

# 敏惠醫護管理專科學校

## 108年高等教育深耕計畫成果報告

|                   |                       |                  |                 |                    |
|-------------------|-----------------------|------------------|-----------------|--------------------|
| 單位名稱              | 長期照顧與健康促進管理科          |                  |                 |                    |
| 計畫編號              | 3-1-3                 |                  |                 |                    |
| 計畫名稱              | 基本照護實務實習              |                  |                 |                    |
| 活動承辦人             | 林韋君                   |                  |                 |                    |
| 舉辦時間              | 108/6/24~108/6/28     |                  |                 |                    |
| 舉辦地點              | 台南市立官田老人養護中心；麻豆新樓護理之家 |                  |                 |                    |
| 參與人數<br>(不足請自行增列) | 第一場次                  | 學生： <u>49</u> 人次 | 教師： <u>4</u> 人次 | 其他： <u>    </u> 人次 |
|                   | 人次加總                  | 共 <u>53</u> 人次   |                 |                    |

### 一、計畫背景/目的

照護實務實習旨在訓練學生由臨床基本照護技術實作與實習過程中，能運用基本實務促進他人健康，熟悉身心障礙者之需求與家庭照顧者之角色，實際操作基本照護技術，提供適切的服務；並從實習中體驗照顧服務員的角色與功能。期許學生能運用基本照護知識與技能照護住民，並表現出熱忱與關懷；能說出身心障礙者之需求，並提供合宜的照護措施；能正確執行基本照顧技術；能瞭解克盡職責性的重要，學習與他人互助合作；能理解機構照顧規範，並遵守執行；能遵守倫理規範；能成為學理技能兼具的優秀照服人員

### 二、活動流程表或課程日程表

| 天數  | 實習內容                                           | 教學活動                                                                                                 |
|-----|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第一天 | 1. 了解實習單位環境基本概況、特性功能、組織及感染控制概念。<br>(加強洗手概念與技術) | 1. 認識病床環境及設備<br>2. 介紹機構之主任、督導、病室護理長及其他有關工作人員<br>3. 詳述各部門聯繫方法<br>4. 講解單位常規及各種注意事項及參考資料<br>5. 參觀後評值及檢討 |

|     |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                               | 6. 藉由討論讓學生發表心得感想                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 第二天 | 2. 應用觀察技能，評估住民的身體狀況<br>3. 執行晨間照顧：生命徵象、刷牙洗臉、備餐、餵食、更衣           | 1. 抽問或考試以評值學生有關「觀察」的原理。<br>2. 確認學生執行洗手、測量生命徵象、刷牙洗臉、備餐餵食等技能之正確性與安全。<br>3. 利用不同情境確認學生了解生命徵象的意義及晨間照顧之注意事項並能正確執行。<br>4. 評值:抽考學生有關生命徵象測量、備餐、餵食、更衣等相關知能之正確性。                                                                                  |  |
| 第三天 | 1. 應用溝通的技能建立良好的人際關係<br>2. 執行協助服藥、上下床與輪椅使用<br>3. 供給住民日常生活所需的照護 | 1. 以實例說明及教導學生發現個案日常生活中自我照顧不足的地方。<br>2. 示範如何提供清潔、舒適以及進食等照護活動。<br>3. 學生實際執行個案所需的照護。<br>4. 引導學生省思與他人溝通優缺點協助改進。<br>5. 確認學生執行協助服藥、上下床與輪椅使用、紀錄等技能之正確性與安全。<br>6. 利用不同情境確認學生服藥、上下床與輪椅使用、照顧紀錄之注意事項並能正確執行。<br>8. 評值:抽考學生協助服藥、上下床與輪椅使用、紀錄之相關知能正確性。 |  |
| 第四天 | 1. 應用基本照護技術照顧住民<br>2. 執行洗頭、洗澡、會陰沖洗及尿管清潔                       | 1. 示範並指導學生執行洗頭、洗澡、會陰沖洗尿管清潔等技術。<br>2. 確認學生洗頭、洗澡、會陰沖洗、尿管清潔等技術之技能之正確性與安全。<br>3. 利用不同情境確認學生洗頭、洗澡、會陰沖洗、尿管清潔之注意事項並能正確執行。<br>4. 協助學生運用照護技術緩解個案健康問題。<br>5. 評值:抽考學生有關洗頭、洗澡、會陰沖洗、尿管清潔等技術相關知能正確性。                                                  |  |
| 第五天 | 1. 複習與評值相關技能<br>2. 評值與討論                                      | 1. 抽考學生本週所學之相關知能，並檢討回饋。<br>2. 評值學生整一週之學習態度、知識、技能成效並會適當回饋                                                                                                                                                                                |  |

