

敏惠醫護管理專科學校

107年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	通識教育中心			
計畫編號	2-2-1			
計畫名稱	中文閱讀與書寫教師專業社群			
活動承辦人	許惠華			
舉辦時間	第一場次107/05/17；第二場次107/09/05			
舉辦地點	敏惠醫專			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生：____人次	教師：_16_人次	其他：____人次
	第二場次	學生：____人次	教師：_16_人次	其他：____人次
	人次加總	共_32_人次		

一、計畫背景/目的

本計畫為五年深耕計畫系列的第一步，而深耕計畫最終目標是以創新教學達到提升學生中文的實用能力。本計畫的核心是成立「中文閱讀與書寫教師專業社群」，引進校外資源，分享他校推展創新教學現況，交換教學經驗，激盪出適合本校的創新教學法，規劃新課程的方向及教材。

本計畫的亮點特色為:把「中文閱讀與賞析」課程與國文課區分開，雙向並行加深加廣閱讀，作為將來「中文閱讀與書寫」課程的先備條件。

二、活動流程表或課程日程表

(1) 第一場: 中文閱讀與書寫教師專業社群-「十二堂翻轉國文課的實例分享」研習

會(一)

時間：107 年 5 月 17 日 8:30 到 16:00

講題：十二堂翻轉國文課的實例分享

講者：蔡淇華老師 臺中市立惠文高中教師

(2) 第二場: 中文閱讀與書寫教師專業社群—翻轉教學實例分享研習會(二)

時間：107 年 9 月 5 日 8:30 到 16:00

講題：翻轉教學實例分享

講者：王靖婷 副教授 中華醫事科技大學教師

三、執行情形

(一)質化:

透過本計畫的執行，以舉辦工作坊的形式，邀請兩位已經有實施翻轉國文教學豐碩經驗的老師，來帶領及協助我們，分享他們的教學技巧及經驗，討論規劃能支援各科學習的基礎中文閱讀與寫作的課程，參與者都收穫豐富，找到翻轉國文教學的支點，了解努力的方向。

由於校內不同領域的老師熱心參與，我們形成常態的經驗分享工作坊，定期交流，由國文科召集人負責教師社群之經營，期望每年均舉辦工作坊，使校內外教師緊密連結，能交換對語文能力教學經驗，促使教師對於閱讀書寫課程觀念之翻轉與革新，且了解他校推動之實際面，分享他校推展創新教學現況，交換教學經驗，使教學能順利推展。

(二)量化:

「中文閱讀與書寫教師專業社群」的目標是成立一個專業教師社群，經過辦理2場12小時的工作坊研習，我們成立了一個跨教學領域的專業教師社群，達成本計畫目標。

三、結論或建議

本計畫是國文科翻轉教學的起點，希望能以創新活潑的教學方式，打破學生對國文教學的刻板印象。國文不再只是以文言文為重，白話文教學，也可以讓學生嗨起來。引導學生重視文字閱讀，並且重視閱讀後的呈現，不僅僅以文字呈現，更能以其他形式表現。

第二年是教材編定及試教，期望透過本社群教師的努力，一起翻轉國文教學。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校 106 學年度第二學期 研習活動剪影

活動主題	107 年度技專校院高等教育深耕計畫 2-2-1 「中文閱讀與書寫教師專業社群」		
活動時間	107 年 5 月 17 日（星期四）	研習地點	第一討論室



照片內容或描述：學員與講師大合照



照片內容或描述：講師分享翻轉教育實例

敏惠醫護管理專科學校 106學年度第二學期 研習活動剪影

活動主題 107年度技專校院高等教育深耕計畫2-2-1
「中文閱讀與書寫教師專業社群」

活動時間 107年5月17日（星期四） 研習地點 第一討論室



照片內容或描述：通識科主任與學員認真的聆聽講師分享翻轉教育實例



照片內容或描述：學員認真的聆聽講師分享翻轉教育實例

敏惠醫護管理專科學校 107 學年度第一 學期 研習活動剪影

活動主題

107 年度技專校院高等教育深耕計畫 2-2-1
「中文閱讀與書寫教師專業社群」

活動時間

107 年 9 月 5 日（星期三）

研習地點

第一討論室



照片內容或描述：學員專注聆聽



照片內容或描述：學員認真的聆聽講師分享翻轉教育實例