

敏惠醫護管理專科學校

109年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	長期照顧與健康促進管理科			
計畫編號	1-1-2			
計畫名稱	「健腦志工」老幼共學			
活動承辦人	郭馥葵			
舉辦時間	109年09月19日~109年09月20日；09：00－17：10。			
舉辦地點	敏惠醫專/長期照顧與健康促進管理科-多功能專業示範教室。			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生：_50_人次	教師：__0__人次	其他：_0__人次
	人次加總	共 <u>50</u> 人次		

一、計畫背景/目的

日本最新的老人照護趨勢，是發展「兒童照護員」制度，用兒童的力量照顧銀髮族。日本茨城縣水戶市的御多福日照中心獨創「兒童照護員」制度，讓社區的中小學生遞履歷應徵兒童照顧員，入選者利用周末和暑假協助工作人員照顧長者，包括幫長輩按摩、一起玩遊戲等，不只兒童學會和長輩相處，長輩也因常常聽到小朋友問好，感到安心喜樂，受到日本御多福日照中心啟發，希望長健科學生以「好厝邊」概念，互相合作運用雙方所長，攜手合作，學會與銀髮族相處，藉此運用「桌遊」互動，便能共同撐起長照的這把大傘。

二、活動流程表或課程日程表

109年09月19日	1.預防延緩方案介紹 2.預防延緩實踐服務區域介紹 3.瞭解桌遊導入與銀髮領域的結合應用 4.銀髮桌遊的選擇與療癒桌遊體驗 5.新增失能與失智概要
109年09月20日	1.步驟性的帶領銀髮桌遊與運動方案 2.撰寫計畫性的桌遊銀髮方貞與運動處方 3.腦力激盪-桌遊的變化玩法與運動結合 4.動健康導入輔助療癒的計畫 5.新增失能與失智帶領活動概要

三、執行情形

(一)質化:

透過活動設計規劃學習及培訓學生自我獨立完成之能力，故辦理「銀髮桌遊動健康指導員」之活動，活動進行採學術科實作，屆時通過將行兩次實習(作)，將正式成為銀髮桌遊動健康指導員。

(二)量化:

本次活動共計50人學員參與，整體滿意度以91.8%(非常滿意67.3%、滿意24.5%)正向回饋。學員活動後正回饋「上完這次的桌遊指導員研習，我真的覺得很不錯，很開心，學會了如何用一種遊戲創造出另一種屬於自己的遊戲，老師在帶我們玩遊戲前，也會帶我們破冰，來個暖身，在參加這個活動之前，我可能只覺得遊戲就應該要照著說明書上寫的玩，卻沒有想過可以創造出另一種遊戲，謝謝老師，老師辛苦了」、「參加桌遊指導員過後，發現有很多桌遊都可以讓長者訓練精細動作，還有思考能力，這些未來都可以運用在職場上面，我覺得這個研習對我而言非常有幫助」、「第一次參加桌遊這種課程，沒有參加桌遊這個課程的時候我幾乎都沒有碰過桌遊吧？有碰過也只是一兩樣而已。在這次的桌遊課程學到了怎麼帶活動,怎麼教老人玩遊戲之類的，我覺得這是一個不錯的課程。從這個課程裡面也知道當一個領導者不簡單，要掌控所有人的秩序，這個活動讓我覺得學到很多 也讓我 know 很多桌遊真的很有趣！」、「這個研習，頭腦要動很快，反應要很好，假如一個速度沒跟上可能就會漏掉爺爺奶奶的問題。臨場反應要很好，要能一直把問題接下去，不能乾掉，要做到不乾又好玩會帶活動真的不容易，而且還要突破自己心裡害羞的心情。有些桌遊對我們這種青少年是非常簡單的，但對於爺爺奶奶他們來說可能就比較困難，所以我們要把那個桌遊簡單化，讓他們都聽得懂且想去參與 參與的期間也要去注意他們的心情和滿意度」等。

四、結論或建議

本次研習活動以學員為導向，提供學生在學中做、做中錯、錯中學，藉由老師引導學員從活動暖身、活動設計、桌遊引導、回饋、收身操，一步一步帶領，並從小團體互助將 ADLs、IADLs 口角變成舞蹈，等等翻轉教學及帶領皆式學員該學

習。建議本活動延續，給學生更多不一樣的啟發及學習。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校109學年度第1學期研習活動剪影			
活動主題	「健腦志工」老幼共學		
活動時間	109年09月19日～109年09月20日 09：00－17：10	研習地點	多功能專業示範教室



照片內容或描述：授課教師魏國鼎課程講述中。



照片內容或描述：授課教師魏國鼎桌遊介紹。

敏惠醫護管理專科學校109學年度第1學期研習活動剪影

活動主題	「健腦志工」老幼共學		
活動時間	109年09月19日～109年09月20日 09：00－17：10	研習地點	多功能專業示範教室



照片內容或描述：授課教師魏國鼎桌遊介紹。



照片內容或描述：術科進行。

敏惠醫護管理專科學校109學年度第1學期研習活動剪影

活動主題	「健腦志工」老幼共學		
活動時間	109年09月19日～109年09月20日 09：00－17：10	研習地點	多功能專業示範教室



照片內容或描述：學術科通過，團體合影。



照片內容或描述：學術科通過，團體合影。