

敏惠醫護管理專科學校

110年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	學務處		
計畫編號	4-1-2		
計畫名稱	高教公共性補救教學		
活動承辦人	曹文正		
舉辦時間	109學年度第二學期及110學年度第一學期		
舉辦地點	敏惠醫護管理專科學校		
參與人數	109學年度第二學期	學生：282人次	教師：16人次
	110學年度第一學期	學生：245人次	教師：27人次
	人次加總	共570人次	

一、計畫背景/目的

本校辦學50多年來，秉承「勤、儉、誠、樸」的創校精神，敬業與樂業的辦學理念，培育出許多護理、幼兒保育、美容保健、長期照顧與健康管理以及牙體技術等專業人才服務社會。

近年來，臺灣社會雖然經濟起飛、生活品質大幅成長，但貧窮與弱勢依然隱藏在偏鄉之中。要解決這方面的問題不外乎是從生活救濟、弱勢就業輔導、提高弱勢之收入做起，但要徹底解決弱勢的問題最重要的是提供平等友善的教育機會。唯有這樣，才能促進社會移動。

本校位於台南市柳營區，學生多來自社經地位較低的家庭。於108學年度全校統計低收入戶人數154人；中低收入戶人數為259人；身心障礙學生及身心障礙人士子女人數有190人；特殊境遇家庭子女孫子女學生學生人數為34人；原住民學生學雜費減免資格學生人數61人；107學年度獲教育部弱勢助學金補助學生學生人數174人；新住民二代學生人數統計487人。

然而本校學生有著淳樸善良、循規蹈矩、適應性強、可塑性高的特質，若能有效給予協助，相信必能開拓其特有的潛能。也就是因為如此，如何提供這些弱勢學生有個安心就學的環境以及畢業後的就業銜接為本校首重之務。本校

也將落實弱勢學生關懷及就業銜接納入中長程校務發展目標當中積極推動。

為達到本校的目標，本校除加強辦理現有教職員工捐款提供的春風化雨助學金外，亦於來年加強校外募款（本年部分募款已用於扶助弱勢學生），搭配弱勢學生安心自學之行動方案，提供學生穩定的學習環境。另外，為了要讓弱勢學生能在畢業後能夠銜接就業並加強取得證照的能力，證照與促進就業輔導與職涯輔導協助是另外兩個行動方案。

二、活動流程表或課程日程表

109學年度第二學期

教學單位	授課科目	教師姓名	教學日期及時間	上課時數
護理科	解剖學 2	陳貴米	5/3 16:50~18:50 5/10 16:50~18:50 5/18 16:50~18:50 5/24 16:50~18:50 5/31 16:50~18:50 6/7 16:50~18:50	12
	基本護理學 實驗 2	李佳謀	5/25 16:50~18:50 5/26 16:50~18:50 6/1 16:50~18:50	6
	產科護理學 1	楊琪華	5/4 16:50~18:50 5/11 16:50~18:50 5/19 16:50~18:50 5/25 16:50~18:50 5/31 16:50~18:50 6/1 16:50~18:50	12
幼保科	幼兒發展	何淑如	4/18 08:30~11:30 4/18 12:30~15:30	6
	幼兒園、家庭與社區	黃貞裕	5/3 17:00~19:00 5/7 17:00~19:00 5/10 17:00~19:00	6
	嬰幼兒照護 理論與實務	何淑如	5/23 09:00~12:00 5/23 13:00~16:00	6
	多元產業實習	吳佳蕙	4/16 16:40~18:40 4/23 16:40~18:40 4/30 16:40~18:40	6

