

敏惠醫護管理專科學校

110年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	通識教育中心			
計畫編號	4-1-2			
計畫名稱	國文科新生第一哩路銜接教育			
活動承辦人	蕭淑惠			
舉辦時間	110/09/08-09/10			
舉辦地點	遠距教學			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生： <u>770</u> 人次	教師： <u>4</u> 人次	其他： <u> </u> 人次
	人次加總	共 <u>774</u> 人次		

一、計畫背景/目的

以 110 學年度入學新生為對象，藉由本計畫，使學生由國中教育銜接至技職體系通識教育時，能對五年制專科學校的國文課程具有基本的認識，以縮短新生的學習調適期並激發其願意進行後續國文課程學習的動力。

二、活動流程表或課程日程表

時間	內容	備註
110/09/08	講授國文科目基礎課程	每班2小時：護一愛、護一信、護一和、牙一孝 每班1小時：護一忠、幼一忠、牙一忠
110/09/09	講授國文科目基礎課程	每班2小時：護一仁、護一義、美一忠、美一孝、 長一忠 每班1小時：護一忠、幼一忠、牙一忠
110/09/10	講授國文科目基礎課程	每班2小時：護一孝、護一平、長一孝

三、執行情形

(一)質化：

五專前三年國文課程隸屬於後期中等教育共同核心課程，主要協助與輔導學生達成下列目標：

- 1、加強自我瞭解與生涯發展的能力。
- 2、具備人文、社會與科技的基本知能。
- 3、提昇生活應用與創造的能力。
- 4、形塑服務社會的理想與信念。

110學年度入學新生在剛完成前期中等教育國文課程，即將進入後期中等教育課程的過渡階段，藉由本計畫的執行，使學生順利地由初等教育銜接至技職體系通識教育。授課內容除了使學生對五年制專科學校的國文課程具有基本的認識，增強學習信心與動機並縮短學習調適期外，亦達成下列幾項成效：

1、了解國文在技職校院課程中亦具有重要性與實用性，例如自傳與履歷表等應用文體的學習，使學生未來能克服升學或就業的挑戰，達成「升學、就業進可攻，退可守」與「畢業即就業」等教學目標，並具備了自我瞭解與生涯發展的能力。

2、人文教育是全人教育中的重要組成部分，本計畫協助學生認識到人文教育亦能融入於技職教育之中，使他們在入學之際即能體會到本校以「人文關懷」為本的辦學理念。

3、五專國文課程中的知識或概念能使學生應用於日常生活之中，如應用文、字音字形與作者人生經歷的學習，都與學生在未來創造幸福生活的能力與形塑服務社會的信念密切相關。

(二)量化:

本計畫案共有770位新生參加，各科平均滿意度極佳，顯示大部分新生都能適應及接受五專國文課程教材內容與授課方式，有助於新生提早融入本校學習環境。各科平均滿意度如下表所示：

