

敏惠醫護管理專科學校

109年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	電算中心
計畫編號	分項計畫4-3定期公開辦學資訊：分項子計畫4-3-1落實校務管理資訊
計畫名稱	校務研究智慧管理平臺—教學品質與學生學習成效分析模組
承辦人	張軼雄
建置時間	109年
地點	敏惠醫護管理專科學校

一、計畫背景/目的

近年來外部環境驟變，全球化的浪潮及少子化衝擊，對臺灣高等教育市場而言是一場嚴峻的挑戰。面對當前教育市場高度競爭，各校之間競爭已陷入紅海市場，考量變化快速之國內產業環境及政策，高等教育的管理變得更加複雜，必須及時予以妥善因應。而相較於美國大學校院校務研究早在1940至1950年代即推展，我國大學校院對於校務研究尚處於啟蒙階段。

有關校務研究，王麗雲（2014）指出：校務研究是校務改進的領航機制，校務研究在校務評鑑具有包括：1.瞭解校務現況、2.發現問題、3.發現真相、4.解決校務問題、5.擬定校務發展方向等五項功能。Maasen 與 Sharma（1986）指出校務研究的特徵包含幾個基本支援活動，分別為：

- （一）蒐集校務績效的資料。
- （二）蒐集校務環境的資料。
- （三）分析和解釋所蒐集的資料，並且該資料的結果轉化成資訊以利用於規劃和管理之決策支援。（cited by Maasen & Sharma, 1991,p.2）

然而近來政府對大學教育鬆綁，各校有較多之彈性自主權，面對招生、財務、發展特色與績效等挑戰，因此推展校務研究就有其重要性與必要性。

二、系統建置規劃表

107-111年度		
計畫名稱	執行策略	具體措施
落實校務行政管理	1. 建置校務研究（IR）智慧管理平臺。	1. 107 年：已完成本校校務研究資訊系統需求分析報告書，內容包含：
	2. 以學生面、學校面等各入學資訊面向分析招生來源、學生異動情形及學生升學就業情形。	(1) 校務研究（IR）系統分析規劃製作。
	3. 學校教學輔導系統與學生學習成效分析系統。	(2) 建構校務研究資料庫。
	4. 校務資源分配及教師升等制度與學生學習成效分析系統。	2. 108 年：已完成建置生源分析系統。 針對學生來源進行分析比較，包含地區（各縣市）、學校（各國中）、科別（各學科）、入學管道（優先免試、五專免試、新生續招）等類別，並追蹤其入學後學業之表現，以做為調整學生入學策略及精進教學之參考依據。
		3. 109 年：規劃完成建置校務研究（IR）智慧管理平臺，並完成建立教學品質與學生學習成效分析模組。 針對學生學習成就進行分析比較，包含專業課程及通識課程、學習輔導機制等類別，並追蹤其成績等各項表現，以做為調整學生學習輔導及精進教學之參考依據。
		4. 110 年：規劃修正及維護校務研究（IR）智慧管理平臺，並完成建立學生學習歷程檔與學生學習成效分析模組。
		5. 111 年：規劃修正及維護校務研究（IR）智慧管理平臺，並完成建立畢業生流向與學生學習成效分析模組。

三、執行情形

(一)質化：

有關校務研究目前已為國內高等教育新興熱門議題，各校紛紛成立校務研究等相關組織，透過校務研究可以為學校內部蒐集相關實證資訊（scientific evidence），給各級決策者做為改善與創新行政及教學等決策上之依據（彭森明，2013）。而近幾年在少子化、不景氣與國際競爭造成學校經營環境日漸困難的情況下，校務研究也進一步針對評鑑的需求並滿足社會對於學校相關資訊公開的期盼，而具備多樣的功能，在學校經營上逐漸扮演更重要的角色（楊武勳，2014）。

