

敏惠醫護管理專科學校

110年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	牙技科			
計畫編號	1-1-3			
計畫名稱	數位牙體技術設計與實務操作			
活動承辦人	陳姿卉			
舉辦時間	第一場次110.10.02（六）、10.03（日）、10.17（日） 第二場次110.11.06（六）、11.07（日）、11.13（六） 第三場次110.09.26（日）、10.30（六）、10.31（日） 第四場次110.10.09（六）、10.10（日）、10.11（一） 第五場次110.11.06（六）、11.07（日）、11.13（六）			
舉辦地點	第二場次:綜合實驗教室 II 其餘場次:數位電腦教室			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生：_30__人次	教師：_2__人次	其他：____人次
	第二場次	學生：_30__人次	教師：_2__人次	其他：____人次
	第三場次	學生：_30__人次	教師：_1__人次	其他：____人次
	第四場次	學生：_30__人次	教師：_4__人次	其他：____人次
	第五場次	學生：_30__人次	教師：_2__人次	其他：____人次
	人次加總	共_161__人次		
一、計畫背景/目的 推廣學生的實務能力深入學習牙體技術實作課程，並能與產業結構接軌，讓學生們更能增加數位牙科專業知能，促進專業成長。				

二、活動流程表或課程日程表

數位設計與實務探索-第一梯次(局部牙架設計)

日期	時數	內容	備註
110.10.02 (六) 08:00~17:00	8	數位牙架設計概念介紹/應用與流程/未來走向/設計功能講解/示範注意事項/	講師..趙仁志 助教..徐芮蓁
110.10.03 (日) 08:00~17:00	8	數位設計操作/上顎模型設計/下顎模型設計示範/實作	
110.10.17 (日) 08:00~17:00	8	上顎/下顎模型設計實作/總測驗/Q&A/頒證書	

數位設計與實務探索-第二梯次(基礎設計)

日期	時數	內容	備註
110.11.06 (六) 08:00~17:00	8	數位設計概念介紹/應用與流程/未來走向/數位設計軟體操作/單冠、回切單冠、內冠示範/實作	講師..方立陞 助教..羅際旺
110.10.07 (日) 08:00~17:00	8	數位設計操作/上下顎模型練習/三單位牙冠牙橋示範、連接體設計、牙橋體設計/實作	
110.11.13 (六) 08:00~17:00	8	上顎/下顎模型設計實作/總測驗/Q&A/頒證書	

數位設計與實務探索-第三梯次(矯正設計)

日期	時數	內容	備註
110.09.26 (日) 08:00~17:00	8	數位矯正設計概念介紹/應用與流程/未來走向/數位設計軟體操作/上顎模型設計示範/實作	講師..廖志和 助教..黃宣互
110.10.30 (六) 08:00~17:00	8	數位設計操作/上顎模型設計/下顎模型設計示範/實作	
110.10.31 (日) 08:00~17:00	8	上顎/下顎模型設計實作/總測驗/Q&A/頒證書	

數位設計與實務探索-第四梯次(植牙冠設計)

日期	時數	內容	備註
110.10.09 (六) 08:00~17:00	8	數位系統概念介紹/應用與流程/未來走向/顎abutment/石膏植牙模型設計示範/實作	講師..林韋廷 助教..紀傑士
110.10.10 (日) 08:00~17:00	8	下顎abutment/石膏植牙模型設計示範設計功能講解/注意事項//實作	
110.10.11 (一) 08:00~17:00	8	面掃/口掃應用/上顎/下顎模型設計實作/總測驗/Q&A/頒證書	

數位設計與實務探索-第五梯次(全口義齒設計)

日期	時數	內容	備註
110.11.06 (六) 08:00~17:00	8	數位牙架設計概念介紹/應用與流程/未來走向/設計功能講解/示範注意事項/	講師：蔡欣育 助教：王彥翔
110.11.07 (日) 08:00~17:00	8	數位設計操作/上顎模型設計/下顎模型設計示範/實作	
110.11.13(六) 08:00~17:00	8	上顎/下顎模型設計實作/總測驗/Q&A/頒證書	

三、執行情形

(一)質化:

本此計畫針對不同設計內容物來進行場次區分，針對不同假牙贗復物製作過程再轉換為數位設計發展階段，設計課程實作前，講師會針對臨床出現的病例做說明，讓學生明瞭在臨床案例症狀如何利用數位設計製作完成，進而達到產業交流的合作關係。

在數位設計過程中，讓學生可以更加明瞭臨床案例的多變化，整課程內容都採用講師帶來的臨床模型完成教學過程，過程中為讓學生碰觸更多臨床案例，最終需要有考核過程，學生在學習成效都不錯。

(二)量化:

數位設計認知學習提升70%

數位設計基礎認知成效80%

考核過程學習成效80%

三、結論或建議

學生在此計畫回饋度極高，覺得可以與業界老師談到臨床案例製程內容，更加知道自己在校所需的差異性。業界老師們也進而鼓勵學生學習，讓學生們更有信心度於此產業結構就業。

若前往場域，實際觀看數位設計發展的工作場域，實際的投入過程。看學生們所學之內容的差異性，在協助自己本身的能力提升，儲備更好的自己。觀看一連串的數位發展流程，這樣更能與業界產業接軌。培育人才。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校 110 學年度第 1 學期 研習活動剪影			
活動主題	1-1-3 數位牙體技術設計與實務操作		
活動時間	110 年 10 月 02 日 (星期六)	研習地點	數位教室



