

敏惠醫護管理專科學校

109年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	通識中心			
計畫編號	1-2-1			
計畫名稱	『提昇學生語文能力計畫』			
活動承辦人	沈芬好			
舉辦時間	109/11/02			
舉辦地點	本校圖書館			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生： <u>200</u> 人次	教師： <u> </u> 人次	其他： <u> </u> 人次
	人次加總	共 <u>200</u> 人次		

一、計畫背景/目的

舉辦學生語文能力競賽之目的，為了培養學生在語文方面運用自如，說、寫得宜，藉著測驗模式提昇學生閱讀語文能力意願，進而認知自己的學習效力。

二、活動流程表或課程日程表

日期	時 間	比賽項目	歷 程	地點
11/02 (一)	12：50~14：10	閱讀寫作組	80分	圖書館
11/02 (一)	12：50~14：10	繪本寫作組	80分	圖書館
11/02 (一)	12：50~14：10	看圖填成語組	50分	圖書館
11/02 (一)	12：50~13：40	字音形組	50分	第一示範教室

三、執行情形

(一)質化:

語文競賽活動其提升成效比率以國文程度而言分為上中下等三階段，其字音字形其平均值為38.62，對本校學生的程度為下等程度，學生在字音字形有待加強。看圖填成語其平均值為31.12，對本校學生而言為下等程度，學生成語的字彙不夠，想像力及思維能力不佳，是今後要求國文老師要加強。閱讀作文學生能力中上等其平均值為75.31，學生在寫作方面進步運用詞彙及文字組織能力提升。繪本學生平均值為75.11其程度為中上程度，繪本的故事很創新立論很有主見。可見學生是可造之材，加以訓練強化是能夠提升學生得閱讀語文能力

(二)量化:

類別	平均值
閱讀寫作組	75.31
繪本寫作組	75.11
看圖填成語	31.12
字音形組	38.62

四、結論或建議

- 1.請國文老師授課時將成語及字音字形強化並加強訓練學生聽說寫能力
- 2.將國文課文內容字彙整理並要求學生練習安排在期中期末考中學生學習才能事半功倍。
- 3.透過國文科教學研究會凝聚專兼任教師的共識。
- 4教師多訓練學生聯想能力及思維判斷力，強化學生學習能力。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校 109 學年度第一學期 活動剪影			
活動主題	109年度高等教育深耕計畫 分項計畫1-2-1 名稱：『提昇學生語文能力計畫』		
活動時間	109 年 11 月 2 日(一)	研習地點	圖書館及示範教室
			
照片內容或描述：看圖寫成語學生多努力在思考			
			
照片內容或描述：閱讀作文組同學振筆而立看能寫出好成績			

敏惠醫護管理專科學校 109 學年度第一學期 活動剪影

活動主題

109年度高等教育深耕計畫 分項計畫1-2-1

名稱：『提昇學生語文能力計畫』

活動時間

109 年 11 月 2 日(一)

研習地點

圖書館及示範教室



照片內容或描述：看見學生座位圖這是繪本組與填成語的同學認真作答



照片內容或描述：這是閱讀組與填成語組的同學非常用心作答

敏惠醫護管理專科學校 109 學年度第一學期 活動剪影

活動主題 109年度高等教育深耕計畫 分項計畫1-2-1
名稱：『提昇學生語文能力計畫』

活動時間 109 年 11 月 2 日(一)

研習地點 圖書館及示範教室



照片內容或描述： 成語與繪本的同學各個絞盡腦汁的寫作與答題



照片內容或描述： 敏惠孩子都是好學生 非常認真用心比賽

敏惠醫護管理專科學校 109 學年度第一學期 活動剪影

活動主題 109年度高等教育深耕計畫 分項計畫1-2-1
名稱：『提昇學生語文能力計畫』

活動時間 109 年 11 月 2 日(一)

研習地點 圖書館及示範教室



照片內容或描述：字音字形組很努力看著題目一一作答



照片內容或描述：每個孩子都低這頭看著題目唯恐填錯格子

敏惠醫護管理專科學校 109 學年度第一學期 活動剪影

活動主題 109年度高等教育深耕計畫 分項計畫1-2-1
名稱：『提昇學生語文能力計畫』

活動時間 109 年 11 月 2 日(一)

研習地點 圖書館及示範教室



照片內容或描述：每支筆都在震動耶看能不能想出答案



照片內容或描述：學生認真思考 好拿個好成績

敏惠醫護管理專科學校 109 學年度第一學期 活動剪影

活動主題

109年度高等教育深耕計畫 分項計畫1-2-1

名稱：『提昇學生語文能力計畫』

活動時間

109 年 11 月 2 日(一)

研習地點

圖書館及示範教室



照片內容或描述：每個學生非常認真作答



照片內容或描述：好多學生參加比賽