

敏惠醫護管理專科學校

109教育深耕計畫成果報告

單位名稱	長期照顧與健康促進管理科			
計畫編號	1-1-2			
計畫名稱	109年度-暑期護理教育探索營			
活動承辦人	郭馥葵			
舉辦時間	109 年 07 月 06 日(一)- 109 年 08 月 13 日(五)；08:10-16:35。			
舉辦地點	解剖學(I) (II) -多功能專業示範教室。 解剖實驗學 -敏惠大樓一樓生理實驗室(B103)。 護理學導論-多功能專業示範教室。 基本護理學(I) -多功能專業示範教室。			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次 (解剖學 I)	學生：_6_人次	教師：__0__人次	其他：_0__人次
	第二場次 (解剖學 II)	學生：_6_人次	教師：__0__人次	其他：_0__人次
	第三場次 (解剖學實驗)	學生：_5_人次	教師：__0__人次	其他：_0__人次
	第四場次 (護理學導論)	學生：_21_人次	教師：__0__人次	其他：_0__人次
	第五場次 (基本護理學 I)	學生：_21_人次	教師：__0__人次	其他：_0__人次
	人次加總	共59人次		

一、計畫背景/目的

本校務發展以護理教育為基礎，在系科發展上以醫護為奠定基礎，培養的長期照顧與健康促進管理科、幼兒保育科、美容保健科與牙體技術科專業人才，將來服務與照護對象皆為人群。

二、活動流程表或課程日程表

節數/時間	一	二	三	四	五
1/(08:10-09:00)	7/6 護理學導論	7/7 護理學導論	7/8 護理學導論	/	7/10 護理學導論
2/(09:10-10:00)	(1-4)	(1-4)	(1-4)		(1-4)
3/(10:10-11:00)	基本護理學 I	基本護理學 I	基本護理學 I		基本護理學 I
4/(11:05-11:55)	(5-8)	(5-8)	(5-8)		(5-8)
5/(12:50-13:40)	7/13 護理學導論	7/14 護理學導論	7/15 護理學導論	7/16 護理學導論	7/17 基本護理學 I
6/(13:45-14:35)	(1-4) 基本護理學 I	(1-4) 基本護理學 I	(1-4) 基本護理學 I	(1-4) 基本護理學 I	(1-4) 護理學導論

	(5-8)	(5-8)	(5-8)	(5-8)	(5-8)
	7/20 解剖學 I (1-4)	7/21 解剖學 I (1-4)	7/22 解剖學 I (1-4)	7/23 解剖學 I (1-4)	7/24 解剖學 I (1-4)
	7/27 解剖學 I (1-4)	7/28 解剖學 I (1-4)	7/29 解剖學 I (1-4)	7/30 解剖學 I (1-4)	7/31
	8/3 解剖學 II (1-2) 解剖學實驗 (3-6)	8/4 解剖學 II (1-2) 解剖學實驗 (3-6)	8/5 解剖學 II (1-2) 解剖學實驗 (3-6)	8/6 解剖學 II (1-2) 解剖學實驗 (3-6)	8/7 解剖學 II (1-2) 解剖學實驗 (3-6)
	8/10 解剖學 II (1-2) 解剖學實驗 (3-6)	8/11 解剖學 II (1-2) 解剖學實驗 (3-6)	8/12 解剖學 II (1-2) 解剖學實驗 (3-6)	8/13 解剖學 II (1-2) 解剖學實驗 (3-6)	8/14

三、執行情形

(一)質化：

鼓勵及協力學生在校過程能多元學習，培養本科學習專業智能，同時期許培養具備護理專業知識，提升服務與照護之品質，故辦理「護理教育探索營」，以供學生多元學習，其課程為護理專業基礎科目，授課內容比照護理科課程大綱教授，使它科學生亦能擁有護理專業基礎，做為未來多元發展。本次課程安排採進階式學習，倘若從107學年度起辦理開始，依造學員需求及曾參與尚未完成者，本次課程仍可報名參與。

(二)量化：

本次課程報名(除護理科)共計59人次學員自我考量報名參與，以採解剖學(I)、解剖學(II)、解剖學實驗、護理學導論、基本護理學(I)進行開課；解剖學(I)、解剖學(II)、解剖學實驗、護理學導論、基本護理學(I) 課程通過率皆100%。

課後學員以「整體課程規劃符合需求」、「整體課程滿意度」非常滿意(57.1%)；「授課教師專業程度，足以學習」非常滿意(62.5%)。學員課後回饋「這學期有些課會講到解剖的東西，又剛好印象蠻深刻的，我覺得也不錯，雖然這次休解剖的人不多，但老師真的很用心，不會因為我們人少就隨便教，基護跟護導的老師也一級棒的啦，真的說的東西我們都能理解到，讓我開始對護理期待超高，希望以後我能好好學；上了護理探索營後，更加了解護理這個職業，護理學導論教了，之後升學用什麼管道，這次基本護理讓我更加了解要怎麼照顧病人和護理知識。上課也都充滿

歡笑，老師都會跟我們分享之前照顧病人的一些案例，讓我們知道進醫院會遇到的一些事情，有時候並不是都很辛苦的，也會遇到自己覺得有趣的事情」；課後以問卷式調查其「未來若有相關專業課程是否願意參加」皆為 100%。

四、結論或建議.

本次為第三次辦理護理大課程，學員數雖較以往人次少，因部分學員皆在106-107學年度皆參與進階式教學通過。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校109年度第1學期研習活動剪影			
活動主題	109年度-暑期護理教育探索營		
活動時間	109年07月06日(一)- 109年08月13日(五)	研習地點	解剖學(I)(II)-多功能專業示範教室。 解剖實驗學-敏惠大樓一樓生理實驗室。 護理學導論-多功能專業示範教室。 基本護理學(I)-多功能專業示範教室。



照片內容或描述：授課教師余招治課程教授中。



照片內容或描述：授課教師林怡伶課程教授中。

敏惠醫護管理專科學校109年度第1學期研習活動剪影

活動主題	109年度-暑期護理教育探索營		
活動時間	109年07月06日(一)- 109年08月13日(五)	研習地點	解剖學(I) (II)-多功能專業示範教室。 解剖實驗學-敏惠大樓一樓生理實驗室。 護理學導論-多功能專業示範教室。 基本護理學(I)-多功能專業示範教室。



照片內容或描述：授課教師郭馥葵課程教授中。



照片內容或描述：授課教師郭馥葵課程教授中。

敏惠醫護管理專科學校109年度第1學期研習活動剪影

活動主題	109年度-暑期護理教育探索營		
活動時間	109年07月06日(一)- 109年08月13日(五)	研習地點	解剖學(I) (II)-多功能專業示範教室。 解剖實驗學-敏惠大樓一樓生理實驗室。 護理學導論-多功能專業示範教室。 基本護理學(I)-多功能專業示範教室。



照片內容或描述：授課教師許麗芳課程教授中。



照片內容或描述：授課教師許麗芳課程教授中。