

敏惠醫護管理專科學校

109年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	長期照顧與健康促進管理科			
計畫編號	3-3-2			
計畫名稱	生身不惜課程參訪教學			
活動承辦人	陳怡蓉			
舉辦時間	109年11月22日(星期日)12:50-15:10			
舉辦地點	成功大學醫學系大體解剖實驗室			
參與人數	第一場次	學生： <u>67</u> 人次	教師： <u>2</u> 人次	其他： <u>0</u> 人次
(不足請自行增列)	人次加總	共 <u>69</u> 人次		

一、計畫背景/目的

提升學生對人體解剖生理學之學習興趣與企圖心，增加專業知識領域，使學習能符合各科之需求並肯定自己，並希望藉由大體老師參訪活動課程之設計，配合生命教育之推動，提昇學生對於生命無私奉獻的情操，體會並展現生命的大愛。

二、活動流程表或課程日程表

班級		長二忠、長二孝		
集合時間 (敏惠廣場集合)		12:50-13:00		
參觀時間 (成功大學)		14:00-15:00		
返校(解散)時間 (一樓、中庭)		15:10		
分組	第1組	長二忠	1~14號 (14人)	協同老師：王月貞 協同老師：許麗芳
	第2組	長二忠	15~28號(14人)	
	第3組	長二忠	29~33號(5人)	
		長二孝	1~9號(9人)	
	第4組	長二孝	10~23號 (14人)	
	第5組	長二孝	24~35號 (12人)	

三、執行情形

(一)質化:

學生回饋單中提到親眼看到人體裡面的構造，心臟，肝臟還有一些肌肉組織，實際碰觸到大體老師的器官，心理挑戰很大，面對一個還那麼陌生的大體老師，就馬上要窺視他最私密的身體。甚至揣想他們生前的模樣；想像他們本人或是他們的親屬，是懷著怎樣的心情和想法同意捐贈大體。都與課本中腦海想像的完全不同，學生感謝大體老師的貢獻讓他們知道更人體深層的構造，以幫助學生探索和反思生命存在的意義與價值，找出自己的存在價值與定位，並內化陶冶其人格情操，建立完整的人生觀與價值觀，並能貢獻所學回饋社會，造福更多的生命。

(二)量化:

1. 學生對於此次活動的整體滿意度：非常滿意者占76.8%、滿意者20.3%、普通者5.8%
2. 學生對於此次活動的時間安排滿意度：非常滿意者占71%、滿意者14.5%、普通者13%、不滿意2.9%
3. 學生對於此次活動的地點安排滿意度：非常滿意者占79.8%、滿意者13%、普通者7.2%
4. 學生對於此次活動的服務型是安排滿意度：非常滿意者占75.4%、滿意者20.3%、普通者2.9%、不滿意2.9%、非常不滿意1.4%

三、結論或建議

少數學生對於此次活動是排斥的，無參與及學習動機；建議下次辦理時，配合課程加以教育大體老師的奉獻極其珍貴，應把握機會，積極參與。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校 109學年度第1學期 研習活動剪影			
活動主題	高教深耕-生身不惜課程參訪教學		
活動時間	109年11月 22 日（星期日）	研習地點	成大大體解剖實驗室



照片內容或描述：上肢骨骼及肌肉系統介紹



照片內容或描述：下肢骨骼及肌肉系統介紹

敏惠醫護管理專科學校 109學年度第1學期 研習活動剪影

活動主題 高教深耕-生身不惜課程參訪教學

活動時間 109年11月 22 日（星期日）

研習地點 成大大體解剖實驗室



照片內容或描述：心、肺和肝器官介紹



照片內容或描述：腎和胃器官介紹

敏惠醫護管理專科學校 109學年度第1學期 研習活動剪影

活動主題 高教深耕-生身不惜課程參訪教學

活動時間 109年11月 22 日（星期日）

研習地點 成大大體解剖實驗室



照片內容或描述：長二忠同學參訪結束後留影合照



照片內容或描述：長二孝同學參訪結束後留影合照