

敏惠專校102學年度第2學期第2次教務會議會議記錄

時間：103年6月27日(星期五)10:00-11:00

地點：3F討論室

主席：謝○○主任

紀錄：余○○

出席人員：如簽到表

壹、主席報告：

各位同仁辛苦了，在經過上星期忙碌又紊亂的新生免試報到後，還麻煩大家來開會，真是謝謝各位，不過這次的報到還能達到預期的目標，也是一件值得高興的事。

貳、上次會議(103.02.6)提案決議執行情形：

一、修訂校級核心能力為「人文關懷、專業前瞻、國際視野」；而原本的校核心能力九個項目「專業知能、邏輯思考與創新、自主自律、道德思辨與實踐、了解尊重多元文化、關愛地球與永續經營、人際溝通與世界潮流、語文與科技應用、揚名國際與美化人生」則修改為通識核心理念，決議：通過。

二、審議102學年度第2學期教科用書，決議：通過。

三、審議取消護理科基護組期中期末免監考堂數事宜，決議：另行開會討論。

四、審議102學年度第一學期美五忠「整體造型」成績更正案，決議：通過。

五、102學年度第二學期護理科業界專家協同教學授課業師調整事宜，原聘任業師曾莉萍老師，同時將於102學年度第二學期至本校授課，故改聘任吳淑雯老師授課。決議：通過。

參、業務報告：

一、課務組

(一)本學期暑假重修班已陸續開課，經預選調查的結果，各科開設的科目如下。

通識中心	護理科	牙體技術科
英文 I、英文 IV、國文 I、數學 I、英文 II、英文 III	基本護理學實驗 II、解剖學 I、內外科護理學 I、內外科護理學 II、解剖生理學 III、兒科護理學 II、綜合護理技能、藥理學 II	解剖生理學 I、局部活動義齒技術學實驗 II、局部活動義齒技術學 II、全口義齒技術學 I、牙體形態學實驗 I、牙科陶瓷技術學實驗 II、牙體形態學實驗 II、顎咬合學、牙體技術概論
6門	8門	9門

(二)本學期教學反應互動調查計有一位教師未達標準，將進行教學輔導。

(三)下學期選課已結束，將於暑假期間進行分發作業。

(四)本校申請103學年度「落實學生校外實習課程」及「遴聘業界專家協同教學」等計畫，皆通過審查，繼續接受教育部補助。

肆、討論提案：

提案一(教發中心)

案由：修正教學助理申請相關表單-教學助理申請表與教學助理考核表，以及刪除教學輔導紀錄表，請討論。

說明：1.教學助理申請表新增加科教評會議通過時間，方便確認是否已通過各科審核(p.7)。

2.教學助理考核表的分數分配不明確導致老師計算錯誤，標註更明確的分數分配方便計算(p.8)。

3.為配合會計室核銷作業，教學輔導紀錄表改採用服務助學學生簽到退及工作管制表(p.10)。

決議：通過。

提案二(教發中心)

案由：修正「敏惠醫護管理專科學校教師改善教學製作教材(具)計畫申請書」，請討論。

說明：1.申請書原須會計室核章，但因申請案已通過本校校教評會議通過，因此直接呈請校長核章即可，因此刪除會計室核章部分。

申請種類	☐ 教材編纂 ☐ 教具製作	
教材(具)名稱		
計畫主持人	姓名：	分機：
	職稱：	E-Mail：
任教科別	☐ 護理科 ☐ 幼保科 ☐ 美保科 ☐ 牙技科 ☐ 通識教育中心	
製作類型	☐ 技術實驗 ☐ 非技術實驗	
共同主持人	(若無，則不需填寫)	
教材(具)預定 應用課程名稱		
教材(具)預定 何時授課	☐ ____學年度_上 ☐ ____學年度_下 ☐ 其他(請註明)_____	
申請人 簽章	日期：	
以下欄位由相關單位填寫		
承辦單位 簽章	收件日：	
科教評會		校教評會

本案經學年度第學期年月日 第次科教師評審委員會審議(附會議記錄) ☐ 通過 ☐ 不通過，原因： 科主任簽章：	本案經學年度第學期年月日 第次校教師評審委員會審議(附會議記錄) ☐ 通過，獎助金額： ☐ 不通過，原因：
會計室會簽	校長核章
日期：年月日	日期：年月日

