

敏惠醫護管理專科學校

109年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	護理科			
計畫編號	1-2-2			
計畫名稱	弱勢兒童友善醫療創意飛揚計劃			
活動承辦人	護理科講師 關元珍			
舉辦時間	109/10/17~18(星期六、日)			
舉辦地點	第一、二示範教室			
參與人數	第一場次	學生：_45_人次	教師：_4_人次	其他：____人次
(不足請自行增列)	人次加總	共_49_人次		

一、計畫背景/目的

護理教育一直以來強調的是全人的照護，以維護個體身心靈與社會的完整為責；目前國內臨床上多元療法雖然不歸屬於正式醫療系統，但實際卻已逐漸廣泛運用在個體的健康維護上。為提升教學品質與落實教學創新培養，增進師生對臨床多元療法的認識，故安排兒童芳香療法與按摩相關概念的研習營，希冀增廣師生視野與知能。

二、活動流程表或課程日程表

10 / 17

時間	主題	講師	引言人
08:00-08:10	報到		
08:10-10:00	芳香療法的基礎知識	李佩珊 老師	張文軫 主任 / 關元珍講師
10:00-10:10	茶敘		
10:10-11:00	孩子適用的植物油 及純露	李佩珊 老師	張文軫 主任 / 關元珍講師
11:00-11:50	兒童芳療安全守則及精油 濃度的計算	李佩珊 老師	張文軫 主任 / 關元珍講師
12:00-13:00	用餐		
13:00-13:50	八種兒童芳療的主要施作 方法	李佩珊 老師	張文軫 主任 / 關元珍講師

13:50-14:00	茶敘		
14:00-14:50	從撫觸及情緒芳療談起	李佩珊 老師	張文軫 主任 / 關元珍講師
14:50-16:50	兒童放鬆按摩油的實作	李佩珊 老師	張文軫 主任 / 關元珍講師

10 / 18

時間	主題	講師	引言人
08:00-08:10	報到		
08:10-10:00	兒童照護上的實際問題對策(一)-呼吸系統	李佩珊 老師	張文軫 主任 / 關元珍講師
10:00-10:20	茶敘		
10:20-12:00	兒童照護上的實際問題對策(二)-消化系統及成長中的問題	李佩珊 老師	張文軫 主任 / 關元珍講師
12:00-13:00	用餐		
13:00-13:50	兒童照護上的實際問題對策(三)-兒童皮膚問題	李佩珊 老師	張文軫 主任 / 關元珍講師
13:50-14:00	茶敘		
14:00-14:50	皮膚舒緩凝膠實作	李佩珊 老師	張文軫 主任 / 關元珍講師
14:50-16:50	簡易的親子按摩教學實作	李佩珊 老師	張文軫 主任 / 關元珍講師

三、執行情形

(一)質化：

師生參與本研習活動後，質性回饋意見摘錄如下---

1. 這次研習活動針對兒童的消化、呼吸及皮膚使用精油的各項注意事項做了解說。對我來說卻是第一次碰觸，從來不知道精油也能是一種療法，嘗試聞各種香味，有些符合自己喜好，並希望以後能夠在家中空間充滿清香，讓待在空間的人能夠心情都好。
2. 這次的課程非常特別，可以與兒科照護相互結合。老師上課很生動有趣，希望還能有這種課程。
3. 真的非常慶幸這次有來參加這次的芳療課程，在還沒有深入了解芳療之前，覺得精油用處只用來按摩、蚊子叮咬可以塗而已，聽完課後沒想到還可以撫平情緒有安神、提升記憶等用處，真的覺得很實用！這二天的課程真的收穫滿滿~~ 希望未來可以有機會把精油帶入臨床……
4. 以往只知道精油，經由這次的演講瞭解到什麼是純露，精油不單單用來按摩、放鬆，也能緩解症狀、泡澡，我從不知道有這麼多用途。老師授課內容並不難理解，不僅讓大家體驗 DIY，也嗅吸了各種香氣，這 2 天讓我對芳療有更加的喜歡了。
5. 經由這次活動讓我更了解精油的知識，也許曾經有時會覺得精油很臭，但本次課程所安排老師讓我對精油改觀了！！未來會想更深入了解！！科上可以多舉辦類似活動增加能力。
6. 透過這次芳療講座，有對芳療體驗更加了解，芳療能用於治療、心靈舒緩、緩解疾病的疼痛等……在這 2 天學到了更多知識呢！正確的使用精油，更能提升效果。
7. 收穫很多而且更加了解芳療原來有這麼多效用，每種不同精油的特性，又有實際聞到精油的味道，再搭配老師的講解之下，覺得在這種充滿芳香味道，也吸收了很多有關芳療的知識，而且也開啟了會想親自嘗試精油的使用，找尋屬於自己的味道。希望學校可以多舉辦這種研習講座。
8. 實作的時候會加深對芳香療法有深入的概念及知識，很謝謝老師在講解各種精油的時候會讓我們試聞，讓我們對內容更加瞭解，希望老師可以在未來能讓我們來聽課實作。
9. 可以讓我認識到很多精油的功能與用處，剛開始或許都不懂，但在經過講課和 DIY，慢慢地認識到那一層一層得深淺知識，在心靈的寄託也有很多的自我超越，自然與生活的結構能夠用精油來達成連結，使人有一種舒心感，對身心健康也是極為重要。
10. 用 2 天的時間參與這個課程很值得，學到了很多東西，知道什麼類型的精油去緩和自己的情緒，幫助我很多，尤其到了四年級真的很需要這種課程
11. 很高興有這個機會來聽芳香療法，在這之前我已經有初步的了解，經過這兩天老師的講解，讓我對芳香療法的更深入的介紹，希望未來自己可以考取芳香療法的證照。
12. 讓我又更了解更多有關精油的使用方法與安全，而且我認為護理科的課程也可以增加這種課程，我認為也可以從這種方面的課程進而了解更多相關的護理措施
13. 本身就對芳療很有興趣，很喜歡這次的演講，不只是講師講講話而已，也讓這兩天聞了很多精油。我最喜歡的是岩蘭草、橙花。覺得學校可以開這堂課，或多些這類的演講。