照片內容或描述：講師授課



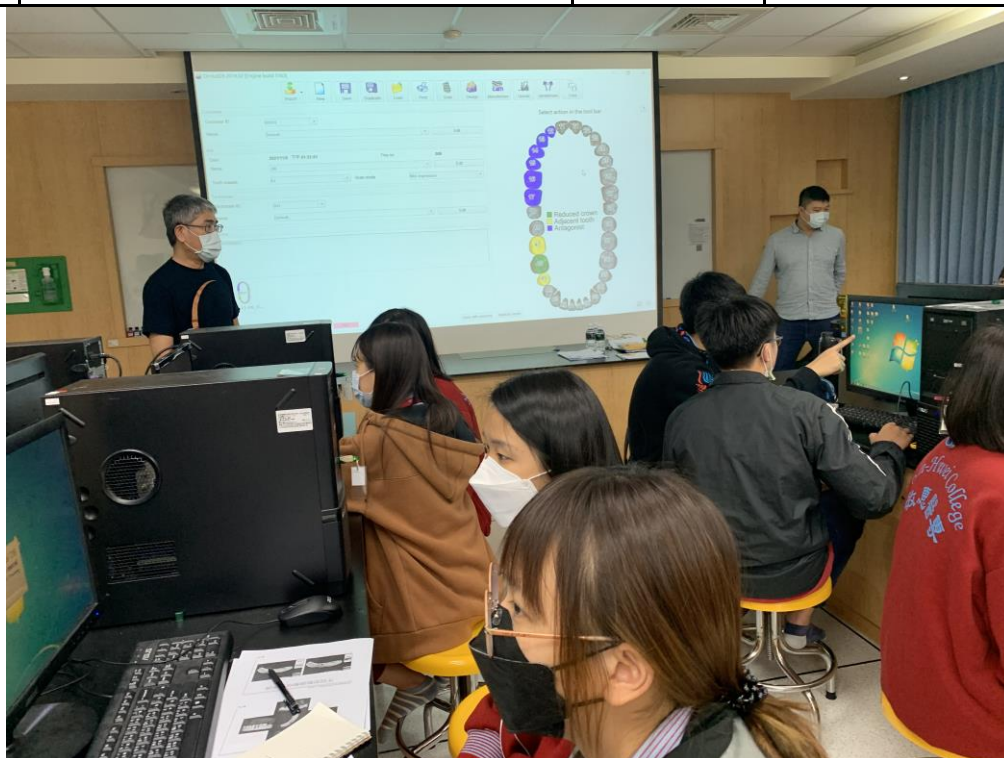
照片內容或描述：講師授課

敏惠醫護管理專科學校 110 學年度第 1 學期 研習活動剪影

活動主題 1-1-3 數位牙體技術設計與實務操作

活動時間 110 年 11 月 06 日 (星期六)

研習地點 綜合實驗室 2



照片內容或描述：講師授課



照片內容或描述：講師授課

敏惠醫護管理專科學校 110 學年度第 1 學期 研習活動剪影

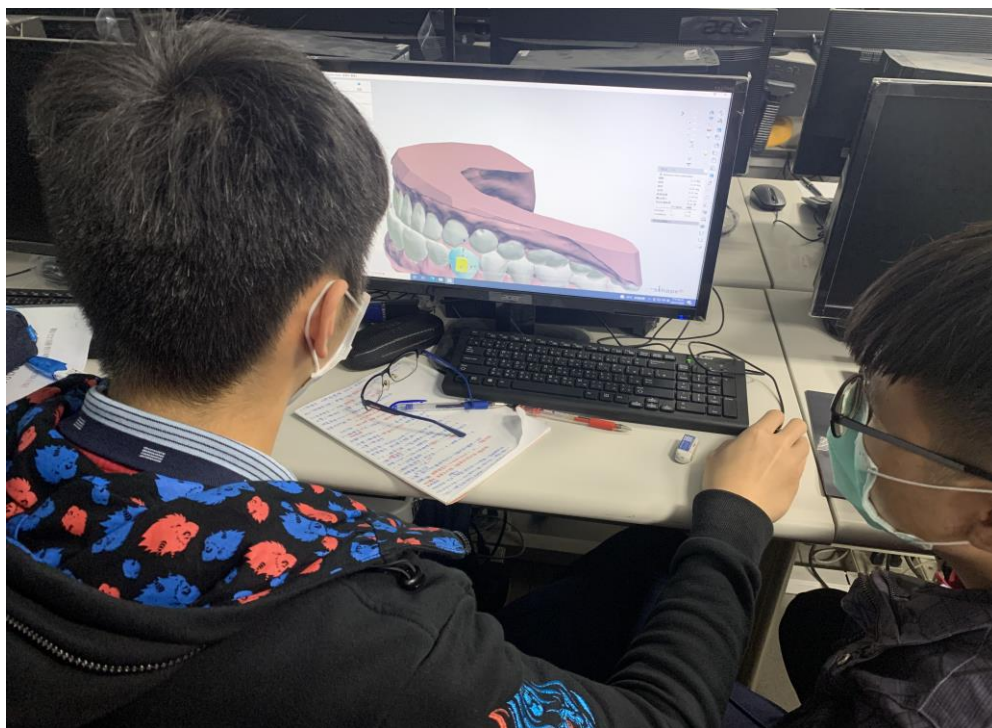
活動主題 1-1-3 數位牙體技術設計與實務操作

活動時間 110 年 10 月 30 日 (星期六)

研習地點 數位教室



照片內容或描述：講師授課



照片內容或描述：實作

敏惠醫護管理專科學校 110 學年度第 1 學期 研習活動剪影

活動主題 1-1-3 數位牙體技術設計與實務操作

活動時間 110 年 10 月 09 日（星期六）

研習地點 數位教室



照片內容或描述：實作



照片內容或描述：實作

活動主題	1-1-3 數位牙體技術設計與實務操作		
活動時間	110 年 11 月 06 日 (星期六)	研習地點	數位教室
			

照片內容或描述：講師授課



照片內容或描述：實作