科別	平均滿意度
護理科	4.51
幼保科	4.39
美保科	4.50
牙技科	4.58
長健科	4.41

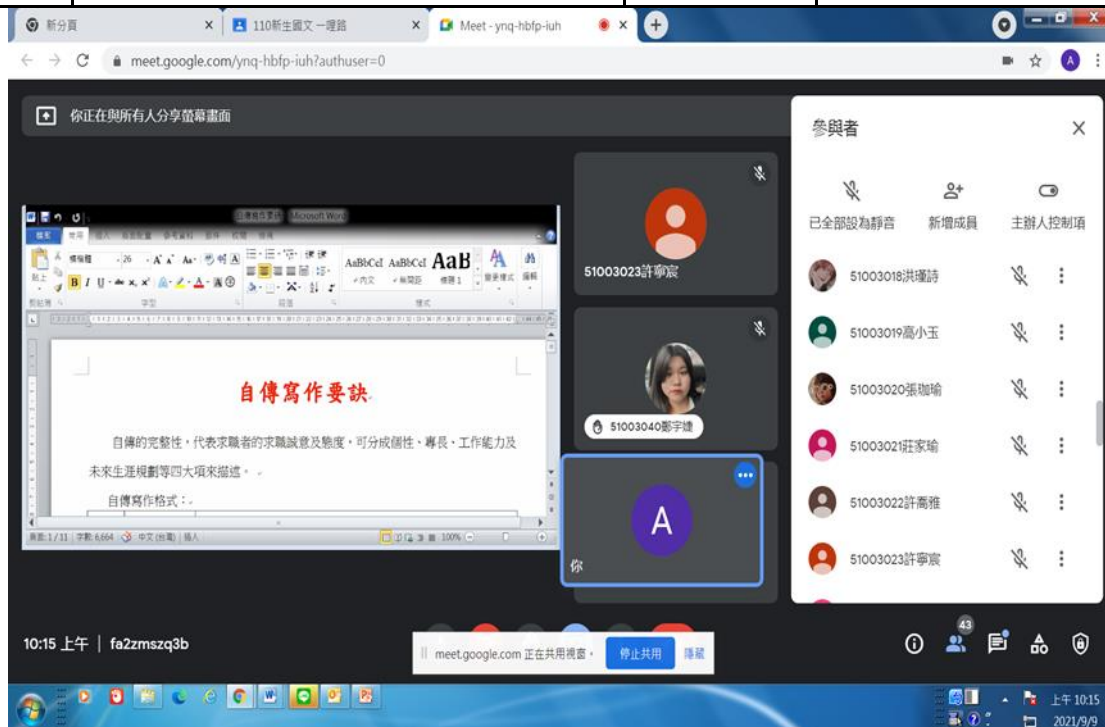
四、結論或建議

1. 110年度新生銜接教育課程因新冠肺炎疫情嚴峻，課程改採線上遠距教學，教材內容設計與實體上課不同，授課教師活潑的教學，與學生互動良好。
2. 新生能對五年制專科學校的國文課程有基本的認識，減輕其在新學習環境中的不安感。
3. 新生能體認到國文在技職校院課程中的重要性，進而消除其對通識教育的漠視感與排斥感。
4. 課程內容以實用易懂的應用文為主，提供新生未來職涯發展先備基礎能力

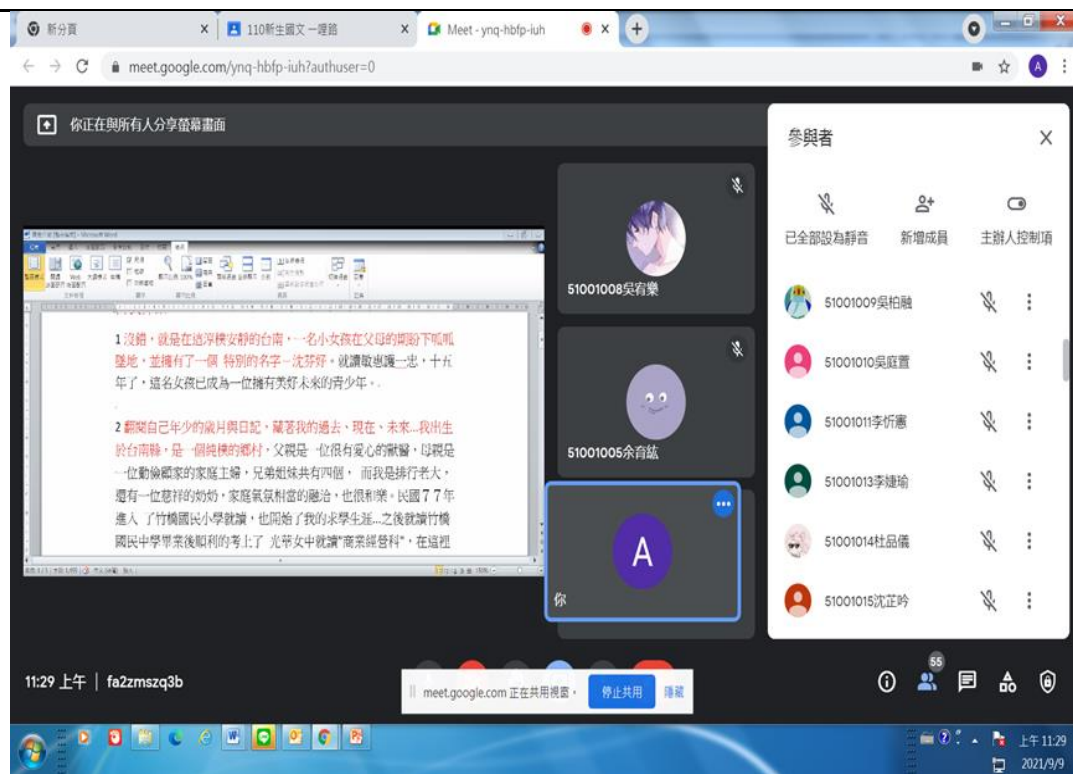
五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校110學年度第1學期 研習活動剪影