決議：通過。

提案三(牙體技術科)

案由：訂定牙體技術科103學年度日間五專部課程規劃。

說明：1. 103學年度新生入學之課程規劃，如附件一。

2. 共同必修：80 學分。

3. 專業及實習科目：14 學分。

4. 專業核心必修：108 學分

5. 通識選修：8 學分

6. 專業選修：10 學分

7. 本案經 102 學年度第 2 學期第 2 次牙體技術科課程發展委員會、102 學年度第 2 學期第 5 次科務會議通過。

王○○副主任：我們將上次牙體技術科評鑑時，評鑑委員的意見納入103年度的課程規劃中，主要是委員認為「高階牙體技術」與「數位齒雕與牙科科技(含實驗)」二門課程相似度較高，因此，將「高階牙體技術」刪除，改成「數位齒雕與牙科科技(含實驗)」。

另外，牙科感染控制根據委員給我們的建議，在實習之前需要對感染控制有認知，在臨床上的工作也會比較順利，我們就把選修的部分拉上來變成必修。

謝○○主任：牙技科這個部分是根據工作的需求跟委員建議，所以各位沒問題就根據牙技科這個建議。

易○○主任：跟其他各科補充一下，我們的通教會議已經通過，通識選修原來的八學分，原來是任意四類任學生們選，103年度起改成四類選其中的兩類共8學分，麻煩各科幫忙註記。

謝○○主任：103學年度通識選修這個部分，目前一到三年級開課，學生任選至少八學分，但是還是要補剛剛易主任講的那個部分，這八學分必須分布在兩個選修類別以上所以，這應該要從103學年度入學開始受限制，102年以前都按造舊的規範。

黃○○老師：通識選修科目有些都是已經不再開課的，還要列在規畫表上嗎？

易○○主任：其實還有部分要修正，包含上次評鑑委員認為原本的「人文史哲領域」改成「人文藝術領域」，剛剛碧雲老師所提的部分，會通盤在看一下，或許可以用年度的方式來呈現，讓同學看得更清楚。

陳○○主任：事實上在我校的作法，到校級以前包含是通識開課，是已經開會通過的，這

是103年度入學課程表，所以通識確定開課才放在上面，應該確定是要讓學生選修的科目才會放上來，當然通識在開會以前也會跟其他科討論，即將修訂的部分，就像我們護理科對通識有意見，我們會是先提，讓他們在通識的會議裡討論，那最後前面都通過了，在校級課程委員會再看看還有什麼問題沒思考到，再來討論。

謝○○主任：制度上是蠻好的建議提供給通識易主任，目前學校通識會議也是校層級的，各科主任也會列席，因此，課程協商的部分也會在通教會中討論。

張○○主任：請通識提供開課的課程科目與課程大綱，因為美容保健科在選課時，都會去班級跟學生說我們下學期開了哪些專業科目，課程大綱是什麼，像今年牙技科好像發現有學生修了課程名稱不同，但內容相似的課程。為了避免這些問題出現，也讓我們更清楚知道那些課程科目名稱相似，內容不同，或內容相似課程名稱不同，以便進行選課的輔導，減少不必要的困擾。

謝○○主任：這次是發生在98年班的學生，目前應該已經請系統避開了。

決議：通過。

提案四(牙體技術科)

案由：修訂牙體技術科課程學分抵免對照表，請審議。

說明：1. 參考102學年度技術學院及專科學校評鑑計畫委員建議事項，將103年度入學課程規劃部份課程做修正。

2. 修正課程後，衍生之學生重補修暨學分抵免疑問，擬修訂表格，為學生重補修之依據。

3. 修正內容如附件二。

4. 本案經102學年度第2學期第2次牙體技術科課程發展委員會、102學年度第2學期第5次科務會議通過。

決議：全數委員決議通過。

提案五(幼兒保育科)

案由：訂定幼兒保育科103學年度五專部入學課程，請審議。

說明：1. 依103學年度申請培育幼兒園教保員複審之委員建議修正，有調整科目如下表。

2. 學分表請參閱附件一。

科目名稱	修正說明
幼兒發展 I~II	由一上、一下調製二上、二下
幼兒教保概論	由一上調至二上
幼兒觀察	由二上調至二下
人際溝通	由一上調至一下
色彩學	由二下調至一上
家政概論	由一下調至一上
生活與藝術	由三上調至一下

