

敏惠醫護管理專科學校

107年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	牙體技術科			
計畫編號	3-1-2			
計畫名稱	校外就業先導媒合交流			
活動承辦人	林懿興			
舉辦時間	107/10/15			
舉辦地點	高雄明輝、立聖牙體技術所			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生：_40_人次	教師：__2_人次	其他：__0_人次
	人次加總	共_42_人次		

一、計畫背景/目的

讓學生至實習單位看未來臨床單位環境並且於單位上課及牙技業界從事人員交流，解惑學生對於未來職場上的疑問，了解目前現今臨床牙科使用之技術。

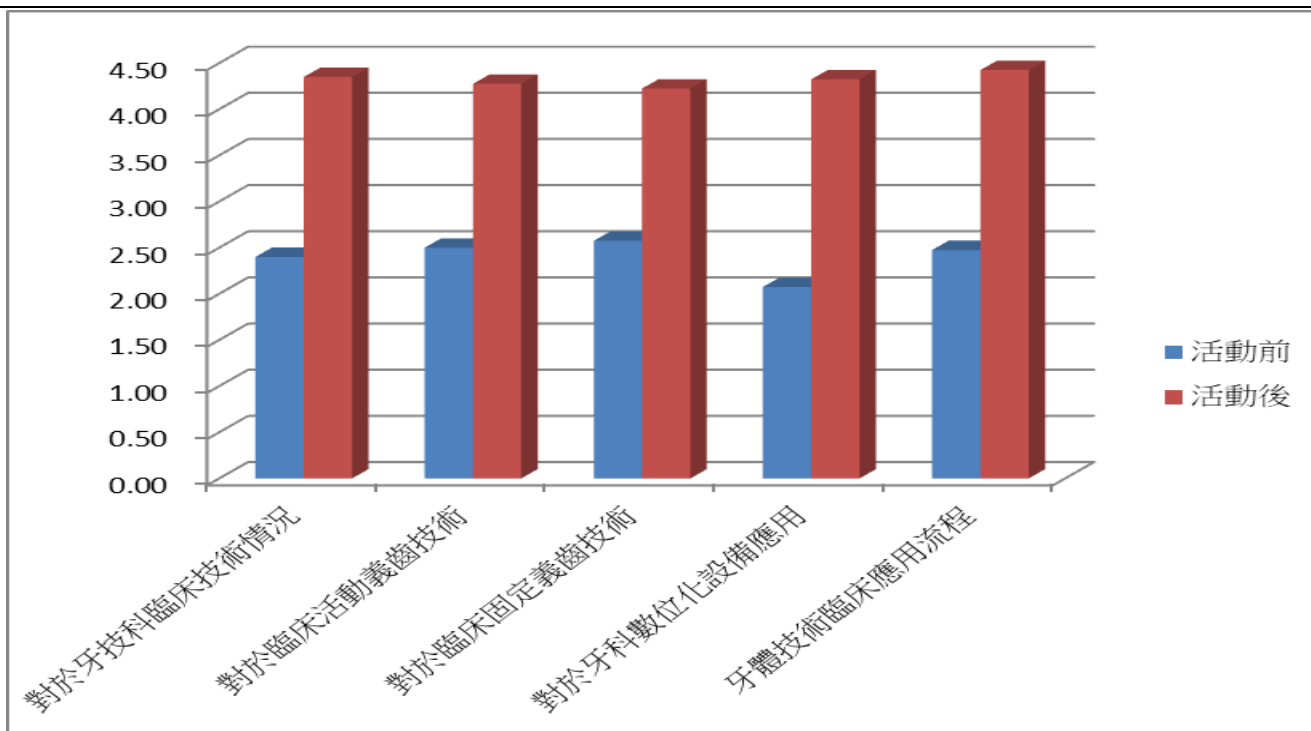
二、活動流程表或課程日程表

時間	內容	地點
08：00 - 08：30	集合	敏惠醫專
08：30 - 09：30	車程	前往高雄路程
09：30 - 09：40	介紹&開場	明輝牙體技術所 林奕亨 講師
09：40 - 11：40	臨床講解課程	明輝牙體技術所 林奕亨 講師
11：40 - 13：00	中午用膳	高雄市
13：00 - 13：30	休息(茶敘時間)	高雄市
13：30 - 13：40	介紹&開場	立聖牙體技術所 陳忠志講師
13：40 - 15：40	臨床講解課程	立聖牙體技術所 陳忠志講師
15：40 - 16：40	車程	返回敏惠醫專路程
16：40 -	賦歸	

三、執行情形

(一)質化:

學生原本尚未接觸過臨床實習部分，針對同學在實習前的臨床授課，了解不同的牙體技術所對於牙體技術之技術運用，其牙體技術所主要針對教育部提出展翅計畫之合作單位，展翅計畫為企業找人才，學生為學生找出入，並且在就學期間就可以獲得企業獎助金並且獲得教育部減免，畢業後即就業。在此計畫中即是讓學生可以到臨床上課，並且是到展翅計畫的單位上課，了解臨床牙體技術與牙科產業現今的發展技術，提高學生的就業意願，並且有機會可以申請展翅計畫。學生進入到單位經過課程上課講師講解牙體技術製作流程與項目，數位化技術與牙體技術之結合，並且帶入到牙體技術生產之產業鏈，牙科業務生產過程講解，在帶分組帶隊學生與臨床技師對話，了解學生在學校所學之繼續與在臨床牙體技術製作流程中之差異以及其相關環節，牙體技術所也有展示之模型，藉由授課→對話媒合→理解流程→模型成品。如下圖一所示參觀前對於牙體技術之認知對照參觀完後牙體技術所之認知差異回饋比較，其針對幾個問題做統計1.牙科臨床技術情況2.牙體技術領域中的活動義齒技術3.牙體技術領域中的固定義齒4.牙體技術數位化設備應用5.牙體技術臨床應用流程，以這五點下去做調查，在差異上參加活動後4~4.5/5均皆高於參加活動前2~2.5/5的數值，相差約2/5(換算百分比近40%)，相對條件的差異是差不多的，不過細部了解，在第4.牙體技術數位化設備應用是相對差異是最大的，可能是在學校的部分對於數位化的課程與接受到的資訊較少，課程多排於接近畢業之學期銜接就業之技術。



圖一、活動前與活動後學生回饋對照表。

(二)量化:

- 1.提高40位牙體技術科學生對於牙體技術科產業之了解。
- 2.強化2位教師牙體技術產業認知。
- 3.增加師生對於數位化牙體技術之應用。
- 4.了解2間臨床牙體技術所之臨床工作技術與流程。
- 5.提升2/5(換算百分比40%)前後側差異比。

四、結論或建議

校外就業先導媒合交流，在選填實習前了解臨床技術，在這計畫的不足的部分就是無法普及到整學年之學生以及無法讓學生體驗到更多牙體技術所的工作技術與流程，在牙體技術產業其實是很多向且領域細分是更多的，然而以展翅計畫合作單位為主有機會讓學生可以尋找到合適的未來就業領域提高就業率並且在就業期間可獲得企業贊助。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校107學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題 校外就業先導媒合交流

活動時間 107年10月15日（星期一）

研習地點 敏惠醫專、明輝牙體技術所



照片內容或描述：出發前合照



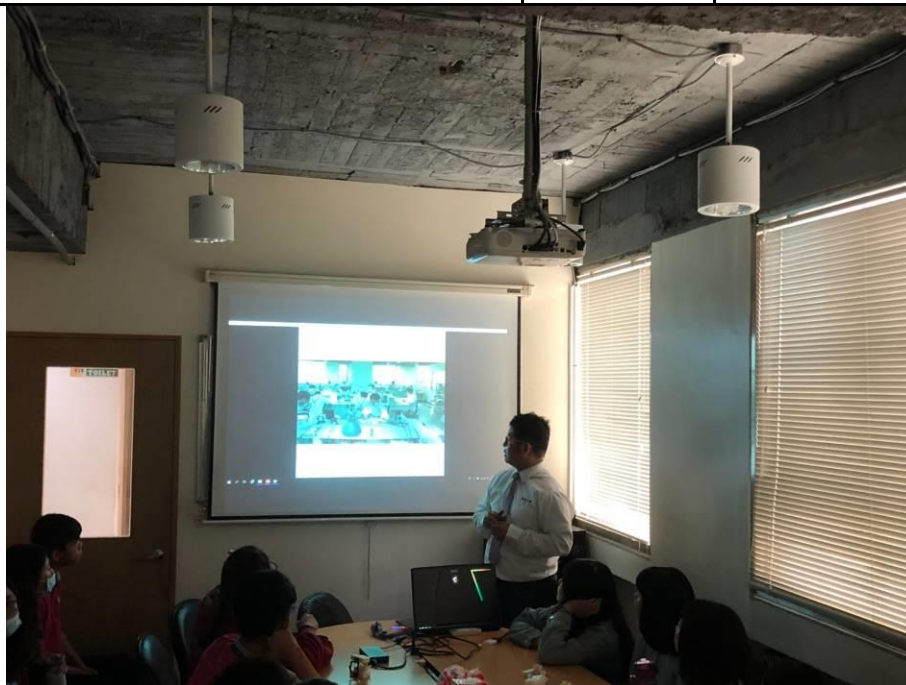
照片內容或描述：媒合情形

敏惠醫護管理專科學校107學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題 校外就業先導媒合交流

活動時間 107年10月15日（星期一）

研習地點 明輝、立聖牙體技術所



照片內容或描述：至牙技單位上課情形



照片內容或描述：媒合情形

敏惠醫護管理專科學校107學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題 校外就業先導媒合交流

活動時間 107年10月15日（星期一）

研習地點 立聖牙體技術所



照片內容或描述：至牙技單位上課情形



照片內容或描述：媒合情形