美保科	美顏技術實務補救教學	邱伶瑋	4/25 09:00~12:00 4/25 13:00~16:00	6
	美膚技術實務補救教學	蔡宜莉	4/25 09:00~12:00 4/25 13:00~16:00	6
牙技科	數位齒雕與牙科科技(含實驗)	陳姿卉	4/26 16:50~18:50 4/27 16:50~18:50 4/28 16:50~18:50 5/3 16:50~18:50 5/4 16:50~18:50 5/5 16:50~18:50	12
	固定義齒技術學 2	林玉涵	5/27 16:40~18:40 6/3 16:40~18:40 6/4 16:40~18:40	6
長期照顧與健康促進管理科	解剖生理學	吳政學	4/12 16:45~18:45 4/13 16:45~18:45 4/15 16:45~18:45	6
	基本照護學實作 1	許麗芳	5/19 16:45~18:45 5/20 16:45~18:45 5/21 16:45~18:45	6
	照顧服務員證照綜論	郭馥葵	3/29 16:45~18:45 4/12 16:45~18:45 4/19 16:45~18:45	6
	另類方案照顧設計與應用	郭馥葵	3/30 16:45~18:45 4/13 16:45~18:45 4/14 16:45~18:45	6
通識中心	數學 2	余諺奎	4/7 16:50~18:30 4/14 16:50~18:30 5/5 16:50~18:30 5/12 16:50~18:30 5/20 16:50~18:30 5/26 16:50~18:30	12

110學年度第一學期

教學單位	授課科目	教師姓名	教學日期及時間	上課時數
護理科	解剖學 I	林怡伶	10/18 17:00~19:00	2

		余招治	10/21 17:00~19:00	2
		吳政學	11/01 17:00~19:00	2
	基本護理學 實驗 I	林韋君	10/12 17:00~18:00 10/19 17:00~18:00	2
		陳貞如	10/13 17:00~18:00 10/20 17:00~18:00	2
		劉淑樺	10/14 17:00~18:00	1
		李靜姝	10/21 17:00~18:00	1
	內外科護理 學 I	郭淑芬	10/19 17:00~19:00	2
		黃雅慈	10/21 17:00~19:00	2
		劉劍華	10/26 17:00~19:00	2
		陳玉娟	10/28 17:00~19:00	2
		江雅惠	11/02 17:00~19:00	2
		楊美伶	11/04 17:00~19:00	2
	兒科護理學 II	關元珍	10/18 17:00~18:00 10/26 17:00~18:00	2
		張文軫	10/19 17:00~18:00 10/28 17:00~18:00	2
		黃庭紅	11/02 17:00~18:00 11/03 17:00~18:00	2

幼保科	人際關係與溝通	吳佳蕙	11/06 09:00~16:00	6
	幼兒教保概論	張念平	10/23 08:00~12:00 10/30 08:00~11:00	7
	嬰幼兒照護理論與實務	何淑如	10/29 16:40~17:40 10/16 09:00~16:00	7
美保科	美指藝術	蔡宇	10/16 09:00~16:00 10/24 09:00~16:00	12
牙技科	全口義齒技術學	陳靜宜	10/19 17:00~19:00 10/26 17:00~19:00 11/01 17:00~19:00	6
	顎咬合學	陳姿卉	11/01 16:40~18:40 11/03 16:40~18:40 11/04 16:40~18:40	6
長期照顧與健康促進管理科	解剖生理學 I	吳政學	10/26 16:40~18:40 10/27 16:40~18:40 11/02 16:40~18:40	6
	基本照護學實驗	許麗芳	10/06 16:40~18:40 10/07 16:40~18:40 10/12 16:40~18:40	6
	基本照護實務學技術	許麗芳	10/05 16:40~18:40 10/08 16:40~18:40 10/15 16:40~18:40	6
	報告撰寫技巧與實務	郭馥葵	10/04 16:40~18:40 10/18 16:40~18:40 10/25 16:40~18:40	6
通識中心	國文 1	潘君茂	10/12 16:40~18:40 10/13 16:40~18:40 10/19 16:40~18:40 10/20 16:40~18:40 10/26 16:40~18:40 10/27 16:40~18:40	12

三、執行情形

(一)質化:

教育為翻轉弱勢的最佳方法，本計畫主要是讓弱勢學生們藉由活動的規劃翻轉其在經濟、文化、族群或階層之弱勢。本計畫為學生打造友善優質的學習環境，先藉由補救教學及證照輔導讓弱勢學生將原本較弱的學科知能補強拉平與其他同學之競爭力，在此同時，參與的教師也能夠藉由補救教學或證照輔導的管控來落實教學品保，提升教學成效。而獎助學金之業管單位也能將獎助學金多元化，讓獎助學金不再是成績極為頂尖的學生獨有，更能提供給真正需要的同學。活動配合之後在藉由自學方案來提高學生學習的時間，將所學習到的知能可以轉換成記憶，參與認證的導師及教職同仁們也能為促進社會流動盡一份心力。最後，在配合行政單位或教學單位辦理之職涯輔導讓學生有就業的方向，並且提升同學未來的就業能力，對未來有願景。此計畫的執行不僅為產業育人才，亦讓人才有未來。本校在執行活動時學生通過率高，代表著學生學習上成績皆有進步，並且直接反映在就業率方面年年皆有提昇讓弱勢同學翻轉人生。

