

敏惠醫護管理專科學校

110年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	通識中心			
計畫編號	1-2-1			
計畫名稱	『提昇學生語文能力計畫』			
活動承辦人	沈芬好			
舉辦時間	110/10/18			
舉辦地點	行政大樓綜合討論室及第一電腦教室			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生： <u>200</u> 人次	教師： <u> </u> 人次	其他： <u> </u> 人次
	人次加總	共 <u>200</u> 人次		

一、計畫背景/目的

舉辦提昇學生語文能力測驗之目的，為了培養學生在語文方面運用自如，聽、說、寫順暢運用得當，因此藉著測驗模式提昇學生閱讀語文能力意願，以便了解學生的語文能力的程度，讓學生了解程度，進而認知自己的學習能力。

二、活動流程表或課程日程表

❖ 比賽時間：民國110年10月18日（星期一）

日期	時 間	比賽項目	歷 程	地點
布置場地	11:00開始	比賽時間	14:30	
10/18（一）	12：50~14：10	閱讀寫作組	80分	行政大樓三樓綜合討論室
10/18（一）	12：50~14：10	看圖寫作組	80分	行政大樓三樓綜合討論室
10/18（一）	12：50~14：10	字音形組	80分	行政大樓三樓綜合討論室
10/18（一）	12：50~13：50	成語組	60分	電腦一教室

三、執行情形

(一)質化:

110年語文競賽活動其提升成效比率語文程度而言分為上中下等三階段，其字音字形其平均值為62.48，學生的程度為中程度，今年字音字形出題時少微更題目內容所以學生作答順暢。看圖填成語其平均值為49.24，學生的程度為下程度，但比去年成績略微提升，但學生在圖片上的聯想力及成語字彙能力不夠。閱讀作文學生平均值為71.80，學生程度為中上程度，學生在寫作方面用詞遣字平時順暢及條理分明。看圖寫故事學生平均值為69.30，其程度為中下程度，比去年略微低些，今年出題也有所變動，學生在寫作上有所侷限。學生的學習能力強，加以訓練強化是能夠提升學生得閱讀語文能力。

(二)量化:

類別	平均值
閱讀寫作組	71.80
繪本寫作組	69.30
看圖填成語	49.24
字音形組	62.40

四、結論或建議

- 1.學生在作文能力上稍微不足 尤其是成語方面得運用生澀。
- 2.學生懼怕寫作文尤其看圖寫故事內容不知所云，希望國文老師在課堂注重語文詞彙。
- 3.看圖填成語方面成績略比去年略微提升，學生的理解力及聯想力稍弱，希望課堂時要提出問題佳樺學生思辯能力
- 4.閱讀作文方面比去年略為下降 但是前三名的成績比去年提高很多.從數字來說明學生還是怕寫作文及不知如何下筆著手寫作，
- 5看圖寫故事看見學生常思很久才動筆寫內容，建議國文老師希望每學期寫一篇作文訓練學生的寫作能力
- 6.透過國文科教學研究會凝聚專兼任教師的共識必須強化學生的聽說寫能力。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校 110 學年度第一學期 活動剪影			
活動主題	110度高等教育深耕計畫 分項計畫1-2-1 名稱：『提昇學生語文能力計畫』		
活動時間	110年10月18日(一)	研習地點	綜合教室及第一電腦教室



照片內容或描述：看圖寫成語學生多努力在思考



照片內容或描述：閱讀作文組同學振筆而立看能寫出好成績

敏惠醫護管理專科學校110 學年度第一學期 活動剪影

活動主題	110年度高等教育深耕計畫 分項計畫1-2-1 名稱：『提昇學生語文能力計畫』		
活動時間	110年10月18日(一)	研習地點	綜合教室及第一電腦教室



照片內容或描述：看見學生座位圖這是繪本組與填成語的同學認真作答



照片內容或描述：這是閱讀組與填成語組的同學非常用心作答

敏惠醫護管理專科學校 110 學年度第一學期 活動剪影

活動主題

110年度高等教育深耕計畫 分項計畫1-2-1

名稱：『提昇學生語文能力計畫』

活動時間

110年10月18日(一)

研習地點

綜合教室及第一電腦教室



照片內容或描述：成語與繪本的同學各個絞盡腦汁的寫作與答題



照片內容或描述：敏惠孩子都是好學生 非常認真用心比賽

敏惠醫護管理專科學校 110 學年度第一學期 活動剪影

活動主題	110年度高等教育深耕計畫 分項計畫1-2-1 名稱：『提昇學生語文能力計畫』		
活動時間	110年10月18日(一)	研習地點	綜合教室及第一電腦教室



照片內容或描述：字音字形組很努力看著題目一一作答



照片內容或描述：每個孩子都低這頭看著題目唯恐填錯格子

敏惠醫護管理專科學校 110 學年度第一學期 活動剪影

活動主題	110年度高等教育深耕計畫 分項計畫1-2-1		
	名稱：『提昇學生語文能力計畫』		
活動時間	110年10月18日(一)	研習地點	綜合教室及第一電腦教室



照片內容或描述：每支筆都在震動耶看能不能想出答案



照片內容或描述：學生認真思考 好拿個好成績

敏惠醫護管理專科學校 110 學年度第一學期 活動剪影

活動主題	110年度高等教育深耕計畫 分項計畫1-2-1		
	名稱：『提昇學生語文能力計畫』		
活動時間	110年10月18日(一)	研習地點	綜合教室及第一電腦教室



照片內容或描述：每個學生非常認真作答



照片內容或描述：好多學生參加比賽