

敏惠醫護管理專科學校

110年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	長期照顧與健康促進管理科			
計畫編號	3-1-1			
計畫名稱	多元專業證照輔導-照顧服務員證照輔導			
活動承辦人	郭馥葵			
舉辦時間	110年08月13日(五)-110年08月20日(五)；08:10-16:35。			
舉辦地點	多功能示範專業教室。			
參與人數	第一場次	學生： <u>16</u> 人次	教師： <u>0</u> 人次	其他： <u>0</u> 人次
	第二場次	學生： <u>16</u> 人次	教師： <u>0</u> 人次	其他： <u>0</u> 人次
	第三場次	學生： <u>16</u> 人次	教師： <u>0</u> 人次	其他： <u>0</u> 人次
	第四場次	學生： <u>16</u> 人次	教師： <u>0</u> 人次	其他： <u>0</u> 人次
	第五場次	學生： <u>16</u> 人次	教師： <u>0</u> 人次	其他： <u>0</u> 人次
	第六場次	學生： <u>16</u> 人次	教師： <u>0</u> 人次	其他： <u>0</u> 人次
	人次加總	共 <u>96</u> 人次		

一、計畫背景/目的

指導學生之照顧服務員學科認知與術科技術，以提升照顧服務員單一級技術士技能檢定之考證。

二、活動流程表或課程日程表

110年08月13日(五)		
時間	課程內容	講師
08:10-09:00	總複習考(一)、試題解析(一)	郭馥葵
09:10-10:00		
10:10-11:00	總複習技術考	許麗芳
11:05-11:55		

12:50-13:40		
13:45-14:35		
14:50-15:40		
15:45-16:35		
110年08月16日(一)		
時間	課程內容	講師
08:10-09:00	總複習考(一)、試題解析(一)	郭馥葵
09:10-10:00		
10:10-11:00	總複習技術考	李謝珮妮
11:05-11:55		
12:50-13:40		
13:45-14:35		
14:50-15:40		
15:45-16:35		
110年08月17日(二)		
時間	課程內容	講師
08:10-09:00	總複習考(一)、試題解析(一)	郭馥葵
09:10-10:00		
10:10-11:00	總複習技術考	李謝珮妮
11:05-11:55		
12:50-13:40		
13:45-14:35		
14:50-15:40		
15:45-16:35		
110年08月18日(三)		
時間	課程內容	講師
08:10-09:00	總複習考(一)、試題解析(一)	郭馥葵
09:10-10:00		
10:10-11:00	總複習技術考	許麗芳

11:05-11:55		
12:50-13:40		
13:45-14:35		
14:50-15:40		
15:45-16:35		
110年08月19日(四)		
時間	課程內容	講師
08:10-09:00	總複習考(一)、試題解析(一)	郭馥葵
09:10-10:00		
10:10-11:00	總複習技術考	許麗芳
11:05-11:55		
12:50-13:40		
13:45-14:35		
14:50-15:40		
15:45-16:35		
110年08月20日(五)		
時間	課程內容	講師
08:10-09:00	總複習考(一)、試題解析(一)	郭馥葵
09:10-10:00		
10:10-11:00	總複習技術考	李謝珮妮
11:05-11:55		
12:50-13:40		
13:45-14:35		
14:50-15:40		
15:45-16:35		

三、執行情形

(一)量化：

本次課程參與共計96人次參與，學員針對本次專業學術課程「課程內容規劃-(學科)授課後可對內容有初步瞭解」、「課程內容規劃-(學科)授課教師整體授課方式與內容」、「講師授課情形-(學科)授課教師教學準備充分」、「講師授課情形-(學科)授課教師與學員有互動及回應」、「講師授課情形-(學科)授課教師回饋具有參考價值」、「課程內容規劃-(術科)授課後可對內容有初步瞭解」、「課程內容規劃-(學科)授課教師整體授課方式與內容」、「講師授課情形-(術科)授課教師教學準備充分」、「講師授課情形-(術科)授課教師與學員有互動及回應」、「講師授課情形-(術科)授課教師回饋具有參考價值」80.8% 非常滿意，19.2%滿意；「整體課程滿意度(學理及術科)」76.9% 非常同意，23.1%同意。學員回饋「我覺得很棒，讓我更了解技術要注意的地方」、「我覺得老師很用心的在教導 很謝謝老師 一個地方錯誤會矯正我們」、「我今天學到很多，原本不太把握的東西都在今天學完，讓我更有信心」皆為正向。

四、結論或建議

本次計畫活動辦理強化學生在「照顧服務員單一即測即評」考證；為使讓自己在學術科加深印象，試後採個別及團體當場評值及回饋，以加深學生學術，建議未來皆須辦理，因課成為全面性，該計畫較為單一性。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校110學年度第1學期 研習活動剪影			
活動主題	多元專業證照輔導-照顧服務員證照輔導		
活動時間	110年08月13日(五)-110年08月20日(五)	研習地點	多功能示範專業教室



照片內容或描述：郭馥葵老師授課概況-學科分析。



照片內容或描述：郭馥葵老師授課概況-學科分析。

敏惠醫護管理專科學校110學年度第1學期 研習活動剪影

活動主題 多元專業證照輔導-照顧服務員證照輔導

活動時間 110年08月13日(五)-110年08月20日(五) 研習地點 多功能示範專業教室



照片內容或描述：術科指導老師許麗芳協助學生技術指導。



照片內容或描述：術科指導老師許麗芳協助學生技術指導。

敏惠醫護管理專科學校110學年度第1學期 研習活動剪影

活動主題	多元專業證照輔導-照顧服務員證照輔導		
活動時間	110年08月13日(五)-110年08月20日(五)	研習地點	多功能示範專業教室



照片內容或描述：術科指導老師李謝珮妮協助學生技術指導。



照片內容或描述：術科指導老師李謝珮妮協助學生技術指導。