

敏惠醫護管理專科學校

108年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	通識教育中心			
計畫編號	4-1-2			
計畫名稱	國文科新生第一哩路銜接課程教育			
活動承辦人	許惠華			
舉辦時間	108年8月28日至8月30日			
舉辦地點	敏惠醫專新生各班教室			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生：779_人次	教師：_5_人次	其他：____人次
	人次加總	共__779__人次		

一、計畫背景/目的

國文為各學科的基礎能力，對學生來說，學習國文是訓練思考理解能力的基礎，是培養深思熟慮的處世態度，希望透過國文銜接課程教學，培養學生如何學習國文技巧，讓自己的成績提高並且提升學生，思考能力，靈活應用於各學科及日常生活中。讓學生重視國文教學，不僅可以開啟更多元的學習潛力，使他們對於學習國文更具信心，更可讓語文天空更開闊。

二、活動流程表或課程日程表

依照教務處課程表上課，每班4節課。

三、執行情形

(一)質化:

為期三天的第一哩路銜接課程教育，讓新生在進入正式課程前，提前認識新環境、新課程。國文科四小時的銜接課程，引導同學了解五專國文的學習範圍與內容，以輕鬆活潑的上課方式，提升同學的學習動機，減少對學習五專國文的擔憂。

根據學生回饋資料顯示，有九成以上學生認為可以清楚明確了解授課教材內容，且能快樂地進行師生互動與學習。

(二)量化:

課後問卷統計	美保科	幼保科	牙技科	護理科	長健科
問題	平均	平均	平均	平均	平均
1、授課教師能清楚說明教材內容，滿意度？	4.3	4.5	4.4	4.4	4.6
2、授課教材印製清楚，滿意度？	4.4	4.6	4.6	4.6	4.6
3、能有效掌控授課時間，準時上下課，滿意度？	4.4	4.7	4.6	4.5	4.7
4、本次課程整體規劃，能有效地進行師生互動與學習，滿意度？	4.4	4.6	4.4	4.4	4.6

三、結論或建議

此計畫有助學生適應五專國文的教學法，減少對國文課的恐懼，對入學後的課程適應很有幫助。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校 108 年度高等教育深耕計畫 4-1-2 「國文科新生第一哩路銜接課程教育」活動剪影

活動主題	第一哩路國文銜接課程教學		
活動時間	108 年 08 月 28 日	活動地點	幼一忠教室



照片內容或描述：分組討論



照片內容或描述：中文閱讀能力檢測

敏惠醫護管理專科學校 108 年度高等教育深耕計畫 4-1-2
「國文科新生第一哩路銜接課程教育」活動剪影

活動主題	第一哩路國文銜接課程教學		
活動時間	108 年 8 月 28 日	活動地點	長一忠教室



照片內容或描述：上課



照片內容或描述：上課

敏惠醫護管理專科學校 108 年度高等教育深耕計畫 4-1-2
「國文科新生第一哩路銜接課程教育」活動剪影

活動主題 第一哩路國文銜接課程教學

活動時間 108 年 8 月 28 日

活動地點

護一孝教室



照片內容或描述：上課



照片內容或描述：上課