

敏惠醫護管理專科學校

110年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	長期照顧與健康促進管理科			
計畫編號	3-1-1			
計畫名稱	多元專業證照輔導-樂齡創意音樂律動教練認證			
活動承辦人	郭馥葵			
舉辦時間	110年11月06日(六)-110年11月07日(日)；08:30-17:00。			
舉辦地點	多功能示範專業教室			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生：_30_人次	教師：__0__人次	其他：_0_人次
	第二場次	學生：_30_人次	教師：__0__人次	其他：_0_人次
	人次加總	共__60__人次		

一、計畫背景/目的

具有體適能的音樂律動：設計具有功能性的體適能運動，透過多樣節奏感明確的音樂帶動運動，讓體適能運動顯得更加有美感且有舞蹈性，讓運動不再是苦差事，享受動的自在與好玩。二、具有心適能的音樂律動：帶有默想式的音樂舒緩律動，讓情緒安定下來；藉由歌詞的音樂進行團體律動激起長者運動的動機，增加互動同時也振奮和安慰長者的心情；帶有簡單的樂器或生活周遭的器具成為律動的輔具，讓律動增加創意及多元的可能。三、具有腦適能的音樂律動：透過具有認知促進設計的音樂律動，培養良好的定向感(空間、時間)，過程中訓練專注力與反應，例如「魔鏡、魔鏡」即興律動；訓練語言節奏的帶動方式，讓音樂律動更富有戲劇性。

二、活動流程表或課程日程表

日期	時間	課程內容
11/06	08:30-08:40	報到
	08:40-09:40	樂齡創意音樂律動簡介； seven iumps
	09:40-09:45	休息
	09:45-10:45	樂齡活動照護
	10:45-10:50	休息
	10:50-11:50	樂齡音樂律動
	11:50-12:10	休息
	12:10-13:10	音樂律動帶領技巧
	13:10-13:20	休息
	13:20-14:20	活動教材的準備
	14:20-14:25	休息
	14:25-15:25	音樂律動示範；健口活力操
	15:25-15:30	休息
	15:30-17:00	術科考核檢定
11/07	08:30-08:40	報到
	08:40-09:40	身體密碼、老師說；交流大會
	09:40-09:45	休息
	09:45-10:45	時鐘地墊、白兔波卡；即興創作
	10:45-10:50	休息
	10:50-11:50	走迷宮、傳遞繽紛、氣球啞鈴
	11:50-12:10	休息
	12:10-13:10	魔鏡魔鏡、誰是領袖
	13:10-13:20	休息
	13:20-14:20	韋瓦第與絲巾的共舞
	14:20-14:25	休息
	14:25-15:25	健口活力操；演練操作術科考
	15:25-15:30	休息
	15:30-17:00	術科考核檢定

三、執行情形

(一)質化:

鼓勵及協力學生在校過程能多元學習，培養本科學習專業智能，同時期許具有體適能的音樂律動，並培養學生可以多元結合活動設計，故辦理「多元專業證照輔導-樂齡創意音樂律動教練認證」，以供學生多元學習。

(二)量化:

本次專業培訓證照共計60人次學員，報到及參與率皆100%，考照通過率100%。課後學員以「此次活動的整體滿意度是否滿意?」非常滿意(87.9%)、滿意(12.1%)；「此次活動的時間安排是否滿意」非常滿意(66.7%)、滿意(27.3%)、普通(6.1%)；「此次活動的課程安排，是否與您的專業未來有相關」非常滿意(87.9%)、滿意(9.1%)、普通(3%)；「授課教師是否可以啟發未來您應用在課程活動發展」是(100%)；「依據本次課程內容，您是否可以運用在課程帶領其活動」非常同意(84.8%)、同意(15.2%)。

本次參與學員回饋皆為正向，其內容「在活動的過程中，不只學到音樂方面的應用，更多的事，老師會將實務的經驗分享及教導給我們，讓我更能理解在實際帶活動的過程中會遇到哪些狀況，我覺得這次的課程蠻生動的，希望下次還能有類似的課程。」、「老師上課很歡樂不會很無聊，老師帶我們做的活動也都很有趣，跟我們未來從事的行業有關」、「原本以為這個活動會讓人後悔，結果是讓人驚喜與驚嚇，驚喜是讓我覺得幸好有參加這個活動，驚嚇是居然時間過的那麼快好捨不得啊，讓我學到很多活動技巧，也聽到很多自己的優點與同儕之間對自己的評價，讓我受益良多。」、「我覺得這次的講師很讚！上課很有趣，老師也很厲害，還跟我們分享了幾個他身邊的阿公阿嬤帶活動！希望下次還有機會上這個老師的課程！！」、「今天上完此課程時，感到很愉悅，因為沒有想到能夠那麼有效的運用音樂來帶動長者，打破了原先自己對帶活動的想像，未來有類似課程我也願意參加，精進自己」、「在項老師的帶領下，讓我不禁感到非常感動，讓我知道生活周遭的事物，或是人們，都會處在不同的世界中，用音樂的活動帶個案參與，不僅可以從中獲得療癒也得知新的知識，原來音樂是可以這樣輔助個案，參與更多事物，也充實個案的心房，讓個案達到一個非常好的舒緩」等。

三、結論或建議

該項證照考照不僅讓學生可以多元思考，達到活動辦理之目標，並延伸至課程規劃，從學生表述皆為正向回饋，受益良多。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校110學年度第1學期 研習活動剪影			
活動主題	多元專業證照輔導-樂齡創意音樂律動教練認證		
活動時間	110年 11月06日 -110年11月07日	研習地點	多功能示範專業教室
			
照片內容或描述：授課教師運用音樂律動引導學生實作			
			
照片內容或描述：授課教師運用音樂律動引導學生實作，小組討論			

敏惠醫護管理專科學校110學年度第1學期 研習活動剪影

活動主題 多元專業證照輔導-樂齡創意音樂律動教練認證

活動時間 110年 11月06日 -110年11月07日 研習地點 多功能示範專業教室



照片內容或描述：授課教師運用音樂律動引導學生實作，小組討論



照片內容或描述：授課教師運用音樂律動引導學生實作，小組討論

敏惠醫護管理專科學校110學年度第1學期 研習活動剪影

活動主題 多元專業證照輔導-樂齡創意音樂律動教練認證

活動時間 110年 11月06日 -110年11月07日 研習地點 多功能示範專業教室



照片內容或描述：授課教師運用音樂律動引導學生實作



照片內容或描述：團體合影