

敏惠醫護管理專科學校

110年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	牙體技術科			
計畫編號	1-1-3			
計畫名稱	3D 設計基礎能力（3D 繪圖）			
活動承辦人	林玉涵			
舉辦時間	第一場次110/10/16；第二場次110/10/17			
舉辦地點	例：第一場次敏惠醫專；第二場次敏惠醫專			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生： <u>40</u> 人次	教師： <u>1</u> 人次	其他： <u>4</u> 人次
	第二場次	學生： <u>40</u> 人次	教師： <u>1</u> 人次	其他： <u>4</u> 人次
	人次加總	共 <u>90</u> 人次		

一、計畫背景/目的

近年來數位化設計課程已逐漸融入生活之中，牙體技術科不免俗地也有3D數位齒雕課程設計，礙於齒雕課程較為艱深，為建構學生數位設計課程概念，辦理此次3D 設計基礎能力研習，從數位基本概念開始發展，讓學生輕鬆懂得3D 設計。

二、活動流程表或課程日程表

110年10月16日(星期六)

時間	內容	地點
08：10 - 08：30	簽到暨開場	第二電腦教室
08：30 - 10:00	數位設計的緣起與基礎概念	第二電腦教室
10：00 - 10:30	休息時間	
10：30 - 12：00	現今數位設計潮流	第二電腦教室
12：00 - 13：30	中午用膳	
13：30 - 15：00	數位設計基礎	第二電腦教室

15：00 - 15：30	休息時間	Tea time
15：30 - 17：00	數位設計應用	第二電腦教室
17：00	賦歸	

110 年 10 月 17 日(星期日)

時間	內容	地點
08：10 - 08：30	簽到暨開場	第二電腦教室
08：30 - 10:00	數位設計應用與實作練習	第二電腦教室
10：00 - 10:30	休息時間	
10：30 - 12：00	數位設計應用與實作練習	第二電腦教室
12：00 - 13：30	中午用膳	
13：30 - 15：00	數位設計應用與實作練習	第二電腦教室
15：00 - 15：30	休息時間	Tea time
15：30 - 17：00	軟體實作與作品評比	第二電腦教室
17：00	賦歸	

三、執行情形

(一)質化:

透過此次的研習課程，讓學生能與時下最流行的3D 數位學習課程接軌，在講師的教導之下，學生從3D 構圖立體空間設計開始學習，由點線面的概念延伸至3D 立體空間的概念學習，進而在軟體介面的應用技巧指導下學習將自己心中的構圖由平面狀態衍伸至電腦中3D 數位成型形態，在簡短的2天課程學習中，學生學會了3D 軟體使用技巧與作品設計。

(二)量化:

- 1.學會使用1種3D 數位設計繪圖軟體
- 2.完成1份屬於自己的3D 繪圖圖檔
- 3.學生對研習活動的整體滿意度達85%

四、結論或建議

本次研習讓學生在專業課程學習前先學習到了現今最流行的3D數位設計基礎，透過講師的活動設計讓學生輕鬆習得3D設計概念與習得繪製技巧，經此研習學生表示此次研習「希望下次還有，應該說以後的每一年都有，讓學弟妹都有相關知識及小小的技術，才能在未來得牙技路走得更好」，若有機會，還請讓這樣的基礎學習技巧可以延續下去讓學生皆能夠學習。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校110學年度第1學期 研習活動剪影			
活動主題	3D 設計基礎能力（3D 繪圖）		
活動時間	110年10月16-17日	研習地點	第二電腦教室



照片內容或描述：講師講課情形



照片內容或描述：講師講課情形

敏惠醫護管理專科學校110學年度第1學期 研習活動剪影

活動主題 3D 設計基礎能力（3D 繪圖）

活動時間 110年10月16-17日

研習地點 第二電腦教室



照片內容或描述：學生練習情形



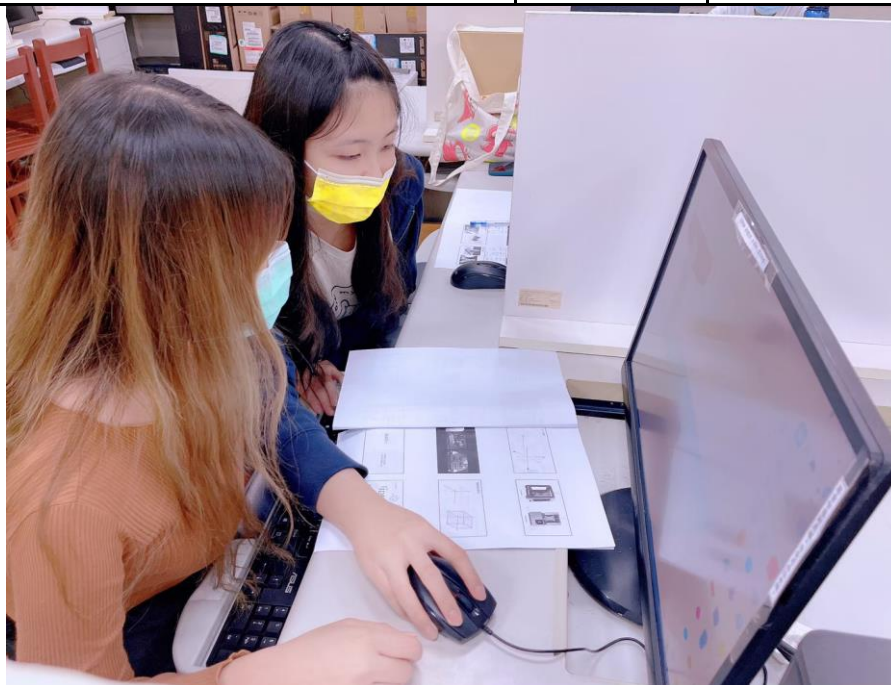
照片內容或描述：講師與學生互動情形

敏惠醫護管理專科學校110學年度第1學期 研習活動剪影

活動主題 3D 設計基礎能力（3D 繪圖）

活動時間 110年10月16-17日

研習地點 第二電腦教室



照片內容或描述：學生學習繪製情形



照片內容或描述：學生學習繪製情形