

敏惠醫護管理專科學校

109年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	語言中心			
計畫編號	2-2-2			
計畫名稱	外語成長教師社群			
活動承辦人	謝佩苓			
舉辦時間	109/6/29-30、7/2-3			
舉辦地點	第一電腦教室			
參與人數 (不足請自行增 列)	第一場次	學生：__6__人次	教師：__2__人次	其他：____人次
	第二場次	學生：__6__人次	教師：__2__人次	其他：____人次
	第三場次	學生：__6__人次	教師：__2__人次	其他：____人次
	第四場次	學生：__6__人次	教師：__2__人次	其他：____人次
	人次加總	共_32_人次		
一、計畫背景/目的 南向計畫是近幾年政府大力推展的政策，不論是學術的交流或是商業發展、旅遊活動、生活各層面，語言都扮演著重要的角色，因此基礎越語課程是來幫助校內老師用輕鬆一點的方式，了解這語言，越南的文化跟台灣較為相近，經濟也在起飛階段，希望透過本課程幫助校內教師有機會能夠與越南的學校有所交流，促進學術的發展。				

二、 活動流程表或課程日程表

6/29	09:00-10:30	越南文老師簡介、認識學生	講師：阮氏玲芝 助理講師：黃筠惠
	10:30-10:40	休息	
	10:40-12:10	越南語發音複習	講師：阮氏玲芝 助理講師：黃筠惠
	12:10-13:00	午餐	
	13:00-14:30	第一課：學生越語自我介紹	講師：阮氏玲芝 助理講師：黃筠惠
	14:30-14:40	休息	
	14:40-16:30	越南文化：認識越南人的始祖： 貉龍君-嫗姬	講師：阮氏玲芝 助理講師：黃筠惠
	16:30~	賦歸~	
6/30	09:00-10:30	複習上一堂學到的內容	講師：阮氏玲芝 助理講師：黃筠惠
	10:30-10:40	休息	
	10:40-12:10	第二課：教你如何看時間	講師：阮氏玲芝 助理講師：黃筠惠
	12:10-13:00	午餐	
	13:00-14:30	越南文化：越南景點，你去過哪 些？	講師：阮氏玲芝 助理講師：黃筠惠
	14:30-14:40	休息	
	14:40-16:30	越南文化：越南的交通－你怕不 怕？	講師：阮氏玲芝 助理講師：黃筠惠
	16:30~	賦歸~	
7/2	09:00-10:30	複習上一堂學到的內容	講師：阮氏玲芝

			助理講師:黃筠惠
	10:30-10:40	休息	
	10:40-12:10	第三課：你的職業是甚麼？	講師：阮氏玲芝 助理講師:黃筠惠
	12:10-13:00	午餐	
	13:00-14:30	越南文化：南北越是否有差別	講師：阮氏玲芝 助理講師:黃筠惠
	14:30-14:40	休息	
	14:40-16:30	越南文化：越南的氣候	講師：阮氏玲芝 助理講師:黃筠惠
	16:30~	賦歸~	
7/3	09:00-10:30	複習上一堂學到的內容	講師：阮氏玲芝 助理講師:黃筠惠
	10:30-10:40	休息	
	10:40-12:10	第四課：有空時你喜歡做甚麼？	講師：阮氏玲芝 助理講師:黃筠惠
	12:10-13:00	午餐	
	13:00-14:30	越南文化：越南餐桌禮儀及飲食禁忌	講師：阮氏玲芝 助理講師:黃筠惠
	14:30-14:40	休息	
	14:40-16:30	綜合練習	講師：阮氏玲芝 助理講師:黃筠惠
	16:30~	賦歸~	

三、執行情形

(一)質化:

本課程在109年度已進入初階第二階段課程，學員在108年度已有一些基礎認識，發音的部分也漸漸熟悉，老師運用越語歌曲強化學員的發音能力，老師指導學生使用越語進行簡單的自我介紹，職業如何用越南語表達，學員們角色扮演互相用簡易的越語介紹彼此。如何使用越語表達越南的錢幣/價錢、越南的景點、越南的交通，基礎的對話讓學生能輕鬆地融入當地的生活。老師同時介紹北越及南越的差別、氣候差異、教育狀況、越式餐桌禮儀。基礎會話讓學員有信心如果真的到了越南能有基本的溝通能力，也免於犯了當地的風俗禁忌。