然本校為落實校務行政管理，於108年實施建置校務研究（IR）智慧管理平臺—生源分析系統，結合現有校務系統分析，並以學生面、學校面等各入學資訊面向分析招生來源、學生異動情形及學生升學就業情形，建置新生入學資訊獲得管道分析及入學管道統計分析功能，針對學生來源進行分析比較，包含地區（各縣市）、學校（各國中）、科別（各學科）、入學管道（優先免試、五專免試、學生續招）等類別，並追蹤其入學後學業之表現，以做為調整招生策略及精進教學之參考依據，將有利於國中端招生宣導方式及教師面招生績效分析；109年建置校務研究智慧管理平臺-教學品質與學生學習成效分析模組，針對學生學習成就進行分析比較，包含專業課程及通識課程、學習輔導機制等類別，並追蹤其成績等各項表現，以做為調整學生學習輔導及精進教學之參考依據，相關策略及執行方案如下表所示。

策略	執行方案
蒐集校務研究資料	1.建構相關資料蒐集平臺 2.強化資料蒐集完整性 3.提升資料的信度、效度 4.建構視覺化圖表 5.建構本校大數據分析平臺
應用分析結果	1.落實分析結果回饋機制 2.強化分析結果管考機制

(二)量化：

107-111年度			
計畫名稱	執行策略	具體措施	預期成效
落實校務行政管理	1. 建置校務研究（IR）智慧管理平臺。	1.107 年：已完成本校校務研究資訊系統需求分析報告書，內容包含：	1. 校務行政管理系統之完善與提升。

	2. 以學生面、學校面等各入學資訊面向分析招生來源、學生異動情形及學生升學就業情形。 3. 學校教學輔導系統與學生學習成效分析系統。 4. 校務資源分配及教師升等制度與學生學習成效分析系統。	(3) 校務研究（IR）系統分析規劃製作。 (4) 建構校務研究資料庫。 2.108 年：已完成建置生源分析系統。 針對學生來源進行分析比較，包含地區（各縣市）、學校（各國中）、科別（各學科）、入學管道（優先免試、五專免試、新生續招）等類別，並追蹤其入學後學業之表現，以做為調整學生入學策略及精進教學之參考依據。 3.109 年：規劃完成建置校務研究（IR）智慧管理平臺，並完成建立教學品質與學生學習成效分析模組。 針對學生學習成就進行分析比較，包含專業課程及通識課程、學習輔導機制等類別，並追蹤其成績等各項表現，以做為調整學生學習輔導及精進教學之參考依據。 4.110 年：規劃修正及維護校務研究（IR）智慧管理平臺，並完成建立學生學習歷程檔與學生學習成效分析模組。 5.111 年：規劃修正及維護	2. 校務辦學資訊公開項目之提升。
--	--	--	--------------------------

		校務研究（IR）智慧管理平臺，並完成建立畢業生流向與學生學習成效分析模組。	
--	--	---------------------------------------	--