3. 課程調整前後個學期總學分數差異：

年級	專一	專二	專三	專四	專五
----	----	----	----	----	----

	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	五上	五下
調整前	28/28	28/28	25/25	26/26	27/28	26/27	18/19	15/16	16/22	12/12
調整後	26/26	28/28	27/27	28/28	25/26	26/27	18/19	15/16	16/22	12/12

郭○○老師：幼保科103學年度向教育部申請培育幼兒園教保員課程，目前是已經通過，但委員給了二點意見，其中一點是屬於較專業科目須要有基本的認知才能比快進入狀況，希望將一些專業課程排在二年級以上，因此，科內在進行課程調整時就將相關的課程如「幼兒發展」、「幼兒教育概論」這些原本是專一的課程調到專二，其他科目的調整主要是不要讓每學期的學分數不要差異太多。

謝○○主任：可能委員認為較專業科目須要有基本的認知才能比快進入狀況，所以做這樣的調整，因為是審查委員的建議，所以也請大家看看。

決議：通過。

提案六(幼兒保育科)

案由：修訂敏惠醫護管理專科學校幼兒保育科歷年專業科目變更修業對照表，請審議。

說明：1. 新增103學年度入學科目異動對照欄，請參閱附件二。

2. 目的：(1)記錄科目修正過程。

(2)因應課程修訂，擬出科目變更對照表，以利學生修業(重補修)參考。

3. 配合本校科目學分抵免辦法來擬定。

郭○○老師：103學年度課程異動後將其對照表呈現出來，以讓有重補修需求的學生參考。

謝○○主任：各位從對照表來看與牙技科一樣，課程修改後將異動的部分呈現出來，讓有修課需求的孩子之參考。

決議：通過。

提案七(護理科)

案由：訂定護理科103學年度五專部入學課程，提請討論。

說明：1. 訂定新生入學課程，以利學生修課需要。

2. 依本科教育目標、教學需求與護理科課程模組修讀辦法等擬訂課程規劃。

3. 經103.06.06 102學年度護理科科務會議決議通過。

柯○○副主任：護理科103年度入學規劃目前我們維持與102年學年度的課程規劃一致。

謝○○主任：請陳雪主任提供意見，雖然103學年度入學的課程規劃已經無法修正，部過可以作為下一次修正課程的參考。

陳○○主任：前一陣子我們才辦完核心素養指標的研習，貴校也有很多老師與會，剛剛聽到課務組要辦這樣的研習，覺得由要層級的單位來辦理這樣的活動，相信效果會更好。評鑑以前我們特別召開這樣的研討會，最後我們討論出來，做書面專家的諮詢，但每個人的意見還是不太一樣，最後還是依我們的依據來做抉擇，今年就在提升教育教學企畫案決定找教育專家全部重新做決定，與大家一起討論交流。關於護理科畢業學生的能力指標到底在哪裡？當然，這能力的訂定首先就是職場的需求。再來是關於業界評價，這也是關於訂定課程很需要的。第三是學校的特色還有學生入學

的特質都是我們要考量的，針對這些，有些想法提供大家參考。比如說在我們八大核心素養中，溝通與表達是很重要的，像在我們必修的課程是比較沒有看到類似的課程，本校也是放在選修，但是就會輔導學生修這類的課程，在貴校的課程規劃中，我看到選修有開人際溝通，當然，課程本身是一個對照的因素，教法更重要，但課程名稱沒出來，有時候就會感覺好像對這方面不重視。因為我們必修學分有限，所以，當初放入家政的考量是什麼？，因為必修會與核心能力的培育息息相關，也許家政可以放到選修科目，像本校物理學分就比較少，化學學分就比較多，這是考量到化學的應用教多。專業科目實習方面，有放「健康照護」這一科，且是必修，護理科的學生在專業科目是談了很多這種概念，我們是沒放，不懂當初的考量是甚麼？因為這占了必修學分，像「環境健康」我們就只放了一學分，因為在很多科目也都會談到，在校訂必修方面，八大核心素養一般臨床護理技能是很重要的，因此專業科目學分都很重，這是很好的，基護方面加入實驗課程我們要加強學理的部分，護理有很多技術都跟基本護理有關，所以我們在基護實驗提升至四學分八學時。在四上安排一門很好的課程「綜合護理技能」，這應該是與實習連結，但貴校似乎很重視報告的撰寫，如有「專題報告撰寫」又有「護理過程與紀錄」，重複性會不會很高，選修很豐富，但學生選修的學分不會很多，不知道學生會不會沒時間修。現在是國際化的社會，英文很重要，我們學校很重視英文，英文的學分很重，在選修中有「護理英文」這在國際化的社會其實是很重要的，所以可以考量放在必修，其他如「創意衛教」、「護理新知」其實可以融入課程內。現在「長期照護」也是一個趨勢，不知道學生選的機會多不多，課程的設計是要考量整個發展趨勢，國家的政策業界職場需求，全盤考量來做整個課程的搭配。補充關於台語部分，有許多南部醫院都會使用到台語的部分，現在學生台語的能力不是很好，可以加強，不過師資要注意。

