

敏惠醫護管理專科學校

109年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	牙體技術科			
計畫編號	3-1-3			
計畫名稱	以培育具備臨床實務問題導向之臨床實務輔導計畫			
活動承辦人	王嘉慶			
舉辦時間	109 學年度第二學期、110 學年度第一學期			
舉辦地點	牙體技術科實習單位			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生： <u>122</u> 人次	教師： <u>8</u> 人次	其他： 人次
	人次加總	共 <u>130</u> 人次		

一、計畫背景/目的

一直以來，學生學習期間一向習慣以被動式的方式達到知識吸收的目的，在課堂間透過授課教師單方面傳授專業知識，單方向學習，如此雖能快速的給予，卻大大的阻礙了學生獨立思考與尋找答案解決問題的能力，如此嚴重阻礙了學生將問題解構分析的能力。傳統教學方式雖然能快速完整地將整套的知識傳授給學生，卻阻礙了獨立思考的能力，如此培育出的人才雖能在進入職場初期快速投入，長期來看，無法在面對問題時快速獨立解決。

為了解決這樣的窘境，本以培育具備解決臨床實務問題能力導向之臨床實務輔導計畫，旨在透過學生實習階段由臨床實習老師與實習生透過臨床模型問題探討與解決，來培養本科學生面對問題與獨立解決問題的思考與實作及不斷學習的能力。

二、活動流程表或課程日程表

本活動分成上下兩學期，時間如下列：

109學年度第二學期（110年02月22日開始，110年06月18日結束）

110學年度第一學期（110年09月13日開始，111年01月07日結束）

三、執行情形

(一)質化:

1. 培養學生能夠解構分析問題，將問題剖析後解決
2. 藉由實習提升學生臨床應變能力，提升就業能力。
3. 能將遭遇之困難解開，並尋求解決辦法。
4. 將解決問題方式實踐於臨床操作上，得到印證。
5. 老師需給予實習生指導及關懷。
6. 為學生投保實習意外險。

(二)量化:

1. 完成至少每學期兩次以上的臨床實務輔導
2. 實習合作單位55家
3. 參與計畫學生投保意外保險

三、結論或建議

『做中學、學中做』為降低學用落差之重要環節，也是最重要之學習方式，但只會做而不知道為什麼這樣做，便是現今學生的問題之一，學生解決能力的問題急需提升，本計畫藉由臨床實務場域學習，面對問題時知道問題在哪，分析解決辦法並實踐，可有效提升學習技巧及就業能量。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校110學年度第1學期 研習活動剪影			
活動主題	以培育具備臨床實務問題導向之臨床實務輔導計畫		
活動時間	109-2學期、110-1學期	研習地點	牙體技術科實習單位



照片內容或描述：實習訪視



照片內容或描述：實習訪視

敏惠醫護管理專科學校110學年度第1學期 研習活動剪影

活動主題 以培育具備臨床實務問題導向之臨床實務輔導計畫

活動時間 109-2學期、110-1學期

研習地點 牙體技術科實習單位



照片內容或描述：實習訪視



照片內容或描述：實習訪視

敏惠醫護管理專科學校110學年度第1學期 研習活動剪影

活動主題 以培育具備臨床實務問題導向之臨床實務輔導計畫

活動時間 109-2學期、110-1學期

研習地點 牙體技術科實習單位



照片內容或描述：實習訪視



照片內容或描述：實習訪視