

敏惠醫護管理專科學校

107年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	護理科			
計畫編號	4-1-2			
計畫名稱	護理科新生第一哩路銜接教育			
活動承辦人	李佳謀			
舉辦時間	107/08/29 - 107/08/31			
舉辦地點	敏惠醫專敏惠大樓6樓			
參與人數	第一場次	學生： <u>445</u> 人次	教師： <u>3</u> 人次	其他： <u>0</u> 人次
(不足請自行增列)	人次加總	共 <u>448</u> 人次		

一、計畫背景/目的

藉由護理科新生第一哩路銜接教育課程，以啟蒙新生認識並喜愛護理，了解護理內涵為主，進一步適應專業課程之教學方式與調整個人學習步調，經由討論及思考更確認自己學習護理的志向，進而努力學習護理。

二、活動流程表或課程日程表

107 學年度第一學期新生銜接教育各班課表

班級	日期	2018/8/29(星期三)							
	節次	第 1 堂	第 2 堂	第 3 堂	第 4 堂	第 5 堂	第 6 堂	第 7 堂	第 8 堂
	導師	08:10 09:00	09:10 10:00	10:10 11:00	11:05 11:55	12:50 13:40	13:45 14:35	14:55 15:45	15:50 16:40
五護一忠	黃碧雲						護理專業 梁妙儀 護理情境模擬 教室Ⅲ(B303)	護理專業 梁妙儀 護理情境模擬 教室Ⅲ(B303)	
五護一孝	謝佩苓			護理專業 柯惠玲 第一示範教 室(B206)	護理專業 柯惠玲 第一示範教 室(B206)				

五護一仁	吳政學						護理專業 柯惠玲 第一示範教室(B206)	護理專業 柯惠玲 第一示範教室(B206)	
五護一愛	梁妙儀	護理專業 柯惠玲 第一示範教室(B206)	護理專業 柯惠玲 第一示範教室(B206)						
五護一信	林麗娟	護理專業 許麗芳 護理情境模擬 教室Ⅱ (B302)	護理專業 許麗芳 護理情境模擬 教室Ⅱ (B302)						
五護一義	黃庭紅	護理專業 梁妙儀 護理情境模擬 教室Ⅲ (B303)	護理專業 梁妙儀 護理情境模擬 教室Ⅲ (B303)						
五護一和	楊美伶						護理專業 許麗芳 護理情境模擬 教室Ⅱ(B302)	護理專業 許麗芳 護理情境模擬 教室Ⅱ(B302)	
五護一平	關元珍			護理專業 許麗芳 護理情境模擬 教室Ⅱ (B302)	護理專業 許麗芳 護理情境模擬 教室Ⅱ (B302)				
五護一禮	黃雅慈			護理專業 梁妙儀 護理情境模擬 教室Ⅲ (B303)	護理專業 梁妙儀 護理情境模擬 教室Ⅲ (B303)				
班級	日期	2018/8/30(星期四)							
	節次	第1堂	第2堂	第3堂	第4堂	第5堂	第6堂	第7堂	第8堂
	導師	08:10 09:00	09:10 10:00	10:10 11:00	11:05 11:55	12:50 13:40	13:45 14:35	14:55 15:45	15:50 16:40
五護一忠	黃碧雲			護理專業 柯惠玲 第一示範教室(B206)	護理專業 柯惠玲 第一示範教室(B206)				
五護一孝	謝佩芬			護理專業 許麗芳 護理情境模擬 教室Ⅱ (B302)	護理專業 許麗芳 護理情境模擬 教室Ⅱ (B302)				
五護一仁	吳政學						護理專業 許麗芳 護理情境模擬 教室Ⅱ (B302)	護理專業 許麗芳 護理情境模擬 教室Ⅱ (B302)	

五護一愛	梁妙儀						護理專業 梁妙儀 護理情境模擬 教室Ⅲ (B303)	護理專業 梁妙儀 護理情境模擬 教室Ⅲ (B303)	
五護一信	林麗娟	護理專業 柯惠玲 第一示範教 室(B206)	護理專業 柯惠玲 第一示範教 室(B206)						
五護一義	黃庭紅	護理專業 許麗芳 護理情境模擬 教室Ⅱ (B302)	護理專業 許麗芳 護理情境模擬 教室Ⅱ (B302)						
五護一和	楊美伶	護理專業 梁妙儀 護理情境模擬 教室Ⅲ (B303)	護理專業 梁妙儀 護理情境模擬 教室Ⅲ (B303)						
五護一平	關元珍			護理專業 梁妙儀 護理情境模擬 教室Ⅲ (B303)	護理專業 梁妙儀 護理情境模擬 教室Ⅲ (B303)				
五護一禮	黃雅慈						護理專業 柯惠玲 第一示範教 室(B206)	護理專業 柯惠玲 第一示範教 室(B206)	
班級	日期	2018/8/31(星期五)							
	節次	第 1 堂	第 2 堂	第 3 堂	第 4 堂	第 5 堂	第 6 堂	第 7 堂	第 8 堂
	導師	08:10 09:00	09:10 10:00	10:10 11:00	11:05 11:55	12:50 13:40	13:45 14:35	14:55 15:45	15:50 16:40
五護一忠	黃碧雲	護理專業 許麗芳 護理情境模擬 教室Ⅱ (B302)	護理專業 許麗芳 護理情境模擬 教室Ⅱ (B302)						
五護一孝	謝佩芬	護理專業 梁妙儀 護理情境模擬 教室Ⅲ (B303)	護理專業 梁妙儀 護理情境模擬 教室Ⅲ (B303)						
五護一仁	吳政學			護理專業 梁妙儀 護理情境模擬 教室Ⅲ (B303)	護理專業 梁妙儀 護理情境模擬 教室Ⅲ (B303)				
五護一愛	梁妙儀			護理專業 許麗芳 護理情境模擬 教室Ⅱ (B302)	護理專業 許麗芳 護理情境模擬 教室Ⅱ (B302)				

