學實驗I	1	2	36	12	陳貞如 葉秀瑛 黃雅慈 梁妙儀 李佳謀 蕭仔娟	吳淑雯	財團法人 天主教聖 馬爾定醫 院	護理部 督導
102下	護一信- 護一平	基本護理 學實驗I	1	2	36	12	陳貞如 葉秀瑛 黃雅慈 梁妙儀 李佳謀 蕭仔娟	方思婷	財團法人 天主教聖 馬爾定醫 院	護理部 副主任
102下	專五專 業選修	另類療法	2	2	36	12	楊琪華	黃慧娟	奇美醫 療財團 法人奇 美醫院	護理長

決議：通過。

伍、自由發言：無

陸、散會：15：00