四、結論或建議

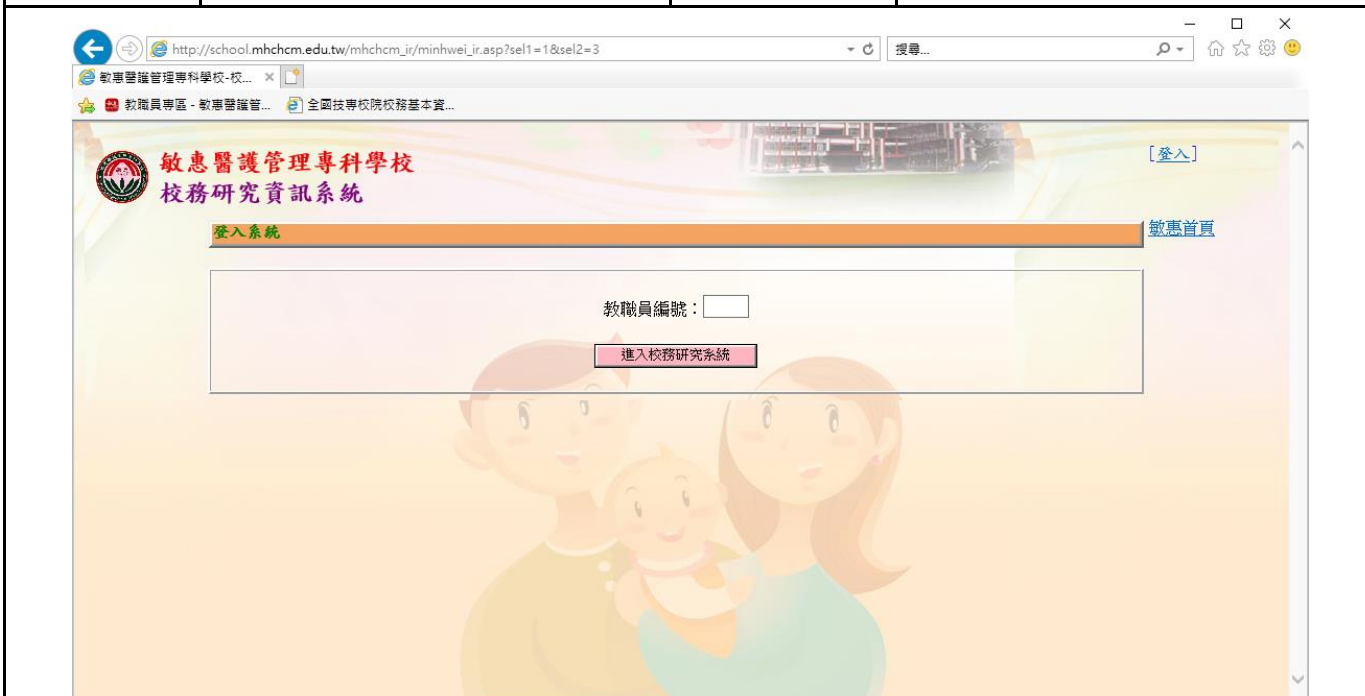
本校於108年建置生源分析系統，結合現有校務系統分析，並以學生面、學校面等各入學資訊面向分析招生來源、學生異動情形及學生升學就業情形，建置新生入學資訊獲得管道分析及入學管道統計分析功能，針對學生來源進行分析比較，包含地區（各縣市）、學校（各國中）、科別（各學科）、入學管道（優先免試、五專免試、學生續招）等類別，並追蹤其入學後學業之表現，有效做為調整招生策略及精進教學之參考依據；109年建置校務研究智慧管理平臺-教學品質與學生學習成效分析模組，針對學生學習成就進行分析比較，包含專業課程及通識課程、學習輔導機制等類別，並追蹤其成績等各項表現，以做為調整學生學習輔導及精進教學之參考依據，且有助於下列指標之提升：