### 三、執行情形

#### (一)質化:

今年度共有106級49位學生至長期照顧機構進行實務實習，分別為台南市立官田老人養護中心25位；麻豆新樓護理之家24位，進行為期5天共40小時之臨床實務實習訓練。經過實習多數學生認為自己的照顧能力因此提升，特別在於技術層面諸如：鼻胃管灌食，協助餵食及服藥，翻身擺位，協助上下床等等，技能層面的精進將可為將來照服員考照奠定深厚的基礎。

實習不僅是實務能力的精進，可貴的是心靈的成長，學生經過這40小時的臨床洗滌，對照顧專業有更深的體會。從臨床觀察反思活動，讓學生可以了解每一項照護的優劣，並警惕自己成為一位合格的照護員。過程中學生也體會『任何學習都會謹記在心，絕對不會犯自己認為的錯誤，讓長輩受到這樣的傷害，他們就是因為在家沒人照顧才送來機構，那送來機構還不好好照顧，就會顯得很沒有良心！』。透過真正與個案的接觸，學生體會照護的意義，對專業的有更進一步的認識，更加落實人文關懷，尊重生命的理念。

整體而言，學生經過此次基本照護實務實習能強化實務操作能力，學會在課室以外的場所學習事物，學會發現問題並處理問題，並與醫療團隊人員合作，應用一般基礎醫學及臨床照顧的知識落實照顧工作，並結合學理與技能提供照顧需求者完整的照顧。透過反思思考並體會瞭解照護工作的意義，為成為照顧專業人員奠定基礎。

#### (二)量化:

照服員證照考照率達80 %。

### 三、結論或建議

基本照護實務實習能強化學生實務操作能力，並能促使學生心靈成長，因時數的限制多數學生認為可增加實習時數，不僅是技能層面或是對照顧專業的體認，皆可有更進一步的提升。

## 五、活動照片

| 敏惠醫護管理專科學校107學年度第2學期 研習活動剪影 |          |      |                       |
|-----------------------------|----------|------|-----------------------|
| 活動主題                        | 基本照護實務實習 |      |                       |
| 活動時間                        | 108/6/24 | 研習地點 | 官田老人養護中心/<br>麻豆新樓護理之家 |



照片內容或描述：實習生為長者測量體溫



照片內容或描述：實習生協助長者進食

敏惠醫護管理專科學校107學年度第2學期 研習活動剪影

|      |          |      |                       |
|------|----------|------|-----------------------|
| 活動主題 | 基本照護實務實習 |      |                       |
| 活動時間 | 108/6/26 | 研習地點 | 官田老人養護中心/<br>麻豆新樓護理之家 |



照片內容或描述：鼻胃管灌食教學



照片內容或描述：實習生為長者執行鼻胃管灌食

敏惠醫護管理專科學校107學年度第2學期 研習活動剪影

|      |          |      |                       |
|------|----------|------|-----------------------|
| 活動主題 | 基本照護實務實習 |      |                       |
| 活動時間 | 108/6/28 | 研習地點 | 官田老人養護中心/<br>麻豆新樓護理之家 |



照片內容或描述：實習評值會議



照片內容或描述：實習生、機構主任及指導老師大合照