

敏惠醫護管理專科學校

107年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	敏惠醫專護理科			
計畫編號	2-1-2			
計畫名稱	教師臨床實地服務			
活動承辦人	柯曼妮			
舉辦時間	107/05~10			
舉辦地點	嘉義基督教醫院及台南成大醫院			
參與人數	第一場次	學生：____人次	教師：__3__人次	其他：____人次
(不足請自行增列)	人次加總	共__3__人次		

一、計畫背景/目的

教師增進實務能力是維繫與持續教師專業發展、促進教學進步的途徑之一。目前護理教育均面臨：在學校擔任護理的教師會因臨床經驗不足，缺乏足夠的臨床照護經驗或脫離臨床太久，對臨床情境日漸陌生，且與實務脫節，至使護生在受教育階段無法得到充分的指導。為此，護理教育強調核心素養、強調課室教師要與臨床實務接軌整合。因而，為了讓老師熟悉現在臨床護理照顧模式及增進對護理實務情境的了解，以提升教師專業實務能力，促進臨床與課室教學的整合，希望老師把增進實務能力所學融入課堂教學，激發教學熱情，在課堂教學上有實際的改變並產生角色模範的影響力，減少學用落差情形。

二、活動流程表或課程日程表

教師人數	實地服務單位	天數
兒科教師2人	基義基督教醫院 PICU、NBC、8A 病房、兒童門診、產科門診諮詢	分別為20天及25天
內外科教師1人	台南成大醫院 CCU、8B 病房、安寧病房、安寧居家	為期25天

三、執行情形

(一)質化:

面 向	預 期 成 效
教師面	1. 了解目前業界臨床現況 2. 增長個人實務見識
學生面	1. 透過實務成果介入課程，有助課室與臨床實習之銜接 2. 將產業實務知識融入課程內容，使學生可學習到有用的產業界實務知識與技能
制度面	1. 銜接與業界溝通聯繫管道 2. 課室教師增能場所之建立
課程面	增能結果將應運用於兒科、內外科護理學、綜合技術護理、相關實驗課與情境模擬之教學上

(二)量化:

- 1.專任教師業界實務經驗提升，並於全科會議經驗分享。
- 2.專任教師能將實務成果反饋回課程教學,使學生學習成效及教學滿意度能達4.3以上。

四、結論或建議

醫療環境及科技變化一日千里，近幾十年間推動實證護理、「創新與整合式照護模式」等，社會高度認同與提升醫療照護的可及性。現今護理界照護發展趨勢，專任教師以前所學已無法滿足學生學習的需求，且照護對象及護理情境也較以前複雜。為此，護理教育強調核心素養、強調課室教師要與臨床實務接軌整合。因而，提升教師專業實務能力，進行業界實地服務，直接促使臨床與課室教學的整合，教師能將實務成果融入課堂教學，改善現階段學用落差，提升學生學習成效，幫助學生未來就業，是此計畫之最大目標。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校107 學年度第二 學期 研習活動剪影			
活動主題	教師臨床實地服務		
活動時間	107/05~10	研習地點	嘉義基督教醫院



照片內容或描述： BROVAC catheter (永久性 port-A)於兒科臨床之運用



照片內容或描述： NEOPUFF 於臨床照護之運用

敏惠醫護管理專科學校 107 學年度第二學期 研習活動剪影

活動主題 教師臨床實地服務

活動時間 107/05~10

研習地點 嘉義基督教醫院



照片內容或描述：經皮式黃疸測定儀於臨床黃疸嬰兒應用



照片內容或描述：早產兒之 ROP 檢查

敏惠醫護管理專科學校107 學年度第二 學期 研習活動剪影

活動主題 教師臨床實地服務

活動時間 107/05~10

研習地點 台南成大醫院



照片內容或描述：胃造瘻口



照片內容或描述： Kendall SCD Expres 以幫助預防深靜脈血栓形成（DVT）和肺栓塞（PE）