(二)量化:

本講座問卷共分四大部分：A. 講座內容規劃、B. 講師授課情形、C. 學員自我幫助、D. 服務品質

A. 講座內容規劃:講座所欲達成之目標明確達70%滿意度、講座時數安排83%滿意度、講座內容規劃與個人需求之契合83%滿意度、講座辦理方式83%滿意度、整體而言，此活動提供之資料有參考價值83%滿意度。

B. 講師授課情形：講師授課內容充實性與教材設計達73%滿意度、講師與學員有互動及回應達84%滿意度、講師表達清晰，有實例佐證容易瞭解達76%滿意度、講師的授課能引導我修正觀念達73%滿意度、整體而言，對於講師整體授課的方式與內容達77%滿意度。

C. 學員自我幫助：有增進我現有的知識與進一步的瞭解達80%滿意度、對於教師專業成長有所幫助達80%滿意度、對於教學資源發展有所幫助達90%滿意度、對於日後的教學工作有所幫助達86%滿意度、整體而言，此講座對我有實質的幫助達93%滿意度。

D. 服務品質：活動前的聯繫達90%滿意度、場地空間感受達93%滿意度、活動教學設備達90%滿意度、活動工作人員的服務與態度達90%滿意度、整體而言，對此講座的整體滿意度達90%滿意度。

三、 結論或建議

本次的課程有108年度的舊學員，因此部分學員對於基本的越語發音有基礎的認識，老師本次使用歌曲來引導學生熟悉越語發音，學員在學習上也比較沒壓力，使用自我介紹的方式也幫助學員更容易融入越語情境，基礎對話與旅遊相結合也引起元的學習興趣，也減少學員對於第三外語學習上的隔閡，本年度也已應用了高教深耕經費購買了越語學習平台供校內教職員及學生進行練習。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校 108 學年度第 2 學期 研習活動剪影			
活動主題	外語成長教師社群		
活動時間	109年6月29日（星期一）	研習地點	A210嬰幼兒保育教室
			
照片內容或描述：講師授課情形。			
			
照片內容或描述：學員與講師和助理講師討論。			

活動主題 外語成長教師社群

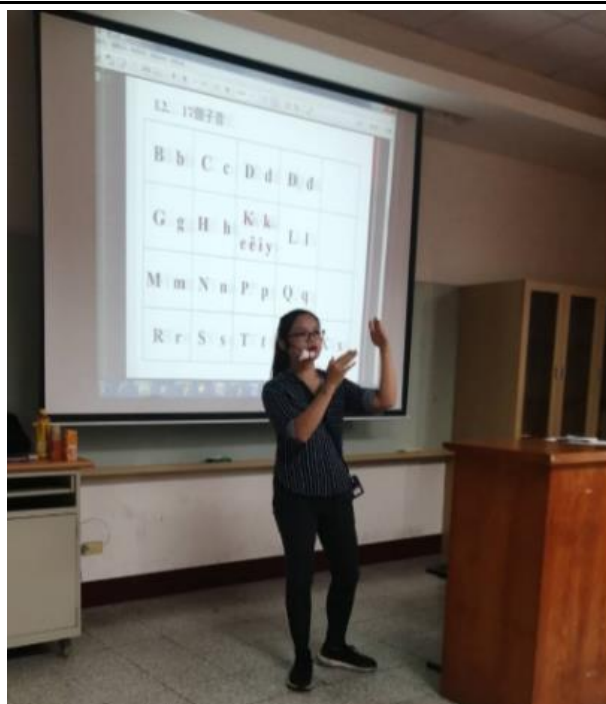
活動時間 109年6月30日（星期二）

研習地點

A210嬰幼兒保育教室



照片內容或描述：講師授課情形。



照片內容或描述：講師授課情形。

敏惠醫護管理專科學校 108 學年度第 2 學期 研習活動剪影

活動主題 外語成長教師社群

活動時間 109年7月2日（星期四）

研習地點

A210嬰幼兒保育教室



照片內容或描述：講師授課情形。



照片內容或描述：講師與學員互相練習口說對話。

敏惠醫護管理專科學校 108 學年度第 2 學期 研習活動剪影

活動主題 外語成長教師社群

活動時間 109年7月3日（星期五）

研習地點

A210嬰幼兒保育教室



照片內容或描述：講師授課情形。



照片內容或描述：講師與學員互相練習口說對話。