

敏惠醫護管理專科學校

108年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	護理科			
計畫編號	1-1-3			
計畫名稱	臨床學習成效檢測			
活動承辦人	江雅惠			
舉辦時間	108/04/26-108/04/28			
舉辦地點	臨床技能檢定中心、護理情境模擬教室 I、第一示範教室、敏大綜合實驗室、生理實驗室			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生：_136_人次	教師：__9__人次	其他：____人次
	第二場次	學生：_144_人次	教師：__9__人次	其他：____人次
	第三場次	學生：_136_人次	教師：__9__人次	其他：____人次
	人次加總	共_443__人次		

一、計畫背景/目的

OSCE (Objective Structured Clinical Examination) 是一種客觀結構式臨床測驗方法，透過多元模擬情境，藉由實作的過程來評估學生病史詢問、身體檢查、簡易技巧、判讀檢驗結果、溝通技能、擬定計畫以及問題解決等臨床技能，態度與專業素養，是目前紙筆測驗無法評量的臨床能力。

為培育學習者邏輯思考與臨床應變能力，本校積極培訓 OSCE 師資，統籌臨床技能訓練業務，設置客觀標準考場及測量機制，於學生五年級畢業前皆能通過 OSCE 檢核，提昇醫療照護教育水準重要的里程碑，進而培養符合就業市場需求之專業人才。

二、活動流程表或課程日程表

時間	108.4.26 臨床學習成效檢測	負責人員
08:00~09:00	報 到、考官會議 第一示範教室 B206	江雅惠老師 陳貞如老師
09:00~12:00	檢測護五孝、護五義	
12:00~13:00	中場休息	
13:00~17:30	檢測護五義、護五信	
17:30~17:35	賦 歸	

時間	108.4.27 臨床學習成效檢測	負責人員
08:00~09:00	報 到、考官會議 第一示範教室 B206	江雅惠老師 陳貞如老師
09:00~12:08	檢測護五愛、護五禮	
12:08~13: 00	中場休息	
13:00~17:52	檢測護五禮、護五仁、護五忠	
17:52~18:00	賦 歸	

時間	108.4.28 臨床學習成效檢測	負責人員
08:00~09:00	報 到、考官會議 第一示範教室 B206	江雅惠老師 陳貞如老師
09:00~12:08	檢測護五忠、護五和	
12:08~13: 00	中場休息	
13:00~17:52	檢測護五和、護五平	
17:52~18:00	檢測後會議	
	賦 歸	

三、執行情形

(一)質化:

- 1.學生畢業前均需於技能檢定中心完成 OSCE 檢核，提升臨床專業能力，增進就業無縫接軌實力。
- 2.模擬臨床情境，訓練完成之標準化病人，擔任病人角色，檢測時與考生實際的溝通。

(二)量化:

108年4/26-28臨床學習成效檢測，預計檢測417人，實際檢測416人，通過人數413人，通過率99.29%。



三、結論或建議

臨床學習成效檢測於技能檢定中心運用臨床情境方式進行五年級學生八大核心素養能力檢測，如:一般臨床護理技能、溝通、關愛、批判思考等核心能力，此次檢測考兒科及基本護理2題，讓學生步入職場前能省思自身學習成效，今年題目相對來說較簡單、及增加3分學相關課程可以讓學生練習檢測技術，及檢測列入畢業門檻，學生練習積極度增加，今年檢測通過率提升27.91%。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校 107 學年度第 2 學期 研習活動剪影

活動主題 臨床學習成效檢測

活動時間 108年 04月26日(星期五)

研習地點 臨床技能中心



照片內容或描述：學生報到。



照片內容或描述：考官考前會議。

敏惠醫護管理專科學校 107 學年度第 2 學期 研習活動剪影

活動主題 臨床學習成效檢測

活動時間 108年 04月26日(星期五)

研習地點 臨床技能中心



照片內容或描述：考官考前會議。



照片內容或描述：開始讀題。

敏惠醫護管理專科學校 107 學年度第 2 學期 研習活動剪影

活動主題 臨床學習成效檢測

活動時間 108年 04月26日(星期五)

研習地點 臨床技能中心



照片內容或描述：測驗中。



照片內容或描述：考官回饋。