

敏惠醫護管理專科學校

108年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	長期照顧與健康促進管理科			
計畫編號	3-2-1			
計畫名稱	生身不惜課程參訪教學			
活動承辦人	陳怡蓉			
舉辦時間	108年11月24日			
舉辦地點	成功大學醫學系大體解剖實驗室			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生： <u>139</u> 人次	教師： <u>3</u> 人次	其他： <u> </u> 人次
	人次加總	共 <u>142</u> 人次		

一、計畫背景/目的

提升學生對人體解剖生理學之學習興趣與企圖心，增加專業知識領域，使學習能符合各科之需求並肯定自己，並希望藉由大體老師參訪活動課程之設計，配合生命教育之推動，提昇學生對於生命無私奉獻的情操，體會並展現生命的大愛。

二、活動流程表或課程日程表

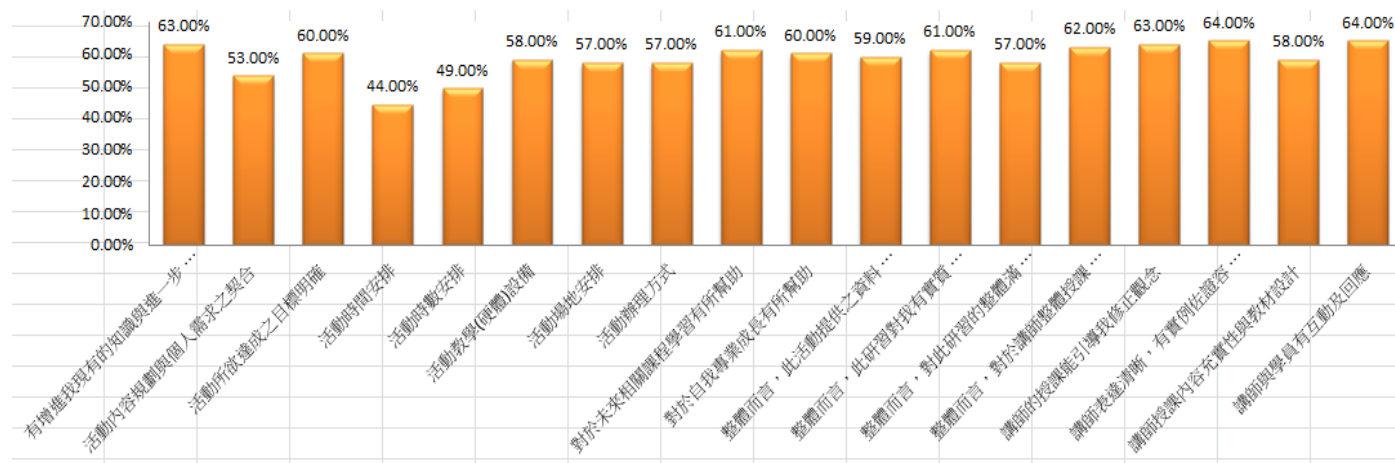
班級			長二忠、長二孝、長三忠	
交通車集合時間 (敏惠廣場集合)			12：50-13：00	
抵達成功大學並依組別排隊入場			13：50-14：00	
參觀時間 (大體解剖實驗室)			14：00-15：00	
返校(解散)時間 (一樓、中庭)			15:10	
分組	第1組	長三忠	1~14號 (14人)	協同老師：張淑婉
	第2組	長三忠	15~28號(14人)	
	第3組	長三忠	29~42號(14人)	
	第4組	長二忠	1~14號 (14人)	協同老師：吳娟娟
	第5組	長二忠	15~28號(14人)	
	第6組	長二忠	29~43號(14人)	
	第7組	長二孝	1~15號 (14人)	協同老師：陳怡蓉
	第8組	長二孝	17~32號(14人)	
	第9組	長二孝	33~46號(14人)	
	第10組	三忠:43-51號 (9人)、二忠:44-46號 (3人) 美保科學生 (1人)		

三、執行情形

(一)質化:

學生經由本次學習，對於人體解剖構造有實際接觸的經驗，加深以往從課堂、書本中學習到解剖學組成層次及相關功能，除了強化對人體解剖構造之三維立體概念，並了解各解剖構造及區域之臨床相關病徵，增進病人照顧之基礎知識。並提升人文素養、照顧倫理專業，透過瞭解大體老師的生平介紹及患病過程，作為生死教育的教材，學生們紛紛分享：「體會到大體老師生前忍受著劇烈的疼痛，期許自己在進行服務時，要同理個案的感受，幫助他們減輕痛苦」。「照護人員的職責應該是減輕病人的痛苦，而非讓他們痛苦的死亡。當疾病已不治、性命已無救，至少我們還能做的是照顧與陪伴。我們不應該漠視個案的痛苦，不應該逃避甚至遺棄病人，我們應該更加盡心盡力，面對自己的無力感，陪伴個案走完人生的旅途，與家屬度過悲傷的歷程。」並且進一步介紹臨終關懷的概念，照護個案步入臨終階段，必須尊重個案的自主權，任何決定都要經過個案的同意才能進行，作為服務人員，應協助個案完成人生。

(二)量化:



在研習內容規劃、講師授課情形、學員自我幫助、服務品質此四個範疇下共18個子題五成以上參加者感覺非常滿意，無參加者覺得不滿意。

三、結論或建議

本次活動多數參與者反應課程活動可再加長課程時數，並覺得此次經驗難得；另外在衣著部分，如有購買實驗衣更適合類似活動之進行。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校 108 學年度第一學期業界實務參訪研習活動剪影

活動主題	生身不惜課程參訪教學		
------	------------	--	--

活動時間	108年 11 月 24 日（星期日）	研習地點	成功大學解剖科
------	---------------------	------	---------



照片內容或描述： 上肢骨骼及肌肉系統介紹



照片內容或描述： 下肢骨骼及肌肉系統介紹

敏惠醫護管理專科學校 108 學年度第一學期業界實務參訪研習活動剪影

活動主題	生身不惜課程參訪教學		
活動時間	108年 11 月 24 日（星期日）	研習地點	成功大學解剖科



照片內容或描述：心、肺、肝、腎和胃器官介紹



照片內容或描述：長三忠同學參訪結束後留影合照

敏惠醫護管理專科學校 108 學年度第一學期業界實務參訪研習活動剪影

活動主題	生身不惜課程參訪教學		
活動時間	108年 11 月 24 日（星期日）	研習地點	成功大學解剖科



照片內容或描述：長二忠同學參訪結束後留影合照



照片內容或描述：長二孝同學參訪結束後留影合照