

敏惠醫護管理專科學校

107年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	長期照顧與健康促進管理科			
計畫編號	1-1-1			
計畫名稱	資訊科技研習輔導			
活動承辦人	林韋君			
舉辦時間	107/09/11~ 107/11/20(每週二，共十天)			
舉辦地點	敏惠醫專			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生： <u>50</u> 人次	教師： <u>1</u> 人次	其他： <u> </u> 人次
	人次加總	共 <u>51</u> 人次		

一、計畫背景/目的

「健康科技照護產業開發」是本校長期照護與健康促進管理科發展重點之一，期望培養具備結合照護、電腦資訊及健康保健知識的專業居家照顧人才。藉由資訊科技課程的教學導入，能夠提供學生對於最新科技之概念與技術應用，並使得學生能夠了解產業科技的進展，畢業後能夠因應產業新科技的需求，進而提升其產業競爭力，且使得學校能夠達到培育人才以及教學品質提升之最終目的。

二、活動流程表或課程日程表

107年9月11日(星期二) 第一天			
時 間	課 程 內 容	負 責 人	備 註
08:00-08:10	報到	工作人員	
08:10-09:00	課程簡介	講師	
09:10-10:00	認識程式語言(上)	講師	
10:10-11:00	認識程式語言(下)	講師	
11:05-11:55	程式語言演進(第一節)	講師	
107年9月18日(星期二) 第二天			
08:00-08:10	報到	工作人員	
08:10-09:00	程式語言演進(第二節)	講師	
09:10-10:00	程式語言演進(第三節)	講師	
10:10-11:00	高階語言的種類(第一節)	講師	

11:05-11:55	高階語言的種類(第二節)	講師	
107年9月25日(星期二) 第三天			
08:00-08:10	報到	工作人員	
08:10-09:00	高階語言的種類(第三節)	講師	
09:10-10:00	高階語言的種類(第四節)	講師	
10:10-11:00	高階語言的種類(第五節)	講師	
11:05-11:55	高階語言的種類(第六節)	講師	
107年10月02日(星期二) 第四天			
08:00-08:10	報到	講師	
08:10-09:00	如何啟動 VB2017(第一節)	講師	
09:10-10:00	如何啟動 VB2017(第二節)	講師	
10:10-11:00	如何啟動 VB2017(第三節)	講師	
11:05-11:55	如何啟動 VB2017(第四節)	講師	
107年10月09日(星期二) 第五天			
08:00-08:10	報到	工作人員	
08:10-09:00	操作環境	講師	
09:10-10:00	撰寫 VB 程式(第一節)	講師	
10:10-11:00	撰寫 VB 程式(第二節)	講師	
11:05-11:55	撰寫 VB 程式(第三節)	講師	
107年10月16日(星期二) 第六天			
08:00-08:10	報到	工作人員	
08:10-09:00	程式碼片斷管理員(上)	講師	
09:10-10:00	程式碼片斷管理員(下)	講師	
10:10-11:00	標籤物件(Label)(上)	講師	
11:05-11:55	標籤物件(Label)(下)	講師	
107年10月23日(星期二) 第七天			
08:00-08:10	報到	工作人員	
08:10-09:00	文字方塊物件(TextBox)(上)	講師	
09:10-10:00	文字方塊物件(TextBox)(下)	講師	
10:10-11:00	命令控制項(上)	講師	
11:05-11:55	命令控制項(下)	講師	
107年10月30日(星期二) 第八天			
08:00-08:10	報到	工作人員	
08:10-09:00	輸出訊息窗(上)	講師	
09:10-10:00	輸出訊息窗(下)	講師	
10:10-11:00	資料型態(上)	講師	
11:05-11:55	資料型態(下)	講師	
107年11月13日(星期二) 第九天			
08:00-08:10	報到	工作人員	
08:10-09:00	變數	講師	
09:10-10:00	常數	講師	

10:10-11:00	資料的運算 (上)	講師	
11:05-11:55	資料的運算 (下)	講師	
107年11月20日(星期二) 第十天			
08:00-08:10	報到	工作人員	
08:10-09:00	變數的生命週期 (第一節)	講師	
09:10-10:00	變數的生命週期 (第二節)	講師	
10:10-11:00	變數的生命週期 (第三節)	講師	
11:05-11:55	變數的生命週期 (第四節)	講師	

三、執行情形

(一)質化:

隨著高齡化社會的來臨及醫療健康保險給付制度的變革以及行動通信與網路的發達，可利用資訊網路科技以遠距監測與溝通的方法，建構電子化、行動化及資料庫整合，提供使用者可以隨時隨地接取資料的裝置與環境等新型態的健康與照護服務，來提升遠距／居家照護服務的品質與效能。因此長照資訊能力的養成教育就變得非常重要，其中「程式設計」的能力又居於重要關鍵。資訊科技研習輔導活動可翻轉學生對於「程式設計」之刻板印象，以淺顯易懂的方式體驗撰寫程式的樂趣，從簡單易懂並存在於學習與生活中的問題發想，未來可以應用於長照領域之專業。透過學生間分工合作利用程式設計的操作，運用問題模組，提出並統整可行有效的解決方案，進行專題實作，將作品成果能應用於日常生活，以解決生活問題。

本年度共有一年級生50位完成資訊科技輔導研習課程，藉由本課程讓學生認識程式設計，增加其興趣，以培養撰寫程式的能力。隨著社會脈動的發展，人力市場需求不斷的變化，技術能力的學習也必須跟隨時代潮流積極更新與拓展，故資訊科技研習輔導可儲備學生第二專長的實務能力，增加學生多元化學習以促進未來職場競爭力。此外，進行資訊科技證照輔導及提升學生職場能力，以強化學生的職場競爭力，以因應人工智慧時代的來臨。

(二)量化:

參與學生能完成1件以上程式設計，取得即測即評丙級證照達80%。

四、結論或建議

藉由資訊科技課程的教學導入，能培養具備結合照護、電腦資訊及健康保健知識的專業居家照顧人才。藉由最新科技之概念與技術應用，培養撰寫程式的能力。儲備學生第二專長的實務能力，增加未來職場競爭力。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校 107學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題 資訊科技研習輔導

活動時間 107年 9月11日（星期二）

研習地點 第二電腦教室



照片內容或描述：講師課程介紹



照片內容或描述：課室教學

敏惠醫護管理專科學校 107學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題 資訊科技研習輔導

活動時間 107年 9月18日（星期二）

研習地點 第二電腦教室



照片內容或描述：課室教學



照片內容或描述：課室教學

敏惠醫護管理專科學校 107 學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題 資訊科技研習輔導

活動時間 107年 11月13日（星期二）

研習地點 第二電腦教室



照片內容或描述：課室教學



照片內容或描述：課室教學