謝○○主任：謝謝陳雪主任提供意見。

柯○○副主任：謝謝陳主任的建議，護理科的課程雖然維持不變，但學校剛歷經評鑑，且一直到南護學習一些新的知識，所以，接下來護理科的課程將會做改造。

決議：通過。

提案八(課務組)

案由：審議102學年度第二學期護理科業界專家協同教學授課業師調整事宜，請討論。

說明：護理科「基本護理學實驗I」原聘任業師為曾莉萍老師，同時將於102學年度第二學期擔任科內五專五專業選修「手術室全期護理」之授課教師。基於參與協同教學之業師不得同時段擔任校內兼任教師之規定，擬改聘任吳淑雯老師授課。

辦法：1. 102學年度第二學期護理科業界專家協同教學課程與授課教師一覽表如下。

2. 業界專家應聘履歷表及課程資料，如下：

學期	授課班級	科目	學分數	每週時數	總上課節次	協同教學總時數	業界教師	業界教師服務單位	業師職稱
103 上	護三忠~ 護三愛	內外科護理學實驗II	1	2	36	12		奇美醫療財團法人 奇美醫院柳營分院	督導

103 上	護三信~ 護三平	內外科護理 學實驗Ⅱ	1	2	36	12		奇美醫療財團法人 奇美醫院柳營分院	督導
103 上	護二忠~ 護二愛	基本護理 學實驗Ⅱ	1	2	36	12		成大醫院	護理師
103 上	護二信~ 護二平	基本護理 學實驗Ⅱ	1	2	36	12		成大醫院	護理師
103 上	護四忠~ 護四愛	產科護理 學Ⅱ	2	2	36	12		麻豆新樓醫院	護理長
103 上	護四信~ 護四平	產科護理 學Ⅱ	2	2	36	12		麻豆新樓醫院	護理師
103 上	護三忠~ 護三平	環境與健 康Ⅰ	1	1	18	6		大林慈濟醫院勞 安室	專員
103 上	幼三忠 幼三孝	幼兒音樂 律動	2	2	36	12		美育奧福音樂舞 蹈中心	負責人
103 上	美四忠~ 美四仁	中草藥化 妝品學	2	2	36	12		國正化工有限公司	教育中 心經理
103 上	美四忠~ 美四仁	流行時尚企 劃與設計	2	2	36	12		元元藝術啟發中 心	主任
103 上	牙三忠~ 牙三仁	固定義齒 技術學	2	2	36	12		鴻冠牙體技術所	技師
103 上	牙三忠~ 牙三仁	固定義齒 技術學	2	2	36	12		百特醫學科技有 限公司	業務部 主任
103 下	護二忠~ 護二愛	內外科護 理學實驗 Ⅰ	1	2	36	12		奇美醫療財團法 人奇美醫院柳營 分院	護理長
103 下	護二信~ 護二平	內外科護理 學實驗Ⅰ	1	2	36	12		奇美醫療財團法 人奇美醫院柳營 分院	護理長
103 下	護一忠~ 護一愛	基本護理 學實驗Ⅰ	1	2	36	12		成大醫院	護理師
103 下	護一信~ 護一平	基本護理 學實驗Ⅰ	1	2	36	12		成大醫院	專科護 理師
103 下	護三忠~ 護三愛	產科護理 學Ⅰ	2	2	36	12		麻豆新樓醫院	護理長
103 下	護三信~ 護三平	產科護理 學Ⅰ	2	2	36	12		麻豆新樓醫院	護理師
103 下	護三忠~ 護三平	環境與健 康Ⅱ	1	1	18	6		大林慈濟醫院勞 安室	專員
103 下	幼三忠 幼三孝	幼兒園教 材教法Ⅱ	2	2	36	12		台南市保育人員 職業工會	理事長