14. 讓我更懂芳香療法的運用，不管是在日常生活裡還是在臨床上幫助病人減輕壓力對病情的折磨，都能使的身心靈舒緩。希望能再安排此處活動，講師說得很好，很美！有趣清楚明瞭。
15. 很喜歡這次的活動，講師講得很清楚，而且看的出來講師很專業，很多的精油他也都有親自嘗試，在生活中也都非常實用，之後有這種活動我很意願參加，很喜歡也滿意的活動。
16. 很不錯，老師講話很生動，課程也很貼近日常，很實用！這次上課讓我很有興趣，我們有個作業要改良醫療用物，一直想不到改良什麼，透過這個課程讓我有靈感，在呼吸器裡加上精油讓病人的道緩解作用(good)我本身對芳療也有點興趣所以來參加，有對芳療更多的了解。
17. 講師講解生動有趣且內容豐富，還會跟我們分享很多故事，這兩天的課程真的受益良多！
18. 整體而言，讓我學到了不少，例如：有疾病、傷口、保養等……相信下學期去全年實習一定可以幫助我對病人的護理措施的。

(二)量化：

※ 共發出 48 張回饋單，回收 48 張有效回饋表，回收率為 100%。

項 目		評值結果 (5 分為非常同意；0 分為非常不同意)			
		非常同意 (人次)	同意 (人次)	普通 (人次)	平均滿意度
研習主題	主題合乎本身需求，能增進自我專業知識提升。	39	9	0	4.81
	內容淺顯易懂，能輕易對主題有初步概念。	41	5	2	4.81
	可協助瞭解與幫助自身專業有所助益。	42	6	0	4.88
研習規劃	課程內容充實豐富。	45	3	0	4.94
	此場研習安排適當之講師。	45	3	0	4.94
	場地規劃及時間安排恰當。	41	7	0	4.85
課程內容	研習不至於太艱難深懂，偏離實際需求。	39	8	1	4.79
	講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	45	3	0	4.94
	講師與聽眾有良好的互動且能耐心回答問題。	45	3	0	4.94
自我成長	我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容。	40	8	0	4.83
	我能隨時掌握講師進度並適時提問。	37	10	1	4.75
	我還會積極參與相關研習，提升自我知能。	40	7	1	4.81

三、結論或建議

我們護理教育的目標是希冀培育具備八大核心素養的護理人才，但是，常規的課綱設計雖然已盡可能的涵蓋了各方面知能的教育，「終身學習」卻不容易能立竿見影的打動學生。

透過本次在週末舉辦的整整兩天研習活動，學生自發性的報名參加，最重要的是還在第二天即將進入尾聲的評值中，給予滿滿正向的回饋，表達收穫良多，希望以後還有更多的機會能接觸相關知識，可證明此場活動的成功，也鼓勵學生可透過各式管道資源多看多聽多學習，達到增廣見聞的目的。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校 109 學年度第一學期 研習活動剪影			
活動主題	109年度高等教育深耕計畫---1-2-2弱勢兒童友善醫療創意飛揚計劃		
活動時間	109年 10月17日（星期六）	研習地點	第一示範教室(B206)



照片內容或描述：護理科主任與學生共同參與本研習活動



照片內容或描述：研習會進行剪影

敏惠醫護管理專科學校 109 學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題 | 109年度高等教育深耕計畫---1-2-2弱勢兒童友善醫療創意飛揚計劃

活動時間 | 109年 10月17日（星期六） | 研習地點 | 第一示範教室(B206)



照片內容或描述：研習會進行剪影



照片內容或描述：研習會進行剪影

敏惠醫護管理專科學校 109 學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題 | 109年度高等教育深耕計畫---1-2-2弱勢兒童友善醫療創意飛揚計畫

活動時間 | 109年 10月18日 (星期日) | 研習地點 | 第一示範教室(B206)



照片內容或描述：研習會進行剪影



照片內容或描述：研習會進行剪影

敏惠醫護管理專科學校 109 學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題 109年度高等教育深耕計畫---1-2-2弱勢兒童友善醫療創意飛揚計劃

活動時間 109年 10月18日（星期日） 研習地點 第一示範教室(B206)



照片內容或描述：研習會進行剪影



照片內容或描述：研習會進行剪影