

敏惠醫護管理專科學校

110年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	護理科			
計畫編號	1-1-2			
計畫名稱	舒適之移擺位			
活動承辦人	梁妙儀			
舉辦時間	110/11/13			
舉辦地點	鳳和大樓一樓			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生：_80_人次	教師：_3_人次	其他：_3_人次
	人次加總	共_ 86__人次		

一、計畫背景/目的

「舒適」是照顧上最基本及重要的技能，其中以「移動擺位」的操作是最常被廣為運用於長者、失能者身上；期望透過專家實際操作、並細緻解說分析其動作，讓學生可實際體驗及反覆練習，豐富其臨床照護技能、減少個人身體的職業傷害，進而促使學生因應臨床實作能力及提升未來長期照護產業之發展。

二、活動流程表或課程日程表

日期	場次	時 間	內 容	備 註
11月 13日 (六)	上午場	08：00~08：30	報 到 【地點：第二示範教室、第三綜合病房】	
		08：30~09：20	淺談安全省力移轉系統	主講人：陳建佑 示範教師：張珈樂/陳貞如
		09：20~09：30	休 息	
		09：30~11:30	全體同學分成三大組，跑台練習 A 組：移位滑板 （輪椅↔病床；蝴蝶板、土豆板） B 組：移位滑帶 （輪椅↔病床；移位、施力輔助帶） C 組：移位滑布 （上、下、左、右床上移位；滑布）	A 組：陳建佑 B 組：張珈樂 C 組：陳貞如 所需材料由嘉南儀器及外聘授課教師負責提供
		11：30~11：40	休 息	

		11：40~12：30	技術檢測站(評量) 由 A、B、C 組教師，設計臨床情境，學生判斷後，選擇適合之輔具，完成任務。	A 組:陳建佑 B 組:張珈樂 C 組:陳貞如
日期	場次	時 間	內 容	備 註
11月 13日 (六)	下午場	13：00~13：30	報 到 【地點:第二示範教室、第三綜合病房】	
		13：30~14：20	淺談安全省力移轉系統	主講人:陳建佑 示範教師:張珈樂/陳貞如
		14：20~14：30	休 息	
		14：30~16:30	全體同學分成三大組，跑台練習 A 組:移位滑板 (輪椅⇔病床；蝴蝶板、土豆板) B 組:移位滑帶 (輪椅⇔病床；移位、施力輔助帶) C 組:移位滑布 (上、下、左、右床上移位；滑布)	A 組:陳建佑 B 組:張珈樂 C 組: 陳貞如 所需材料由嘉南儀器及外聘授課教師負責提供
		16：30~16：40	休 息	
		16：40~17：30	技術檢測站(評量) 由 A、B、C 組教師，設計臨床情境，學生判斷後，選擇適合之輔具，完成任務。	A 組:陳建佑 B 組:張珈樂 C 組:陳貞如

三、執行情形

(一)質化:

1. 講師提供不同型式的授課內容，讓學生瞭解原理及技術操作。因借用站立移位機故講師有先示範教學。技術演練及評量原先計畫三個單元增加至五個單元，分別為移位滑板、移位輔助板、移位腰帶+轉位盤、移位滑布、移位滑墊。
2. 護理科二年級學生學習輔具的使用，運用人體工學及省力原則，免於將來有職業傷害，多次練習也可以增加熟練度及動作的掌控。
3. 課程設計透過有系統、架構建立整體的「移擺位」概念，專業輔具則提供了安全及省力，降低傷害。

(二)量化:

1. 本學期基護教學組共進行一次照護培訓課程，分為上、下共2場研習。

2. 參加學生共計80人次。

3. 對於各項的整體滿意度85.13~93.24%。

四、結論或建議

「舒適之移擺位」是設計給護理二年級學生參加，學生對於實作有高度興趣，但礙於期中考結束及通車生有交通困難，希望可以於平日舉辦。課程設計的部分學生亦對於「傷口照護」或「殘障個案的移動」等兩大議題，充滿期待。基護教學組也可以朝向多元化的課程設計，穿插於各年度，有助於學生提高學習興趣、動機及參與度。目前檢測增加至5個，希望可以多增加1~2老師參與，技術檢定，讓每位學生皆可以實地演練及校正錯誤之處。

敏惠醫護管理專科學校 110 年度高等教育深耕計畫「舒適之移擺位」活動剪影

活動主題	(1-1-2)舒適之移擺位		
活動時間	110 年 11 月 13 日	活動地點	鳳和大樓一樓



照片內容或描述：報到處



照片內容或描述：主辦人致詞

敏惠醫護管理專科學校 110 年度高等教育深耕計畫「舒適之移襯位」活動剪影

活動主題	(1-2-2-2)舒適之移襯位		
活動時間	110 年 11 月 13 日	活動地點	鳳和大樓一樓



照片內容或描述：講師授課



照片內容或描述：助理講師示範

敏惠醫護管理專科學校 110 年度高等教育深耕計畫「舒適之移襯位」活動剪影

活動主題	(1-2-2-2)舒適之移襯位		
活動時間	110 年 11 月 13 日	活動地點	鳳和大樓一樓



照片內容或描述：技術評量現場 1



照片內容或描述：技術評量現場 2