

敏惠醫護管理專科學校

109年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	幼兒保育科			
計畫編號	1-2-2			
計畫名稱	玩創藝，好設計！			
活動承辦人	吳佳蕙			
舉辦時間	109年10月5日-109年11月23日			
舉辦地點	敏惠醫護管理專科學校			
參與人數	第一場次	學生：90人次	教師：1人次	其他：0人次
(不足請自行增列)	人次加總	共91人次		

一、計畫背景/目的

使學生了解設計思考翻轉新思維理論與實務，以培養學生之第二專長；讓學生從教室內理論學習延伸到校園外銜接實際體驗，增進教保實務能力

活動流程表或課程日程表

A班

時間	10/5 (一)	11/2 (一)	11/16 (一)	11/23 (一)
12：50-13：00	報到	報到	報到	報到
13：00-14：30	課程名稱： 禪繞立體公路(一)	課程名稱： 愛心禪繞(一)	課程名稱： 黏土的流動(一)	課程名稱： 禪繞花園(一)
14：30-14：50	休息	休息	休息	休息
14：50-16：20	課程名稱： 禪繞立體公路(二)	課程名稱： 愛心禪繞(二)	課程名稱： 黏土的流動(二)	課程名稱： 禪繞花園(二)

B班

時間	10/12(一)	10/19(一)	時間	11/6(五)	11/20(五)
12:50-13:00	報到	報到	8:00-8:10	報到	報到
13:00-14:30	課程名稱: 禪繞立體 公路(一)	課程名稱: 愛心禪繞 (一)	8:10-9:40	課程名稱: 黏土的流動(一)	課程名稱: 禪繞花園(一)
14:30-14:50	休息	休息	9:40-10:00	休息	休息
14:50-16:20	課程名稱: 禪繞立體 公路(二)	課程名稱: 愛心禪繞 (二)	10:00-11:30	課程名稱: 黏土的流動(二)	課程名稱: 禪繞花園(二)

三、執行情形

(一)質化:

幼兒保育科透過進行兒童產業工作能力分析，以培育學生第二專長，增強進入就業市場服務與管理之能力為目標。此次研習學生學習禪繞的筆觸運用方式及創意黏土的組合，透過研習學生增加了以下的能力：

- 1.實務經驗的取得。
- 2.正式課程所學到的專業技術能再次精熟。
- 3.將跨領域知識應用於教保課程活動設計中。
- 4.將課堂所學進行反思。

(二)量化:

- 1.課程滿意度總平均達80%以上。
- 2.學生完成一項禪繞及黏土創意作品。

二、結論或建議

實作的時間過短，建議未來能舉辦作品展。可將正式課程進行分類並與兒童產業所需的工作能力進行比對，另再輔對學生的問卷調查，以進行未來研習課程之主題安排。

三、活動照片

四、敏惠醫護管理專科學校109學年度第1學期 研習活動剪影

活動主題	玩創藝，好設計!		
活動時間	109年11月2日（星期一）	研習地點	G301-1



照片內容或描述：課程介紹(一)



照片內容或描述：課程介紹(二)

敏惠醫護管理專科學校109學年度第 1 學期 研習活動剪影

活動主題 教保跨領域知識翻轉課室教學

活動時間 109年11月2日（星期一）

研習地點 G301-1



照片內容或描述：參加的學員



照片內容或描述：實作練習(一)

敏惠醫護管理專科學校109學年度第 1 學期 研習活動剪影

活動主題 教保跨領域知識翻轉課室教學

活動時間 109年11月2日（星期一）

研習地點 G301-1



照片內容或描述：實作練習(二)



照片內容或描述：講師技巧示範

