

敏惠醫護管理專科學校

108年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	護理科			
計畫編號	3-2-1			
計畫名稱	大體老師參觀課程教學			
活動承辦人	吳政學			
舉辦時間	108/11/24			
舉辦地點	成大醫學院			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生： <u>450</u> 人次	教師： <u>10</u> 人次	其他： <u> </u> 人次
	人次加總	共 <u>460</u> 人次		

一、計畫背景/目的

提升學生對人體解剖生理學之學習興趣與企圖心，增加專業知識領域，使學習能符合各科之需求並肯定自己，並希望藉由大體老師參訪活動課程之設計，配合生命教育之推動，提昇學生對於生命無私奉獻的情操，體會並展現生命的大愛。

二、活動流程表或課程日程表

梯次	第一梯次			第二梯次			第三梯次		
班級	護二忠護二信護二和			護二愛護二義護二平			護二孝護二仁護二禮		
集合時間 (敏惠廣場集合)	07：50-08：00			08：50-09：00			09：50-10：00		
參觀時間 (成功大學)	09：00-10：00			10：00-11：00			11：00-12：00		
返校(解散)時間 (一樓、中庭)	10:10			11:10			12:10		
分組	第1組	護二忠	1~15號	第1組	護二愛	1~15號	第1組	護二禮	1~15號
	第2組	護二忠	16~30號	第2組	護二愛	16~30號	第2組	護二禮	16~30號
	第3組	護二忠	31~45號	第3組	護二愛	31~45號	第3組	護二禮	31~45號
	講師：李佳謀 (帶隊+課程講解)			講師：梁妙儀 (帶隊+課程講解)			講師：黃雅慈 (帶隊+課程講解)		

	第4組	護二信	1~15號	第4組	護二平	1~15號	第4組	護二仁	1~15號
	第5組	護二信	16~30號	第5組	護二平	16~30號	第5組	護二仁	16~30號
	第6組	護二信	31~45號	第6組	護二平	31~45號	第6組	護二仁	31~45號
	講師：林怡伶 (帶隊+課程講解)			講師：關元珍 (帶隊+課程講解)			講師：陳貴米 (帶隊+課程講解)		
	第7組	護二和	1~15號	第7組	護二義	1~15號	第4組	護二孝	1~15號
	第8組	護二和	16~30號	第8組	護二義	16~30號	第5組	護二孝	16~30號
	第9組	護二和	31~45號	第9組	護二義	31~45號	第6組	護二孝	31~45號
	講師：楊美伶 (帶隊+課程講解)			講師：黃庭紅 (帶隊+課程講解)			講師：柯曼妮 (帶隊+課程講解)		
	第10組	二忠:46-51號 二信:46-51號 二和:46-51號		第10組	二愛:46-51號 二平:46-51號 二義:46-51號		第10組	二禮:46-51號 二仁:46-51號 二孝:46-51號	

三、執行情形

(一)質化:

- 1.由於能近距離學習與觸摸大體，學生能更深刻體會真實解剖結構與形態。
- 2.觸摸到冰冷的大體，學生能更直接體會生命存在之美好。
- 3.看見生平簡介，學生更能感念大體老師奉獻的精神。
- 4.透過校外活動秩序的維持，學生更能有身為敏惠人的榮譽感。
- 5.習慣接近死亡，學生能提升未來護理職場面對生老病死的因應能力。

(二)量化:

在活動回饋單的數據上，學生顯然有提升學習解剖生理學的慾望，提升學習相關2題的統計如下

第5題：本次活動有助於對解剖生理學專業知識之提升

非常滿意者：312位；滿意者：138位；不滿意者：0位；非常不滿意者：0位。

第6題：本次活動提升了自己對解剖生理學之學習興趣，並更清楚身體之構造，有助於學習

非常滿意者：307位；滿意者：143位；不滿意者：0位；非常不滿意者：0位。

四、結論或建議

- 1.活動內容含括生死議題並能真實呈現人體解剖形態，對於醫護相關科系學生的學習以及職場預備助益良多。
- 2.此種活動應繼續辦理。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校 108 學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題 大體老師參觀課程教學

活動時間 108/11/24

研習地點 成大醫學院



照片內容或描述：講師講解真人浸泡標本



照片內容或描述：講師講解大體器官結構

敏惠醫護管理專科學校 108 學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題 大體老師參觀課程教學

活動時間 108/11/24

研習地點 成大醫學院



照片內容或描述：講師講解大體結構，學生認真聽講



照片內容或描述：講師講解大體結構與知識，學生於大體老師周圍認真學習

敏惠醫護管理專科學校 108 學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題 大體老師參觀課程教學

活動時間 108/11/24

研習地點 成大醫學院



照片內容或描述：師生瞭解大體老師(cadavers)的生平



照片內容或描述：講師講解真人塑化切片