(二)量化:

證照與促進學生就業輔導行動方案: 扶助600人次以上弱勢且學習低成就之學生，並藉由介入前後成績的差異，管控並改善介入項目。

四、結論或建議

台灣社會隨著貧富差距的日益擴大，弱勢學生受限於經濟、生活或其他相關資源的不足，影響其受教的機會與品質，學習潛能無法完全發揮，進而限制其未來之發展性。本校為協助弱勢學生在激烈的社會競爭中能夠脫穎而出，對於弱勢學生之學習及職場競爭力亦特別重視，鼓勵學生參與輔導活動，藉由自學鼓勵措施並提供適當補救教學協助，使弱勢學生能安心就學並順利銜接職場。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校110學年度第一學期 研習活動剪影			
活動主題	促進社會流動證照輔導與補救教學課程-嬰幼兒照護理論與實務		
活動時間	110年10月 16 日（星期 六）	研習地點	保母檢定教室



照片內容或描述：教導泡奶、製作蘋果泥、紅蘿蔔丁



照片內容或描述：教導泡奶、製作蘋果泥、紅蘿蔔丁

敏惠醫護管理專科學校 110學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題 促進社會流動證照輔導與補救教學課程-全口義齒技術學

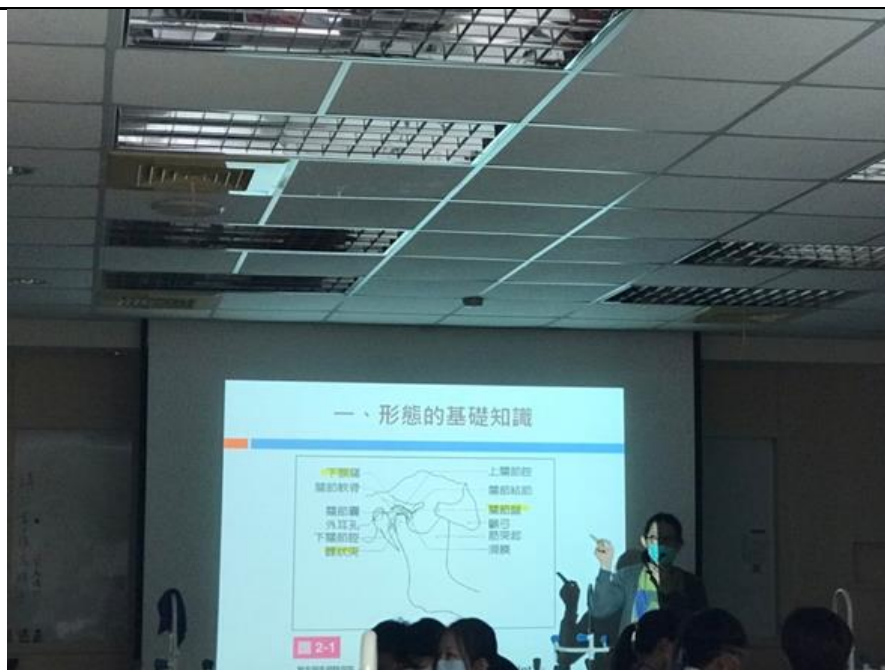
活動時間 110年 10 月19 日（星期二）

研習地點

牙體技術科



照片內容或描述：指導



照片內容或描述：指導

敏惠醫護管理專科學校 110學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題	促進社會流動證照輔導與補救教學課程-幼兒教保概論		
活動時間	110年10月30日（星期六）	研習地點	專題討論室



照片內容或描述：補救教學實施實況



照片內容或描述：補救教學實施實況

敏惠醫護管理專科學校110學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題	促進社會流動證照輔導與補救教學課程-內外科護理學 I		
活動時間	110年10月26日（星期二）	研習地點	牙技大樓二樓 F210



照片內容或描述：進行常錯試題解析與重點提示



照片內容或描述：進行常錯試題解析與重點提示