王○○副主任：牙技科的師資目前是缺乏，固定義齒技術學的兩位老師不確定性很高，如果實際上課這兩位老師不是那麼確定，可以換其他的老師嗎？

余○○老師：請依照程序在下次課程與教務會議提業師的修正。

決議：通過。

提案七(美容保健科)

案由：102學年度美容保健科課程規劃修正案，請討論。

說明：經評鑑委員建議102學年度課程中『設計模組』美容保健科的成立核心架構有所相異，故本科將以專業選修開課仍可維持學生多元化能力培養，而刪除『設計模組』請參閱『附件一』。

張○○主任：合併討論美保科成立的最初兩個模組，這兩個模組都很OK，一直到前兩年我們規劃了第三個模組，在去年評鑑委員覺得與美保科培養的目標不適切，建議用學位學程或成立新科系，放在模組學分數可能不夠。因應評鑑委員將模組拿掉，然後多開學生有興趣意願的專業選修。

決議：通過。

提案九(美容保健科)

案由：103學年度美容保健科課程規劃，請討論。

說明：為符合美容保健科培育目標，增進學生專業能力，課程融合美容與保健專業知能與技術實作，以期學生能力多元化發展，請參閱『附件二』。

張○○主任：因應剛剛委員的建議，103學年度的課程裡面，就維持原來的兩個模組，就沒有把設計模組放上去。

決議：通過。

提案十(美容保健科)

案由：美容保健科課程模組實施辦法修正案，請討論。

說明：經評鑑委員建議102學年度課程中『設計模組』美容保健科的成立核心架構有所相異，故本科將以專業選修開課仍可維持學生多元化能力培養，而刪除『設計模組』，辦法修正如下表說明，申請表修正請參閱『附件三』。

敏惠醫護管理專科學校美容保健科課程模組實施辦法		
修正後	修正前	備註

第 二 條 本辦法實施對象為本科96學年度入學（含）後新生開始適用，創意設計模組則適用於102學年度入學（含）後新生適用。 第 三 條 本科共設有二個模組，適用本辦法修課之學生，依據本辦法規定，修畢學分並提出申請後，本科將給予修畢模組證明。 3. 創意設計模組（適用於102學年度（含）後入學學生）				第 二 條 本辦法實施對象為本科96學年度入學（含）後新生開始適用，創意設計模組則適用於102學年度入學（含）後新生適用。 第 三 條 本科共設有三個模組，適用本辦法修課之學生，依據本辦法規定，修畢學分並提出申請後，本科將給予修畢模組證明。 3. 創意設計模組（適用於102學年度（含）後入學學生）			
必修課程	色彩學	(2/2)	必修課程需滿20學分	必修課程	色彩學	(2/2)	必修課程需滿20學分
	生活與藝術	(2/2)			生活與藝術	(2/2)	
	整體造型實驗 I	(1/2)			整體造型實驗 I	(1/2)	
	整體造型實驗 II	(1/2)			整體造型實驗 II	(1/2)	
	美容學電腦輔助設計	(2/2)			美容學電腦輔助設計	(2/2)	
	流行時尚企劃與設計	(2/2)			流行時尚企劃與設計	(2/2)	
選修課程	設計概論	(2/2)		選修課程	設計概論	(2/2)	
	創作基礎	(2/2)			創作基礎	(2/2)	
	文化創意產業概論	(2/2)			文化創意產業概論	(2/2)	
	視覺傳達	(2/2)			視覺傳達	(2/2)	
	數位設計應用	(2/2)			數位設計應用	(2/2)	
	整合設計	(2/2)			整合設計	(2/2)	
	創意設計專題製作與應用	(2/2)			創意設計專題製作與應用	(2/2)	

