

敏惠醫護管理專科學校

107年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	通識教育中心			
計畫編號	4-1-2			
計畫名稱	數學科新生第一哩路銜接教育			
活動承辦人	楊彥文			
舉辦時間	107年08月29日至08月31日			
舉辦地點	各科教學教室			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生：800人次	教師：9 人次	其他：____人次
	人次加總	共 809 人次		

一、計畫背景/目的

教育的目的之一就是培養學生具有”自我批判、學習、建構知識的能力，因此，教材的設計特別強調引導學生認識數學在生活中的功用，並培養主動學習的態度及欣賞數學的能力。除了能提供學生在實際生活與未來生涯所需的數學知能外，希望能夠順利地銜接專科數學的課程。

二、活動流程表或課程日程表

時間	星期三 (8/29)	星期四 (8/30)	星期五 (8/31)
08:10 09:00	護一仁 (余諺奎) 護一平 (張嘉榮) 幼一忠 (張淑婉) 美一忠 (易正明)	護一禮 (陳泓佑) 長一忠 (張淑婉)	護一愛 (林佑儒) 護一和 (陳泓佑) 美一孝 (易正明)

09 : 10 10 : 00	護一仁 (余諺奎) 護一平 (張嘉榮) 幼一忠 (張淑婉) 美一忠 (易正明)	護一禮 (陳泓佑) 長一忠 (張淑婉)	護一愛 (林佑儒) 護一和 (陳泓佑) 美一孝 (易正明)	
10 : 10 11 : 00	牙一孝 (馬屏龍) 長一忠 (張淑婉)	護一仁 (余諺奎) 護一和 (陳泓佑) 護一愛 (林佑儒) 牙一忠 (陳縣秀) 牙一孝 (馬屏龍)	護一信 (林佑儒) 護一禮 (陳泓佑) 牙一忠 (陳縣秀) 長一孝 (張嘉榮)	
11 : 05 11 : 55	牙一孝 (馬屏龍) 長一忠 (張淑婉)	護一仁 (余諺奎) 護一愛 (林佑儒) 護一和 (陳泓佑) 牙一忠 (陳縣秀) 牙一孝 (馬屏龍)	護一信 (林佑儒) 護一禮 (陳泓佑) 牙一忠 (陳縣秀) 長一孝 (張嘉榮)	
12 : 50 13 : 40			護一忠 (陳縣秀) 護一平 (張嘉榮) 美一忠 (易正明)	
13 : 45 14 : 35	護一孝 (馬屏龍) 護一義 (余諺奎) 美一孝 (易正明) 長一孝 (張嘉榮)	護一忠 (陳縣秀) 護一孝 (馬屏龍) 護一信 (林佑儒) 護一義 (余諺奎) 幼一忠 (張淑婉)	護一忠 (陳縣秀) 護一平 (張嘉榮) 美一忠 (易正明)	
14 : 55 15 : 45	護一孝 (馬屏龍) 護一義 (余諺奎) 美一孝 (易正明) 牙一孝 (張嘉榮)	護一忠 (陳縣秀) 護一孝 (馬屏龍) 護一信 (林佑儒) 護一義 (余諺奎) 幼一忠 (張淑婉)		

三、執行情形

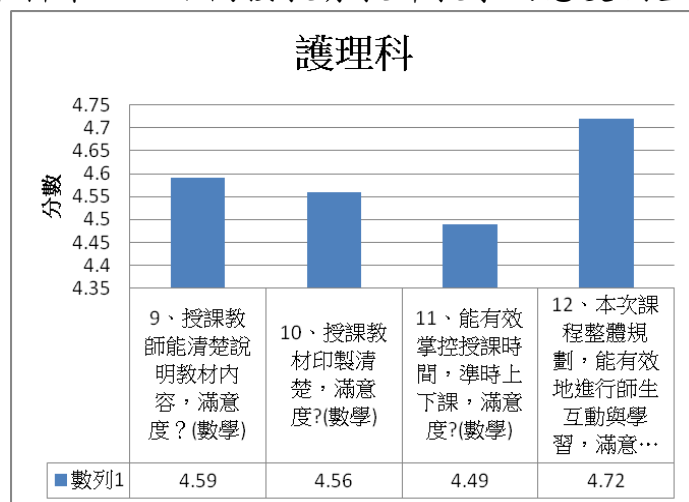
(一)質化:

我們都知道”數學為科學之母”這一句話，而科學精神強調探索和應用的過程，但是我們的傳統的數學教學過程，可以說是最不科學的方式教學方式；老師的教學通常是將數學概念或性質直接告知學生，再利用很多的試題填鴨灌輸，以達到所謂”精熟學習”的教學方式，而我們的銜接教育設計是強調以學生為中心，重視認知（求知、應用、推理）、讓學生分組合作，進行腦力激盪，找出解決問題的方法，是情意態度與生活應用的學習展現，代表「非內容」向度，培養學生主動學習的態度與提高學習興趣。

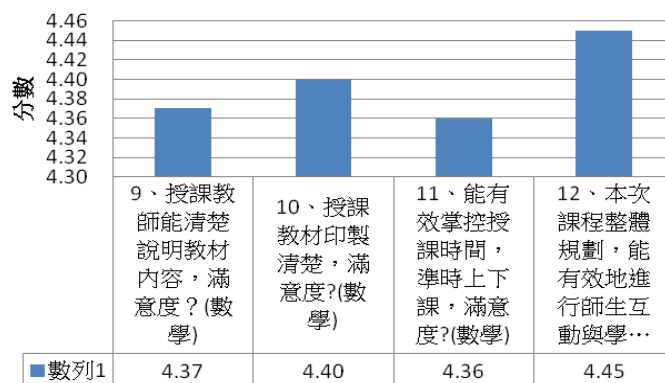
因為銜接教育課程內容的設計是揚棄傳統的填鴨式教學方法，藉由上課教師的引導，讓同學學習小組合作學習，彼此腦力激盪，除了學習過程比較活潑生動外，也讓學生學習如何與同儕相處，互相協助，改變學生對學習數學的刻板印象，除了提升學生學習的興趣外，也提高了學生的學習成效。

(二)量化:

