

敏惠醫護管理專科學校

109年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	牙體技術科			
計畫編號	2-2-1			
計畫名稱	教師專業社群			
活動承辦人	陳靜宜			
舉辦時間	109年08月10日(一)~ 109年10月30日(五)			
舉辦地點	朱比特牙體技術所、中國醫學大學多維列印醫學研究及轉譯中心、各教師實務進修之牙體技術所			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生：_0_人次	教師：_5_人次	其他：_0_人次
	人次加總	共_5_人次		

一、計畫背景/目的

「教師專業社群」是指一群持有共同目標、目的或興趣的教育工作者所組成，為致力促進學生學習成效，而共同關注並精進學習成長，並從中解決問題、創新前瞻，並以學生學習需求為前提，提升教師教學品質與學生學習成效。

教師藉由彼此專業性質，共同組成一專業社群，於社群討論中提出探訪之業界場域，深入實地探訪，瞭解與吸收業界實地操作的步驟與流程，藉此檢討與課室教學的落差與相異點。

二、活動流程表或課程日程表

日期	時間	內容/講者	地點	備註
109.08.10(一)	08:00-11:00	搭車北上	中國醫學大學多維列印醫學研究及轉譯中心	
	11:00-12:00	環境參觀		
	12:00-13:30	午餐		
	13:30-16:30	3D 列印醫療應用技術-從臨床到未來/謝明祐副研究員		3小時
	16:30-17:30	交流時間		
109.08.11(二)	09:00-12:00	矯正設計基礎及應用/張文柱老師	朱比特牙體技術所	3小時
	12:00-14:00	午餐		
	14:00-15:30	實務操作與討論		
	15:30-18:30	3D 列印技術/張文柱老師		3小時
109.08.12(三)	09:00-12:00	軟體與硬體的串聯/張文柱老師		3小時
	12:00-14:00	午餐		
	14:00-15:30	實務操作與討論		

	15:30-18:00	南下		
109.08.13(四)~ 109.10.30(五)	08:00-17:00	牙技專業領域實務進修	各牙體技 術所	每位參與 教師各兩 天

三、執行情形

(一)質化:

加強教師專業實務與產業脈動之結合與多元專長領域專業知識與實務經驗交流，藉由共同專業之教師社群，進入業界場域之探訪，開拓牙科領域視野與新知，搭配專家學者共同探討與反思，創造豐富教學內容與技巧，達到減少學用落差目標。

結合專業教師組成社群，透過團體教師集思廣益、互助合作、教學相長；透過教師實地服務之臨床病例操作，除提升教師專業技術廣度，同時也增進教師專業技術之深度，並兼具教師進行產業研習或研究之實施，落實每位參與教師至少投入實地服務16小時，充實教師之課程教學與增進學生學習成效，造就師生雙贏局面。

(二)量化:

- 1.成立一個專業主題教師社群。
- 2.完成1場業界場域專業技術製作探訪
- 3.產出2項專業技術教具教材。
- 4.參與教師至少投入實地服務16小時。

三、結論或建議

無

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校 109學年度第一學期 研習活動剪影			
活動主題	109年度高等教育深耕計畫：2-2-1 教師專業社群		
活動時間	109年 08月10日（星期一）	研習地點	中國醫學大學多維列印醫學研究及轉譯中心、朱比特牙體技術所



照片內容或描述：講師授課



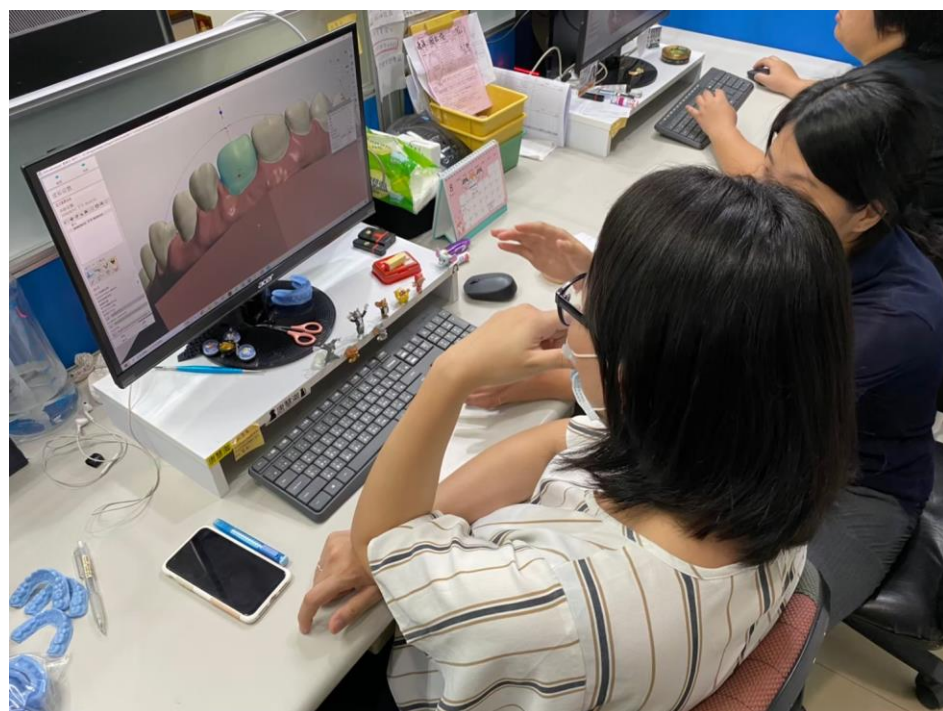
照片內容或描述：講師授課

敏惠醫護管理專科學校 109學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題	109年度高等教育深耕計畫：2-2-1 教師專業社群		
活動時間	109年 08月11日（星期二）	研習地點	中國醫學大學多維列印醫學研究及轉譯中心、朱比特牙體技術所



照片內容或描述：實務操作



照片內容或描述：實務操作

敏惠醫護管理專科學校 109學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題	109年度高等教育深耕計畫：2-2-1 教師專業社群		
活動時間	109年 08月12日（星期三）	研習地點	中國醫學大學多維列印醫學研究及轉譯中心、朱比特牙體技術所



照片內容或描述：講師授課



照片內容或描述：講師授課