

敏惠醫護管理專科學校

110年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	語言中心			
計畫編號	2-2-2			
計畫名稱	外語教師成長-進階越語			
活動承辦人	謝佩芬			
舉辦時間	110/8/10-110/8/12			
舉辦地點	A210嬰幼兒保育教室			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生：__6__人次	教師：__2__人次	其他：____人次
	第二場次	學生：__6__人次	教師：__2__人次	其他：____人次
	第三場次	學生：__6__人次	教師：__2__人次	其他：____人次
	人次加總	共_24_人次		

南向計畫是近幾年政府大力推展的政策，不論是學術的交流或是商業發展、旅遊活動、生活各層面，語言都扮演著重要的角色，因此進階越語課程是來幫助已學過基礎越語的專任老師進行基本的對話及自我介紹，老師熟悉用口說進行自我介紹，並了解跟本校相關科系如何用越語進行介紹。

一、活動流程表或課程日程表

8/10	09:00-10:30	越語基礎口說介紹	講師: 陳玉蓉 助理講師: 黃筠惠
	10:30-10:40	休息	
	10:40-12:10	越語自我介紹方式	講師: 陳玉蓉 助理講師: 黃筠惠
	12:10-13:00	午餐	
	13:00-14:30	越語自我介紹相關句型與應用	講師: 陳玉蓉 助理講師: 黃筠惠
	14:30-14:40	休息	

	14:40-16:30	越語自我介紹一對一練習	講師: 陳玉蓉 助理講師: 黃筠惠
	16:30~	賦歸~	
8/11	09:00-10:30	複習上一堂學到的內容	講師: 陳玉蓉 助理講師: 黃筠惠
	10:30-10:40	休息	
	10:40-12:10	越語自我介紹用於職場自我介紹	講師: 陳玉蓉 助理講師: 黃筠惠
	12:10-13:00	午餐	
	13:00-14:30	指導越語自我介紹句型寫作	講師: 陳玉蓉 助理講師: 黃筠惠
	14:30-14:40	休息	
	14:40-16:30	一對一模擬越語口說應對技巧	講師: 陳玉蓉 助理講師: 黃筠惠
	16:30~	賦歸~	
8/12	09:00-10:30	複習上一堂學到的內容	講師: 陳玉蓉 助理講師: 黃筠惠
	10:30-10:40	休息	
	10:40-12:10	使用越語職場工作與環境介紹--- 以敏惠教師經驗為例	講師: 陳玉蓉 助理講師: 黃筠惠
	12:10-13:00	午餐	
	13:00-14:30	指導各科內容介紹	講師: 陳玉蓉 助理講師: 黃筠惠
	14:30-14:40	休息	
	14:40-16:30	一對一教師各科別內容越語介紹 技巧	講師: 陳玉蓉 助理講師: 黃筠惠

	16:30~	賦歸~	

三、執行情形

(一)質化:

本課程在110年度已進入初階第三階段課程，學員在108、109年度已有一些基礎認識，老師指導學生如何用越語撰寫個人簡歷，並個別指導學生使用越語進行簡單的口說自我介紹，並且了解與本校相關科系的越語介紹。讓老師們進行學術交流時可以應用。

(二)量化:

本講座問卷共分四大部分：

- A. 講座內容規劃:總滿意讀達81%。
- B. 講師授課情形: 總滿意讀達77%。
- C. 學員自我幫助: 總滿意讀達86%。
- D. 服務品質: 總滿意讀達84%。

二、結論或建議

本次的課程有108、109的舊學員，因此部分學員對於基本的越語發音有基礎的認識，老師本次指導學生撰寫個人簡歷，並個別指導學生簡歷內容的口說發音，老師也分享熟悉發音的小技巧，也結合本校的各科別進行簡短的越語介紹，讓學員不僅熟悉越語的自我介紹也讓學員能了解如何與學校各科做結合。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校 110 學年度第 1 學期 研習活動剪影			
活動主題	外語成長教師社群		
活動時間	110年8月10日（星期二）	研習地點	A210嬰幼兒保育教室
			
照片內容或描述：講師授課情形。			
 			
照片內容或描述：學員與講師和助理講師討論。			

敏惠醫護管理專科學校 110 學年度第 1 學期 研習活動剪影

活動主題 外語成長教師社群

活動時間 110年8月11日（星期三）

研習地點

A210嬰幼兒保育教室



照片內容或描述：講師授課情形。



照片內容或描述：講師授課情形。

敏惠醫護管理專科學校 110 學年度第 1 學期 研習活動剪影

活動主題 外語成長教師社群

活動時間 110年8月12日（星期四）

研習地點

A210嬰幼兒保育教室



照片內容或描述：講師授課情形。



照片內容或描述：講師授課情形。