五護一信	林麗娟					護理專業 梁妙儀 護理情境模擬 教室Ⅲ(B303)	護理專業 梁妙儀 護理情境模擬 教室Ⅲ(B303)		
五護一義	黃庭紅					護理專業 柯惠玲 第一示範教室 (B206)	護理專業 柯惠玲 第一示範教室 (B206)		
五護一和	楊美伶			護理專業 柯惠玲 第一示範教室 (B206)	護理專業 柯惠玲 第一示範教室 (B206)				
五護一平	關元珍	護理專業 柯惠玲 第一示範教室 (B206)	護理專業 柯惠玲 第一示範教室 (B206)						
五護一禮	黃雅慈					護理專業 許麗芳 護理情境模擬 教室Ⅱ(B302)	護理專業 許麗芳 護理情境模擬 教室Ⅱ(B302)		

三、執行情形

(一)質化：

新生班級每班共安排 6 堂有關護理教學環境及專業學習準備課程，課程內容分別為：「假如我是南丁格爾」是藉由南丁格爾的故事激發新生學習護理的熱情與動機，經由討論及思考更確認自己學習護理的志向，進而努力學習護理。「用心感受護理」透過課程設計讓同學運用眼、耳、鼻、舌、觸覺五種感覺，來體驗自身的感覺，進而感受護理之美。最後亦能簡單進行護理評估，打開護理樂趣之門。「敏惠醫院面面觀」是增加護理科新生對於護理科教學環境的認識，縮短適應五專學習生活的時間，並進一步提升學生課業學習信心及專心度。學生一致認為課程內容生動活潑，不論主題的選擇或教學過程，教師的生動引導讓他們去除對課程的陌生感，課程主題讓他們對護理專業領域有更深一層認識，除學習生硬的專業知識技能外，也讓學生瞭解護理學習其實有許多面貌，值得深入與挖掘。

(二)量化:

1. 107入護理科新生班每班6堂護理專業課程，共計445人參與。

2. 本次活動整體滿意度達4.5分。

問題	平均
1.授課教師能清楚說明教材內容，滿意度？	4.5
2.授課教材印製清楚，滿意度？	4.6
3.能有效掌控授課時間，準時上下課，滿意度？	4.5
4.本次課程整體規劃，能有效地進行師生互動與學習，滿意度？	4.5
5.對於「敏惠醫院面面觀」授課內容的整體滿意度？	4.5
6.對於「用心感受護理」授課內容的整體滿意度？	4.6
7.對於「假如我是南丁格爾」授課內容的整體滿意度？	4.4

四、結論或建議

課程的規畫多元且有系統性，讓授課教師都能參與課程的設計，從簡單到複雜、由淺入深，課程以學生能力、班級氣氛為考量去設計課程，即使是相同的主题亦可有難易的層次。課程結束後多數學生給予課程內容正向的回饋意見(如下表)。

學生的回饋意見:
課程豐富
認識新朋友很開心
我覺得這次活動辦的不錯
又更了解護理工作與課程
建議時間多一點
學校社團選擇性多，校園優美環境不錯
可以先接觸專業科目
覺得聞精油體驗蠻有趣的
老師都說的很清楚
希望護理課程可以再多一些

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校 107學年度第1學期 研習活動剪影			
活動主題	高教深耕計畫第一哩路-護理科新生第一哩路銜接教育		
活動時間	107年08月29 日（星期三）	研習地點	五護一愛



照片內容或描述：「假如我是南丁格爾」柯惠玲老師上課



照片內容或描述：「假如我是南丁格爾」柯惠玲老師上課

敏惠醫護管理專科學校 107學年度第1學期 研習活動剪影

活動主題 高教深耕計畫第一哩路-護理科新生第一哩路銜接教育

活動時間 107年08月30日（星期四）

研習地點

五護一義



照片內容或描述：「用心感受護理」許麗芳老師上課



照片內容或描述：「用心感受護理」許麗芳老師上課

敏惠醫護管理專科學校 107學年度第1學期 研習活動剪影

活動主題 高教深耕計畫第一哩路-護理科新生第一哩路銜接教育

活動時間 107年08月31日（星期五）

研習地點 五護一孝



照片內容或描述：「敏惠醫院面面觀」梁妙儀老師上課



照片內容或描述：「敏惠醫院面面觀」梁妙儀老師上課