

敏惠醫護管理專科學校

110年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	敏惠醫護管理專科學校 牙體技術科			
計畫編號	1-1-3 高齡者咀嚼吞嚥暨口腔保健學習課程			
計畫名稱	高齡者咀嚼吞嚥機能恢復實作與吞嚥輔助裝置製作			
活動承辦人	劉忠益			
舉辦時間	110年11月20日、110年11月21日、110年11月29日、110年11月30日			
舉辦地點	高齡者咀嚼吞嚥暨口腔保健多功能實作教室、牙體技術科綜合實驗教室 II 與白河榮家			
參與人數	第一場次	學生：60_人次	教師：_4_人次	其他：2_人次
	第二場次	學生：60_人次	教師：_4_人次	學生：2_人次
	第三場次	學生：60_人次	教師：_3_人次	其他：_5_人次
	第四場次	學生：60_人次	教師：_2_人次	其他：_5_人次
	人次加總	共_267_人次		

一、計畫背景/目的

因應高齡社會來臨及提升高齡者口腔及生理健康，本校為高齡者設立口腔保健課程模組，以咀嚼吞嚥、口腔保健及舉咀嚼吞嚥障礙照護為課程訓練主要目的，此次規畫以咀嚼吞嚥保健課程與咀嚼吞嚥輔助裝置製作兩類型的課程，期望增加參與人員相關知識及技術，幫助長期照護機構服務員或長照專業醫事人員，提升業界臨床技能提升咀嚼障礙患者的照護品質。研習相關吞嚥輔助裝置製作之技巧，增加學生相關的技能與技巧；預計11月29-30日前往白河榮家對住民施行口腔保健與照護，評估後對需要的住民製作吞嚥輔助裝置，實現「為產業找人才，為人才找未來」的目標。

二、活動流程表或課程日程表

時 間	活動內容		備註
11月20日	A 組(機能恢復實作)	B 組(吞嚥輔助裝置製作)	
08:00-08:10	報到		
08:10-10:00	咀嚼吞嚥障礙的課題與未來展望(馮明珠老師)	PAP 裝置製作原理與學理(陳人豪 醫師)	
09:50-10:00	休息		
10:00-11:50	咀嚼、吞嚥、口腔機能評估與實作(馮明珠老師)	PAP 裝置製作流程(陳人豪 醫師)	
11:50-12:55	中午休息		
12:55-14:45	口腔清潔技巧與實作(含黏膜、牙齒、假牙清潔)(馮明珠 老師)	PAP 裝置實作1(陳人豪 醫師)	
14:45-15:15	茶敘(問題討論)		
15:15-17:00	口腔清潔技巧與實作(含黏膜、牙齒、假牙清潔)(馮明珠 老師)	PAP 裝置實作2(陳人豪 醫師)	
17:00	賦歸		
11月21日(週日)			
08:10-10:00	避免誤嚥技巧、口腔機能增進技巧(馮明珠老師)	PLP 裝置製作原理與學理(陳人豪 醫師)	
09:50-10:00	休息		
10:00-11:50	營養評估的重要性與簡易營養評估法(馮明珠 老師)	PLP 裝置製作流程(陳人豪 醫師)	
11:50-12:55	中午休息		
12:55-14:45	安全進食的技巧與增	PLP 裝置實作1(陳人	

	稠劑的日常應用(馮明珠 老師)	豪 醫師)	
14:45-15:15	茶敘(問題討論)		
15:15-17:00	床邊吞嚥復健運動執行方式(馮明珠 老師)	PLP 裝置實作2(陳人豪 醫師)	
17:00	賦歸		
時 間	活動內容		備註
11月27日	A 組(機能恢復實作)	B 組(吞嚥輔助裝置製作)	
9：00 - 9：20	上午場活動說明		
9：20 - 11：00	口檢暨口腔衛生保健服務學習	針對榮家長輩進行口檢、量表填寫	
11：00 - 13：30	中午休息		
13：30 - 14：00	下午活動說明	工作分配	
14：00 - 16：00	口檢暨口腔衛生保健服務學習		
16：00- 16：10	環境整理	活動結束合影留念	
16:10	賦歸		
11月28日(週日)			
7：50	集合	簽到、場地布置	
8：00 - 8:50	啟程	敏惠至白河榮家車程	
9：00 - 9：20	上午場活動說明	工作分配	
9：20 - 11：00	口檢暨口腔衛生保健服務學習		
11:00	賦歸	返回敏惠護專	

三、執行情形

(一)質化：

本課程透過實作加深參與者對咀嚼吞嚥技能之熟悉與了解，並透過彼此實際操作的練習，了解並體會被操作者的感受，並且了結操作過程中所需注意的要點；機能恢復裝置的製作，除了牙技相關的裝置，透過不同需求與設計能夠符合更多病症，並且達到治療、恢復與促進生活品質的目的。

(二)量化:

透過相同的製作技巧，運用的方向由牙科裝置轉變為咀嚼吞嚥機能恢復裝置，並且讓牙科相關的技巧延伸為咀嚼吞嚥機能恢復的裝置，對學生由各專業項目拓展到咀嚼吞嚥相關的知識獲取。

四、結論或建議

問卷內容分為研習課程內容規劃、講師授課情形、學員預期等三方面評量。滿意度為90%以上，對學習內容與時間掌控與講師的解說皆為高度滿意。

期望透過相關活動

1. 加強學生自我學習之能力，建立終身學習的觀念。
2. 加強學生自我學習之能力，建立終身學習的觀念

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校 110學年度第1學期 研習活動剪影			
活動主題	高齡者咀嚼吞嚥機能恢復實作		
活動時間	110年11月20日（星期六）	研習地點	G202教室



照片內容或描述：講解



照片內容或描述：實作講解

敏惠醫護管理專科學校 110學年度第1學期 研習活動剪影

活動主題	高齡者咀嚼吞嚥機能恢復實作		
活動時間	110年11月20日（星期六）	研習地點	G202教室



照片內容或描述：實作



照片內容或描述：場所介紹

敏惠醫護管理專科學校 110學年度第1學期 研習活動剪影

活動主題

高齡者咀嚼吞嚥機能恢復實作

活動時間

110年11月20日（星期六）

研習地點

G202教室



照片內容或描述： 模擬活動實作



照片內容或描述： 模擬活動實作

敏惠醫護管理專科學校 110學年度第1學期 研習活動剪影

活動主題

高齡者咀嚼吞嚥機能恢復實作

活動時間

110年11月21日（星期日）

研習地點

G202教室



照片內容或描述：介紹現況



照片內容或描述：介紹現況

敏惠醫護管理專科學校 110學年度第1學期 研習活動剪影

活動主題	高齡者咀嚼吞嚥機能恢復實作		
活動時間	110年11月21日（星期日）	研習地點	G202教室



照片內容或描述：實作



照片內容或描述：實作

敏惠醫護管理專科學校 110學年度第1學期 研習活動剪影

活動主題	高齡者咀嚼吞嚥機能恢復實作		
活動時間	110年11月21日（星期日）	研習地點	G202教室



照片內容或描述：實作



照片內容或描述：實作