

敏惠醫護管理專科學校

109年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	牙體技術科			
計畫編號	4-1-2			
計畫名稱	牙技科新生第一哩路銜接教育			
活動承辦人	王正鳳			
舉辦時間	109/8/26-8/28			
舉辦地點	牙體技術科專業實驗室			
參與人數	第一場次	學生： <u>135</u> 人次	教師： <u>3</u> 人次	其他： <u> </u> 人次
(不足請自行增列)	人次加總	共 <u>138</u> 人次		

一、計畫背景/目的

牙體技術在早期僅有中台醫護管理專科學校設置，近十年來，漸漸有其餘三所學校設置，並於98年度通過牙體技術師執照考試，牙體技術才漸漸廣為人知，然而，對於大眾來說，牙體技術師仍是屬於一項較神秘的產業，因此，在教育間積極拓展給每一位想學習的學子，是本科刻不容緩的使命與義務。

二、活動流程表或課程日程表

依據教務處排定課表，每班6節課

三、執行情形

(一)質化:

藉由辦理新生始業輔導專業科目體驗活動，課程內容包含牙體形態學、牙科材料學以及對於學生自身的口腔功能維護之口腔衛生保健課程。利用牙科專業材料，以淺顯易懂的活動，提供學生了解與學習牙體技術專業概論，進而產生學習信心。

(二)量化:

1.學生對於課程內容安排，都能感到具有收穫，且對於課程內容提供未來課程規畫之參考。

對於本次【專業】課程規劃評價如何?[授課教師能清楚說明教材內容]	4.47
對於本次【專業】課程規劃評價如何?[授課教材印製清楚]	4.42
對於本次【專業】課程規劃評價如何?[能有效掌控授課時間，準時上下課]	4.44
對於本次【專業】課程規劃評價如何?[本次課程整體規劃，能有效地進行師生互動與學習]	4.45

2.新生入學後學習穩定度提高。

四、結論或建議

學生對於課程內容與活動整體安排皆有興趣，對於未來學習專業部分的動力是加分的，但由於是銜接教育是基礎課程，力求簡單化，會與未來開學後正式安排之課程有部分落差，因此在專業課程正式授課上，也要提供學生正確觀念，循序漸進，以免落差太大，造成學生學習困難。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校 學年度第 學期 研習活動剪影			
活動主題	高教深耕計畫第一哩路-專一新生銜接教育		
活動時間	109/8/26-8/28	研習地點	牙體技術專業教室



照片內容或描述：牙技科新生第一哩路銜接教育上課情形



照片內容或描述：牙技科新生第一哩路銜接教育上課情形

敏惠醫護管理專科學校 109學年度第1學期 研習活動剪影

活動主題	高教深耕計畫第一哩路-專一新生銜接教育		
活動時間	109/8/26-8/28	研習地點	牙體技術專業教室



照片內容或描述：牙技科新生第一哩路銜接教育上課情形



照片內容或描述：牙技科新生第一哩路銜接教育上課情形

敏惠醫護管理專科學校 109學年度第1學期 研習活動剪影

活動主題	高教深耕計畫第一哩路-專一新生銜接教育		
活動時間	109/8/26-8/28	研習地點	牙體技術專業教室



照片內容或描述： 第一哩路-專一新生銜接教育上課情形



照片內容或描述： 第一哩路-專一新生銜接教育上課情形