

敏惠醫護管理專科學校

108年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	通識教育中心			
計畫編號	4-1-2			
計畫名稱	新生中文閱讀能力測驗			
活動承辦人	郭永松			
舉辦時間	民國108年5月1日至108年9月30日			
舉辦地點	敏惠醫專			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生：758人次	教師：____人次	其他：____人次
	人次加總	共_758 人次		

一、計畫背景/目的

以 108 學年度入學新生為對象，編製合適之題庫，進行中文閱讀能力的前測，藉以檢測新生的中文閱讀能力，作為後續規劃教學內容與進行後測的基礎。

二、活動流程表或課程日程表

時 間	內 容	備註
108年5-6月	測驗統計分析之理論指導	諮詢校外專家
108年7月	預試試題信效度分析	諮詢校外專家
108年8月	全體新生進行測驗	新生於教室進行測驗
108年9月	測驗結果分析	諮詢校外專家

三、執行情形

(一)質化:

本計畫執行前，本校對入學新生的中文閱讀寫作能力所知甚少，亦缺少一套適當的評量工具以了解新生的中文閱讀寫作能力，因而也無法開設符合學生先備能力的課程來提升學生的中文閱讀寫作能力。在此基礎上，本校為了解108年度新生入學時的中文閱讀能力，作為後續規劃教學內容與進行後測的基礎，由通識教育中心國文組擬訂並執行「新生中文閱讀能力測驗」計畫。本計畫在校外專家學者的協助之下，制訂了一套具有一定信效度的閱讀測驗題庫作為評量工具，題庫全部題數共有14題，採用新生全體測驗的方式，於108學年度暑假新生銜接教育時進行測驗。實際受測新生總計758人，測驗結果顯示平均答對題數為7.22題，超過全部題數的50%。本校在此測驗結果的基礎上，預計於本批新生二年級的時候開設「閱讀寫作」課程，藉以提升學生的中文閱讀寫作能力。本校國文組亦將於本批新生修完「閱讀寫作」課程後，於畢業之前對學生進行後測，藉以了解學生中文閱讀寫作能力提升情形。由上可知，本計畫執行後，本校不但較能了解入學新生的中文閱讀寫作能力，亦可發展出一套適當的評量工具以探知新生的中文閱讀寫作能力，本校因而也能開設符合學生先備能力的課程來提升學生的中文閱讀寫作能力，這同時也對學生日後的就業能力有莫大的幫助。

(二)量化:

本計畫執行前，本校缺少適當的評量工具來量化新生的中文閱讀寫作能力，因而也沒有專門開設符合學生先備能力的課程來提升學生的中文閱讀寫作能力。本計畫執行後，本校發展出一組題數為14題的題庫作為評量工具，題庫中的各題滿足決斷值及相關值，並達統計上的顯著差異，說明試題具有一定的效度，且信度在0.46，屬於中信度，顯示此工具為有效之評量工具。實際受測新生總計758人，測驗結果顯示平均答對題數為7.22題，超過全部題數的50%。本校將於本批新生二年級時開設1門「閱讀寫作」課程，並於學生修完「閱讀寫作」課程後，於畢業之前對學生進行後測，本計畫設定的績效指標是學生後測的平均答對率高於前測，並具有統計學上的正向顯著性。

四、結論或建議

本校國文組藉由高教深耕計畫-「新生中文閱讀能力測驗」計畫的執行，發展出一套適當的評量工具，因而得以用量化的方式了解入學新生的中文閱讀能力，在此基礎上，本校因此能開設符合學生先備能力的課程來提升學生的中文閱讀寫作能力。我們希望上述的作為能使學生在畢業前的後測成績高於前測，證明學生的能力有所提升，如此一來將對學生日後的就業能力有莫大的幫助。