張○○主任：因應我們科裡的學生，所開的模組辦法把部分條款拿掉，也希望委員能給些建議。

謝○○主任：這是根據12月評鑑委員的意見，三個模組裡面的設計模組建議修正，也請許慧菁老師：給我們意見。

許○○老師：關於刪除模組由於之前是選修課程裡，我們實際必修的部分在四、五年級主要以美容造型必修科目為主，現在許多整體造型的部分是結合文化創意，所以在這些必修課程應可融入文化設計，當然要是可以列入必修課程或是另外一個學程，這樣又有因應到去年委員說的實際學習的時間數比較充裕。關於新增的微電影選修，這部分主要是針對未來時尚產業，搭配我們的美容造型的設計模組，對孩子畢業以後進入業界，發展是非常大的，目前，很多時尚美容的產業都移到南部，在業界，如果以目前單單美容造型設計的概念進入業界，能力是稍稍不足的，但是在設計模組的部分一到三年級沒有這樣課程的概念給孩子，可能到四五年級整體造型畢展部分會顯吃力，因為只有一年的準備時間，所以要是從一到四年級就納入些設計概念，並於四五年級的課程、「微電影製作」融合，將來發展機會也會更大。

謝○○主任：謝謝許慧菁老師提供意見。

易○○主任：我覺得有點奇怪，現在很多地方都需要創意，為什麼委員要建議刪除這個模組，我看了美保科這些的表現，這些都跟創意有關

張○○主任：不是這個不適合多這個模組，而是委員看到了我們許多的美容設計模組課程都與創意有關，不必再成立一個設計的模組，如果要讓孩子有這方面專門能力與就業銜接的話，可以以學位學程或新的科系。

決議：通過。

提案八(課務組)

案由：修定補救教學實施辦法，提請討論。

說明：1. 目前實施補救教學課程數較多，故增加申請補休的課程，並另設審核的機制。

2. 修正條文對照表如下：

修正條文	現行條文	說明
第五條 實施辦法： 八、利用課餘時間實施補救教學，得以二小時申請一小時補休，惟須經行政會議核定後實施。	第五條 實施辦法： 八、 技術課程 利用課餘時間實施補救教學，得以二小時申請一小時補休。	目前實施補救教學課程數較多，故增加申請補休的課程。另設審核的機制。

決議：請人事室簽送即可，通過。

提案九(註冊組)

案由：劉○○教師申請英文共選1B英文成績更正。

說明：劉○○教師教授102學年度第一學期英文共選1B英文，輸入牙一仁吳宗享同學的平時成績時誤將70分輸入為40分，故致牙一仁吳宗享同學(學號50204065)，學期成績原本應為80分但因平時成績輸入錯誤變為64.9分。欲申請變更牙一仁吳宗享同學(學號50204065)英文共選1B英文平時成績為70分。

決議：通過。

提案十(註冊組)

案由：修訂「敏惠醫護管理專科學校註冊暨註冊請假實施辦法」，請討論。

說明：辦法內容不符合現況，故修訂相關辦法，以符合現況。

辦法：

修正條文	原條文
第二條 學生應依規定日期，到校辦理註冊。無法如期註冊者，須請註冊假。如因特殊原因，得延期註冊，至多以兩星期內完成手續。未經請假或逾期未註冊者，新生取消入學資格，舊生如未申請休學者	第二條 學生應依規定日期，親自到校辦理註冊。如因重病或特殊事故而檢具證明文件，於事前請假核准者，得延期註冊，至多以兩星期內完成手續。未經准假或逾期未註冊者，新生取消入學資格，舊

即令退學。	生如未申請休學者即令退學。
第三條 學生請註冊假須填寫「註冊請假單」，以郵寄、傳真、親自、委託他人或其他方法聯繫教務處註冊組辦理。	第三條 所謂「特殊事故」係指下列事項： 一、因公請註冊假須檢附有關文件申請。 二、僑生返回僑居地，因故無法按時返校者，應由家長以掛號函件事前申請（於補行註冊時檢附入境證件）。 三、家庭遭受不可抗拒之天然（意外）災害，或直屬血親發生特殊意外事故時。 四、本人結婚、遭受意外傷害，行動受限制時。
第四條 凡在規定註冊日期當天未完成註冊手續者，得於次日繼續補辦完成，如有特殊原因不能於次日完成者，應按本辦法第二條規定辦理。	第四條 請註冊假至遲應於註冊前三日辦理，事後不得以任何理由請求補假。
第五條 本辦法經教務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。	第五條 凡在規定註冊日期當天未完成註冊手續者，得於次日繼續補辦完成，如有特殊原因不能於次日完成者，應按本辦法第二條規定辦理。

決議：通過。

伍、自由發言：無

陸、散會：11：20