

敏惠醫護管理專科學校

111年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	護理科			
計畫編號	3-1-3			
計畫名稱	護理科實習輔導			
活動承辦人	柯惠玲			
舉辦時間	民國110學年度下學期及111學年度上學期			
舉辦地點	各實習單位			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生：_____人次	教師：_____人次	其他：_____人次
	人次加總	共 <u>1800</u> 人次		

一、計畫背景/目的

經由完善的實習課程，協助學生將學理與臨床實務結合，強化未來就業力。維護學生實習安全，透過實習前輔導活動，及早做好實習前準備，減輕實習的焦慮，強化學生照護個案的信心，使實習生能成為病人及家屬心中優秀且稱職的護理人員。

二、活動流程表或課程日程表

(一)辦理護理科實習輔導活動，進行實習安全講座，實習生體檢，實習生保險，做好實習前準備，透過實習輔導活動，增進學生對醫院端之認識及理解。

(二)實習期間辦理個案照護討論會，讓學校理論教學與實務結合，激發學生之專業興趣，並提升其專業技能。

三、執行情形

(一)質化:

護理科透過實習輔導，讓學生在實習時對於臨床照護更加熟練，並對護理專業發展的趨勢更清楚。協助學生學習以「人」為本的整體性、連續性、個別性之護理照護精神與專業技能。本科課程強調學生學習的主動性，重核心能力的培養，而不僅知識的背誦。尚未進入臨床前，學生對第一線情境有著期待也有著憂慮心情，透過實習輔導活動，增進學生對醫院端之認識及理解，降低現實休克，也於醫療環境中了解保護病人與自身安全之重要性，期待達成培育學生護理臨床能力的目標，落實讓學生能有更多臨床實務的學習，經由完善的實習課程，至醫療機構落實學習，協助學生將學理與臨床實務結合，激發學生對專業的興趣，協助學生可以如期取得實習學分，進而提升專業技能，提供適切優質的照護品質，強化未來就業力。

(二)量化:

實習輔導活動完成率100%、校內學生參與率100%。

三、結論或建議

實習課程強調學用合一，護理科學生由學校端跨越醫院端是要建立臨床實務技能，強化臨床適應力，使其成為全方位的護理師，以提升未來就業力。因此藉由實習前一系列的輔導活動，開拓學生對醫療工作之視野，增加對醫療院所的理解；推動實習安全，強化學生自我保護、管理能力；透過深度病患照護討論活動，分享病患照護新知、困難，提供高品質的護理活動，精進臨床實務能力，使學生畢業後能成為病人及家屬心中優秀且稱職的護理師。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校111 學年度第1 學期 研習活動剪影

活動主題 3-1-3護理科實習輔導

活動時間 民國111學年度上學期

研習地點 八樓禮堂



照片內容或描述：實習安全講座



照片內容或描述：實習安全講座

敏惠醫護管理專科學校 111 學年度第 1 學期 研習活動剪影

活動主題 3-1-3護理科實習輔導

活動時間 民國110學年度下學期

研習地點 敏大一樓



照片內容或描述：實習生體檢



照片內容或描述：實習生體檢

敏惠醫護管理專科學校 111 學年度第1 學期 研習活動剪影

活動主題 3-1-3護理科實習輔導

活動時間 民國111學年度上學期

研習地點

八樓禮堂



照片內容或描述：個案照護討論會



照片內容或描述：個案照護討論會