活動主題	高教深耕計畫第一哩路-專一新生銜接教育		
活動時間	110年09月08日（星期三）	研習地點	護一愛



照片內容或描述：上課



照片內容或描述：上課

敏惠醫護管理專科學校110學年度第1學期 研習活動剪影

活動主題 高教深耕計畫第一哩路-專一新生銜接教育

活動時間 110年09月09日

研習地點 美一孝

第一節 自傳與履歷的意義

- ◆ 自傳是自述生平的文章。
- ◆ 履歷就是簡化的表格式自傳，它是最被廣泛應用的求職文書，可以使人對求職者有一個概括的認識。

按一下以新增備忘錄

meet.google.com 正在共用視窗。 停止共用 隱藏

2/26 中文 (台灣)

參與者

- B636陳雅萍 你分享的畫面
- 51003046丁苡嫻
- 51003047王玟驥
- 51003048王毓儀
- 51003049何晏如
- 51003050李佳諭
- 51003051李和霏
- 51003052李玟妍
- 51003053李庭萱

照片內容或描述：上課

	直系尊親	一般長輩	師長	平輩	子姪晚輩
提稱語	膝下 膝前	鈞鑒 尊鑒	道鑒 函丈	大鑒 臺鑒	知之 知悉
結尾敬語 (頂格)	敬請 福安 叩請 金安	敬請 鈞安	敬請 道安	敬請 惠或臺 或大安	即問 近好
自稱	依對象稱	晚	學生、受業	依對象稱	依對象稱
末啟語	敬稟、叩上	謹上、敬上	謹上、敬上	敬啟、謹啟 頓首、拜啟	手諭、手書 字、諭、示
啟封詞	福啟、安啟	鈞啟	鈞啟、道啟	惠、臺、大啟	收、啟

按一下以新增備忘錄

meet.google.com 正在共用視窗。 停止共用 隱藏

25/26 中文 (台灣)

參與者

- 51001250陳俞蓓
- 51001251陳編誼
- 51001252陳姿穎
- 51001253陳美萍
- 51001254曾琪云
- 51001255黃乙宸
- 51001256黃心彤
- 51001258黃以雯