1. 校務行政管理系統之完善與提升。
2. 校務辦學資訊公開項目之提升。

五、照片

敏惠醫護管理專科學校109學年度第1學期 系統畫面剪影

計畫名稱	校務研究智慧管理平臺—教學品質與學生學習成效分析模組		
時間	109年	地點	敏惠醫護管理專科學校



照片內容或描述：系統登入畫面。



照片內容或描述：教學品質與學生學習成效分析模組畫面。

敏惠醫護管理專科學校109學年度第1學期 系統畫面剪影

計畫名稱

校務研究智慧管理平臺—教學品質與學生學習成效分析模組

時間

109年

地點

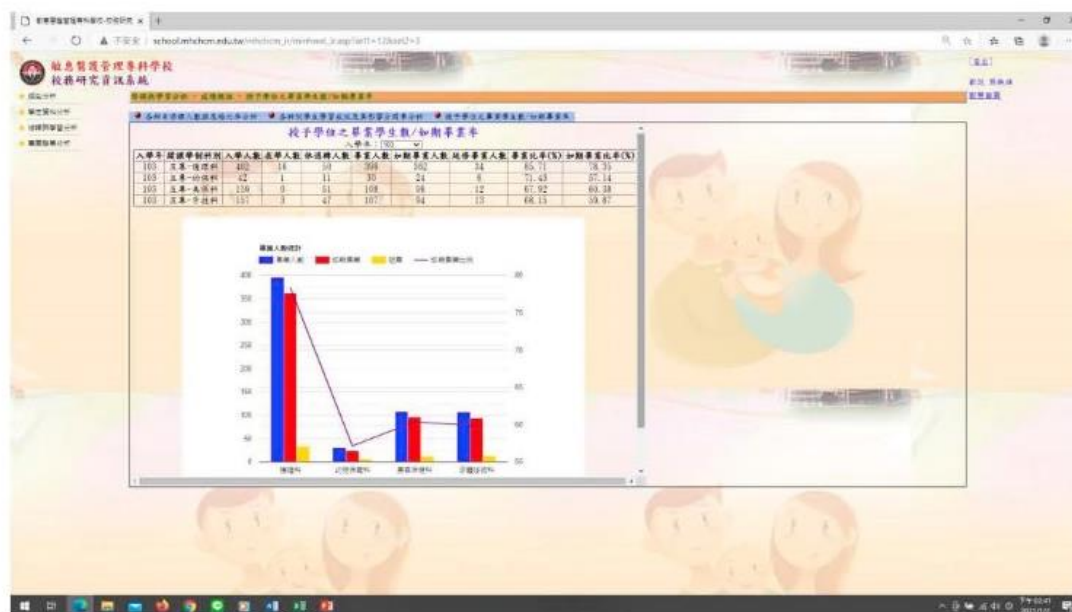
敏惠醫護管理專科學校



成績模組

各科目修課人數與及格比率分析

照片內容或描述：各科目修課人數與及格比率分析【成績模組】。



成績模組

授予學位之畢業學生數/如期畢業率

照片內容或描述：授予學位之畢業學生數/如期畢業率【成績模組】。

敏惠醫護管理專科學校109學年度第1學期 系統畫面剪影

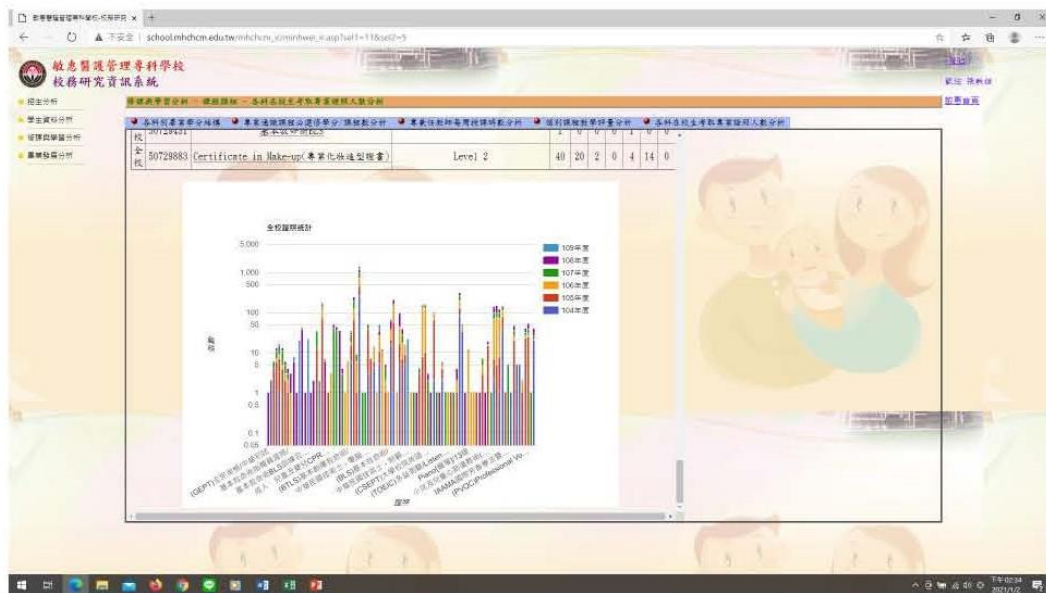
計畫名稱	校務研究智慧管理平臺－教學品質與學生學習成效分析模組		
時間	109年	地點	敏惠醫護管理專科學校



課程模組

各科別畢業學分結構

照片內容或描述：各科別畢業學分結構【課程模組】。



課程模組

各科在校生考取專業證照人數分析

照片內容或描述：各科在校生考取專業證照人數分析【課程模組】。