

# 敏惠醫護管理專科學校

## 110年高等教育深耕計畫成果報告

|                   |                      |                  |                 |        |
|-------------------|----------------------|------------------|-----------------|--------|
| 單位名稱              | 幼兒保育科                |                  |                 |        |
| 計畫編號              | 1-2-2                |                  |                 |        |
| 計畫名稱              | 玩創藝，好設計！             |                  |                 |        |
| 活動承辦人             | 吳佳蕙                  |                  |                 |        |
| 舉辦時間              | 110年10月15日-109年11月5日 |                  |                 |        |
| 舉辦地點              | 敏惠醫護管理專科學校           |                  |                 |        |
| 參與人數<br>(不足請自行增列) | 第一場次                 | 學生： <u>90</u> 人次 | 教師： <u>1</u> 人次 | 其他：0人次 |
|                   | 人次加總                 | 共 <u>91</u> 人次   |                 |        |

### 一、計畫背景/目的

使學生了解設計思考翻轉新思維理論與實務，以培養學生之第二專長；讓學生從教室內理論學習延伸到校園外銜接實際體驗，增進教保實務能力

### 活動流程表或課程日程表

#### 課程表 A班

| 時間          | 10/16 (六)      | 10/17 (日)             |
|-------------|----------------|-----------------------|
| 8：20-8：30   | 報到             | 報到                    |
| 8：30-10：00  | 黏土種類、材料與工具使用   | 莓果特徵說明、現場示範           |
| 10：00-10：10 | 休息             | 休息                    |
| 10：10-11：40 | 框飾、掛飾作品配色說明    | 學員實際捏塑及學習上色           |
| 11：40-13：00 | 休息             | 休息                    |
| 13:00-14:30 | 尤加利葉外型說明、現場示範  | 小玫瑰花特徵說明、現場示範<br>捏塑技巧 |
| 14:30-14:40 | 休息             | 休息                    |
| 14:40-16:10 | 學員實際捏塑及學習上色與組合 | 學員實際捏塑及學習上色           |

### 課程表 B班

| 時間              | 10/15(五)           | 10/29 (五)          | 10/31 (日)       | 11/5 (五)                  |
|-----------------|--------------------|--------------------|-----------------|---------------------------|
| 12：50-<br>13：00 | 報到                 | 報到                 | 報到              | 報到                        |
| 13：00-<br>14：30 | 黏土種類、材料<br>與工具使用說明 | 莓果特徵說明、<br>現場示範    | 莓果特徵說明、<br>現場示範 | 小玫瑰花特徵說<br>明、現場示範捏<br>塑技巧 |
| 14：30-<br>14：50 | 休息                 | 休息                 | 休息              | 休息                        |
| 14：50-<br>16：20 | 框飾、掛飾作品<br>配色說明    | 學員實際捏塑及<br>學習上色與組合 | 學員實際捏塑及<br>學習上色 | 學員實際捏塑及<br>學習上色           |

### 課程表 C班

| 時間          | 10/24 (日) | 10/30(六) |
|-------------|-----------|----------|
| 8：20-8：30   | 報到        | 報到       |
| 8：30-10：00  | 影片製作介紹    | 字幕、特效與配樂 |
| 10：00-10：10 | 休息        | 休息       |
| 10：10-11：40 | 影片剪輯      | 影片調色調光   |
| 11：40-13：00 | 休息        | 休息       |
| 13:00-14:30 | 實作練習(一)   | 實作練習     |
| 14:30-14:40 | 休息        | 休息       |
| 14:40-16:10 | 實作練習(二)   | 自製影片分享   |

### 三、執行情形

#### (一)質化:

幼兒保育科透過進行兒童產業工作能力分析，以培育學生第二專長，增強進入就業市場服務與管理之能力為目標。此次研習學生學習禪繞的筆觸運用方式及創意黏土的組合，透過研習學生增加了以下的能力：

- 1.實務經驗的取得。
- 2.正式課程所學到的專業技術能再次精熟。
- 3.將跨領域知識應用於教保課程活動設計中。
- 4.將課堂所學進行反思。

#### (二)量化:

- 1.課程滿意度總平均達80%以上。
- 2.學生完成一項禪繞及黏土創意作品。

### 二、結論或建議

實作的時間過短，建議未來能舉辦作品展。可將正式課程進行分類並與兒童產業所需的工作能力進行比對，另再輔對學生的問卷調查，以進行未來研習課程之主題安排。

### 三、活動照片

#### 敏惠醫護管理專科學校110學年度第1學期 研習活動剪影

|      |                 |      |        |
|------|-----------------|------|--------|
| 活動主題 | 玩創藝，好設計！        |      |        |
| 活動時間 | 110年10月16日（星期六） | 研習地點 | G301-1 |



照片內容或描述：課程介紹(一)



照片內容或描述：課程介紹(二)

敏惠醫護管理專科學校110學年度第 1 學期 研習活動剪影

活動主題 教保跨領域知識翻轉課室教學

活動時間 110年10月16日（星期六）

研習地點 G301-1



照片內容或描述：個別指導



照片內容或描述：學員練習(一)

敏惠醫護管理專科學校110學年度第 1 學期 研習活動剪影

活動主題 教保跨領域知識翻轉課室教學

活動時間 110年10月16日（星期六）

研習地點 G301-1



照片內容或描述：學員練習(二)



照片內容或描述：學員練習(三)