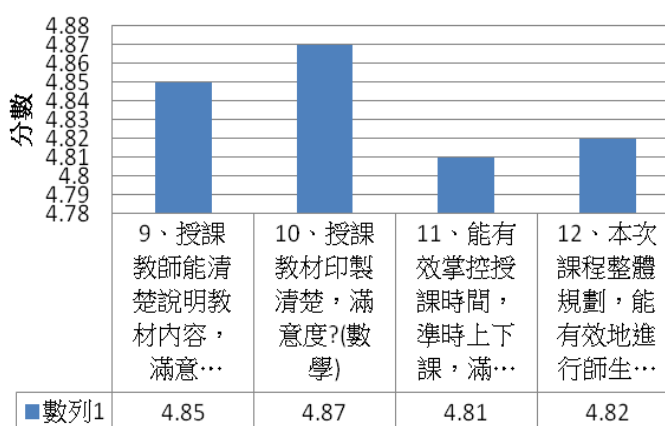
數學科第一哩路銜接教育教師教學滿意度調查結果



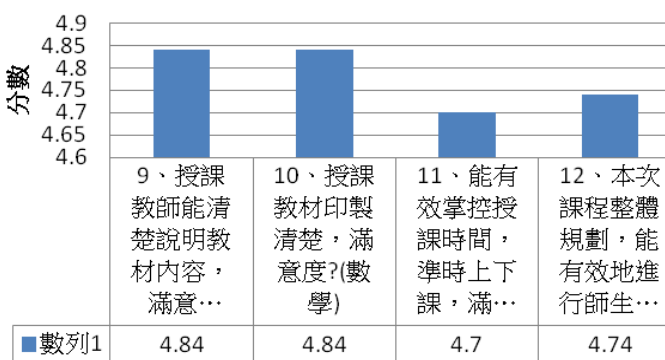
牙技科



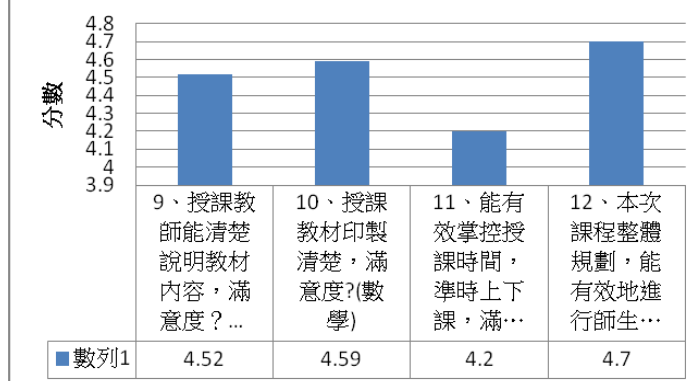
美保科



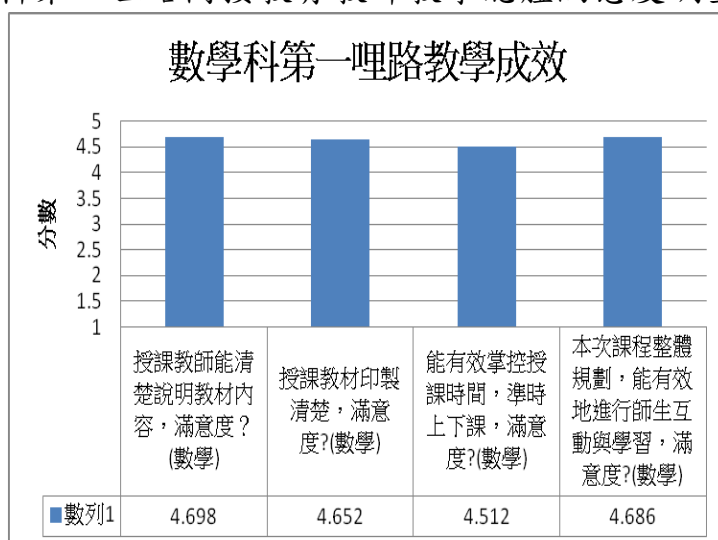
幼保科



長建科



數學科第一哩路銜接教育教師教學總體滿意度調查結果



三、結論或建議

因為，學習數學是培養深思熟慮的有效率得做事技巧，能化繁為簡，因此，希望透過課程設計，經由數學銜接課程教學，培養學生如何學數學技巧，提供每位學生有感的學習機會，讓自己的成績提高並且提升學生，思考能力，靈活應用於各學科及日常生活中。而每一屆的學生程度不一，所以授課教師須在課堂上觀察學生的學習情況，調整教學的方法，這樣不僅可以開啟學生更多元的學習潛力，使他們對於學習數學更具信心，更可學習事半功倍之有效率的做事技巧。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校 107學年度第1學期 研習活動剪影

活動主題 高教深耕計畫第一哩路-專一新生銜接教育

活動時間 107年08月 29 日（星期三）

研習地點 教室



照片內容或描述：上課



照片內容或描述：上課

敏惠醫護管理專科學校 107 學年度第 1 學期 研習活動剪影

活動主題 高教深耕計畫第一哩路-專一新生銜接教育

活動時間 107年08月 30 日（星期四）

研習地點 教室



照片內容或描述：上課



照片內容或描述：上課

敏惠醫護管理專科學校 107 學年度第 1 學期 研習活動剪影

活動主題 高教深耕計畫第一哩路-專一新生銜接教育

活動時間 107年08月 31 日（星期五）

研習地點 教室



照片內容或描述：上課



照片內容或描述：上課