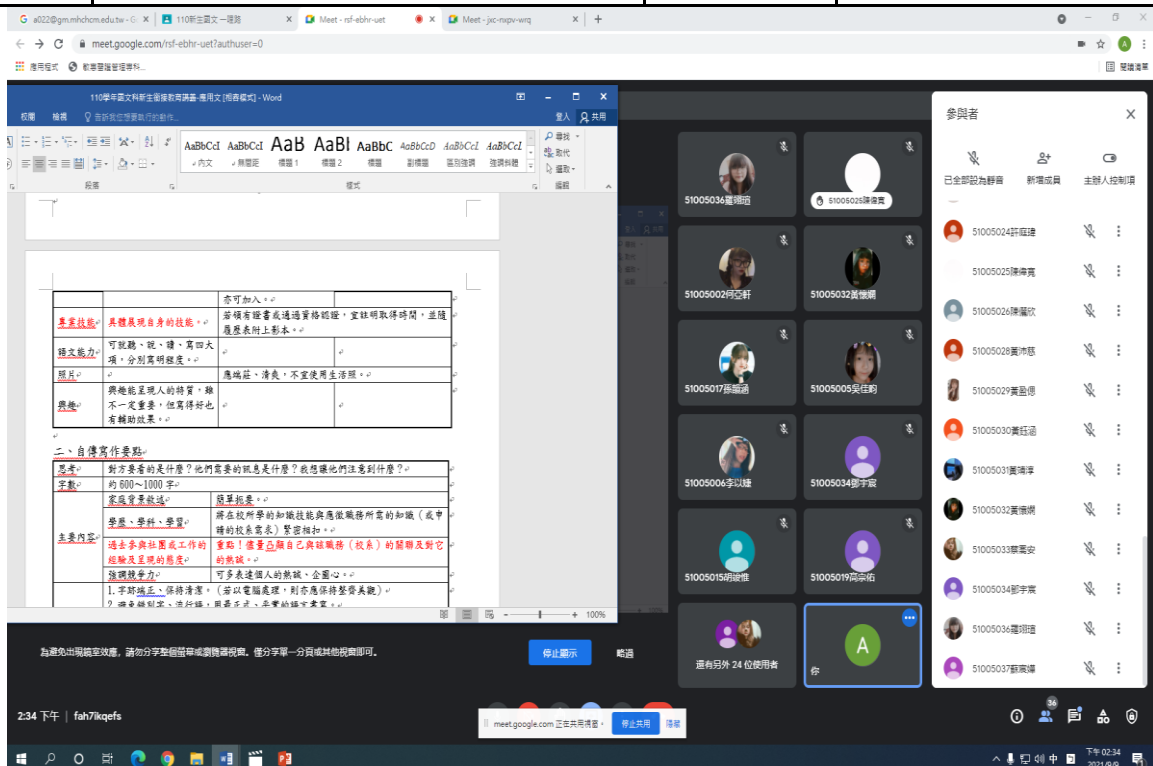
照片內容或描述：上課

敏惠醫護管理專科學校110學年度第1學期 研習活動剪影

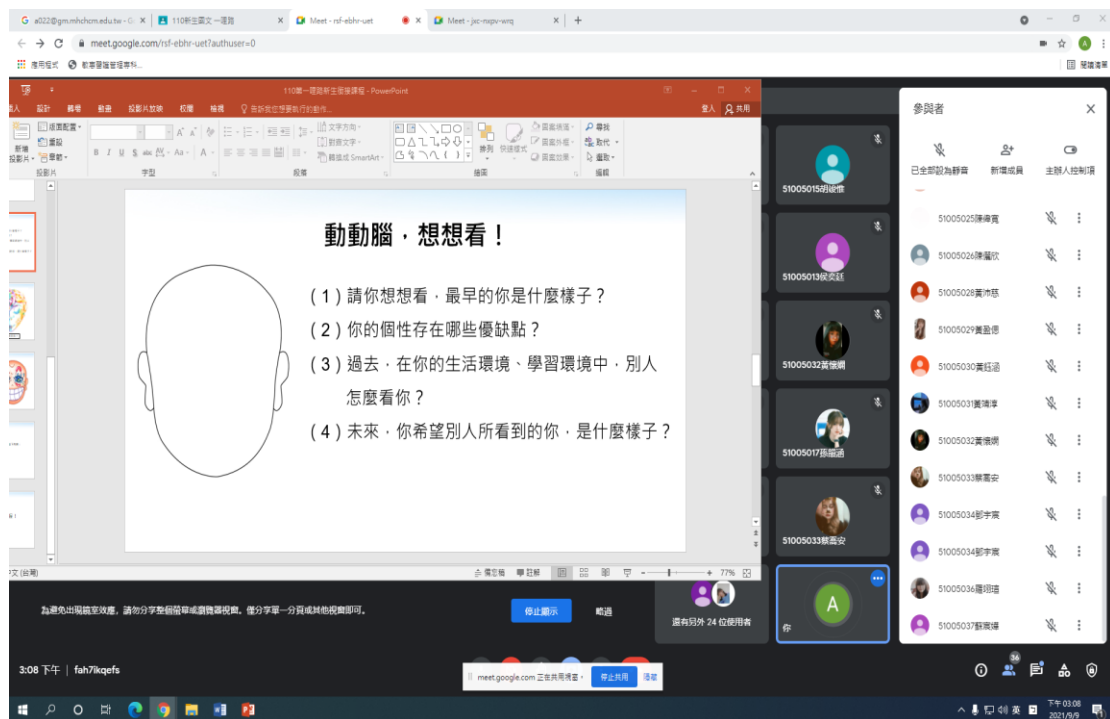
活動主題 高教深耕計畫第一哩路-專一新生銜接教育

活動時間 110年09月10日

研習地點 長一孝



照片內容或描述：上課



照片內容或描述：上課