

敏惠醫護管理專科學校

110年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	長期照顧與健康促進管科			
計畫編號	3-2-1			
計畫名稱	「園藝之美深耕社區」工作坊			
活動承辦人	吳娟娟			
舉辦時間	110年10月16日(六)8:30-12:30			
舉辦地點	新市豐華社區活動中心			
參與人數	第一場次	學生： <u>41</u> 人次	教師： <u>2</u> 人次	其他： <u>25</u> 人次
(不足請自行增列)	人次加總	共 <u>68</u> 人次		

一、計畫背景/目的

園藝治療是藉植物啟發人的五官六感，從視覺、聽覺、嗅覺、味覺、觸覺以及接觸自然大地，感受植物的生命能量，產生愉悅的心情，可以療癒和撫慰人的心靈，有助於治療病人，也能增進一般人的身心靈健康。因此，可以說是一種能量療法。

在綠色自然的世界中，我們能打開感官經驗與認知能力，香草植物喚醒我們的嗅覺、藥草植物提高我們的味覺，還有花草樹木各種姿態的視覺刺激等等。大自然是上天給我們最珍貴的無盡寶藏，加上人們的巧思設計，園藝治療便能帶給許多人意想不到的動力，撫平了情緒，也獲得了心靈療癒。

二、活動流程表或課程日程表

110年10月16日(週六)研習議程			
時間	內容	主講者	主持人
8:10-8:30	報到		吳娟娟老師
8:30-9:30	搭車前往		吳娟娟老師
9:30-10:30	園藝治療深耕社區 I	吳娟娟老師	曾瑞譙主任
10:30-10:40	休息		
10:40-11:40	園藝治療深耕社區 II	吳娟娟老師	吳娟娟老師
11:40-12:30	場地復原	吳娟娟老師	吳娟娟老師
12:30~	賦歸		吳娟娟老師

三、執行情形

(一)質化:

讓學生了解未來職場需要多元化的學習，藉由園藝治療法是一種透過園藝、農藝等相關活動參與，以植物為媒介，透過栽種或活動參與，讓人與自然界、植物間產生心靈對話，並對於身體面、心理面有療癒效益，經由融入→體驗→共鳴→分享的歷程，察覺自然及發覺植物生命的美好與感動。活動過程中，讓學生主動與阿公阿嬤聊天互動，除了協助栽種盆栽外，完成後還幫他們做按摩，了解任何服務都是可以用不同地方及方式進行的，從做中學，此次活動讓學生已經都有了深刻的體驗，並不約而同的感受到同理心和加強台語的重要。而阿公阿嬤們完成作品後露出燦爛的笑容，以及活動結束時依依不捨的偷偷流下眼淚或愛的抱抱，正是給所有服務的同學最棒的回饋！同學的感動深植在內心深處！

(二)量化:

這次「園藝之美深耕社區」服務對象為偏遠村落社區的長者，藉由學生協助讓長者實際接觸和運用園藝材料，維護美化植物或盆栽，從而達成預定的目標，例如讓長者能紓解壓力、復健心靈、促進社交、身心健康、預防失智等等好處。

本次活動1.師生共計43位參加。2.學生服務的長者共計25位。

四、結論或建議

歐美推動「綠色照護」多年，運用自然來維護人的身心靈健康已經有悠久的歷史，至今臺灣有越來越多的民間團體和醫院投入園藝治療之行列。園藝治療在日本以高齡者為主要對象，「超高齡」社會，園藝治療被視為維持、恢復高齡者健康狀態的重要措施。

借鏡日本有助思考高齡社會下的臺灣，園藝或農業活動能扮演的社會性角色。未來希望結合日照中心或社區中心，辦理更多以園藝治療深耕社區的活動，讓學生學以致用，造福更多的長者。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校110學年度第一學期 研習活動剪影			
活動主題	「園藝之美」深耕地方工作坊		
活動時間	110年10月16日（星期六）	研習地點	新市豐華社區活動中心
			
照片內容或描述：新市區最偏遠村落--豐華社區活動中心			
			
照片內容或描述：社區長者認真的學習製作盆栽			

敏惠醫護管理專科學校 110 學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題 「園藝之美」深耕地方工作坊

活動時間 110年10月16日（星期六）

研習地點 新市豐華社區活動中心



照片內容或描述：園藝作品完成後.阿嬤幸福洋溢的享受著志工學生的免費按摩



照片內容或描述：平常足不出戶的80多歲阿公完成作品後.興奮的為大家高歌一曲

敏惠醫護管理專科學校 110 學年度第一 學期 研習活動剪影

活動主題 「園藝之美」深耕地方工作坊

活動時間 110年10月16日（星期六）

研習地點 新市豐華社區活動中心



照片內容或描述：全體志工於活動順利圓滿結束後與里長開心大合照



照片內容或描述：志工同學與80歲阿嬤依依不捨愛的抱抱