

敏惠醫護管理專科學校

111年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	護理科行政組			
計畫編號	3-1-1			
計畫名稱	教師急救技能證照研習(ACLS)計畫			
活動承辦人	柯曼妮			
舉辦時間	111/09/17-18			
舉辦地點	敏大2F201情境模擬教室及第一示範教室			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生：____人次	教師： <u>15</u> 人次	其他：____人次
	第二場次	學生：____人次	教師： <u>15</u> 人次	其他：____人次
	人次加總	共 <u>30</u> 人次		

一、計畫背景/目的

護理師是醫療團隊中在第一線及為數最多照護病患的醫療人員，身為學校護理核心師資更應能跟上醫療演進的腳步，隨時更新自己的專業學識以期能帶給學生符合目前醫療現況的照護知能，且對於急救術更應按期更新證照。

急救證照取得的重要性乃於2015年，美國約有350,000名成人曾經歷非創傷類到院前心臟停止(OHCA)並由緊急醫療服務(EMS)人員到場急救。儘管此數量近來有所增加，但在EMS抵達前由一般民眾施行CPR的個案所佔比例仍不到40%，而使用自動體外心臟電擊去顫器(AED)的個案所佔比例則不到12%。經過一段時間的大幅改進後，自2012年起，OHCA的存活率達到穩定水準。此外，約有1.2%的成人在發生院內心臟停止(IHCA)後住入美國醫院治療。IHCA的預後遠比OHCA好得多，而且IHCA的預後也在持續改善。當一個人心肺功能停止後，要能存活的幾個關鍵因素，就像是鏈子一樣，環環相扣，缺一不可，而且是在和時間賽跑，越快完成，病人就有越高的機會可以存活。其中「儘早心肺復甦術」加上「儘早除顫電擊」就是基本生命救命術(Basic Life Support，縮寫為BLS)，也就是現在正大量推廣民眾接受教育的心肺復甦術(Cardiopulmonary Resuscitation，縮寫為CPR)及自動體外去顫器(Automated External Defibrillator，縮寫為AED)操作。然而CPR及電擊並無法百分百救回病人，後續仍有很大機會需要其他的急救措施，也就是需要高級心臟救命術。高級心臟救命術(Advanced Cardiac Life Support，縮寫為ACLS)最早是由美國心臟醫學會(American Heart Association，縮寫為AHA)所發展出來的進階急救課程，後來世界多個急救復甦相關委員會共同成立國際復甦委員會(International Liaison Committee on Resuscitation, ILCOR)，每五年定期依據急救相關實證醫學結果，制定出急救復甦指引，世界各個急救復甦相關委員會再依此指引，發展出各自的指引。目前台灣在教學上仍多以美國心臟醫學會所公布的指引為標準。

二、活動流程表或課程日程表

9月17日(第一天)

時間	主題		講師/主持人	
08:30-08:45	報到			
08:45~10:15	Course introduction 課程介紹		范玉琴/林韋君主任	
	Universal Algorithm & Mega-VF Equipment 1. 了解最新 ACLS 之改變 2. 了解各種急救流程之改變 3. 了解各項急救設備之運用		范玉琴/林韋君主任	
10:15-10:30	Break			
10:30~12:00	Acute Coronary syndrome 1. 判斷 Acute coronary syndrome 的病兆 2. 了解最新 Acute coronary syndrome 的治療方法		范玉琴/林韋君主任	
	Dysrhythmia 1. 瞭解各式心電圖之判讀 2. 特殊心電圖變化對病患之影響 3. 特殊心電圖變化之處置		范玉琴/林韋君主任	
12:00-12:30	Lunch			
	Airway 范玉琴 第一示範教室		BLS+AED 曾妍鳳 201 情境教室 1	林韋君主任
12:30-13:30	A 組(助教)		B 組	
13:30-14:30	B 組(助教)		A 組	
	Asystole/PEA 范玉琴 第一示範教室	VF/pulseless VT 曾妍鳳 201 情境教室 1	林韋君主任	
14:30-15:30	A 組(助教)	B 組		
15:30-16:30	B 組(助教)	A 組		
16:30-16:40	Break			
	Bradycardia 范玉琴 第一示範教室	Tachycardia 曾妍鳳 201 情境教室 1	林韋君主任	
16:40-17:40	A 組	B 組		
17:40-18:40	B 組	A 組		
18:40~	賦歸			

9月18日(第二天)

時間	主題			講師/主持人
08:10-08:40	Acute Stroke			沈朝賢/林韋君 主任
	Megacode 曾妍鳳 第一示範教室	Special Resucitation 沈朝賢 201 情境教室 1		
8:40-9:40	A 組(助教)	B 組		
9:40-10:40	B 組(助教)	A 組		
	Post cardiac arrest care 范玉琴 第一示範教室	Megacode 沈朝賢 201 情境教室 1		
10:40-11:40	A 組(助教)	B 組		
11:40-12:40	B 組(助教)	A 組		
12:40-13:10	Lunch			
	Written Test 沈朝賢 第一示範教室	BLS/Airway 曾妍鳳 OSCE	Mega Test 范玉琴 201 情境教室 1	
13:10-14:40	A 組	B 組	--	
14:40-16:10	--	A 組	B 組	
17:00~	賦歸			

三、執行情形

(一)質化:

1. 教師能了解目前急救知能新趨勢。
2. 提升教師急救專業學識以期能帶給學生符合目前醫療現況的照護知能。
3. 符合教師對於急救術應按期更新證照之需求。

(二)量化:

1. 參與護理專業教師--校內師資能達全科9成以上人數參與(其中校內教師共20人參加，只有2人有事無法參加，校外教師約10人參加)。
2. 對研習滿意度達4.0以上。
3. 通過急救證照率至少9成以上，實際執行通過率為100%。

三、結論或建議

此類研習能使學界與業界在知識及實作上無縫接軌，教師能了解目前醫療急救新知及其運用，且定期更新急救證照，並將研習內容能應用於課程教學，帶給學生符合

目前醫療現況的新的急救照護知能，使學生更能職場環境接軌。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校111學年度第一學期教師急救技能證照(ACLS) 研習活動剪影

活動主題	教師急救技能證照研習(ACLS)計畫		
活動時間	111/0917-18	研習地點	敏大2F201情境模擬教室



照片內容或描述：進行急救教學



照片內容或描述：急救程序講解

敏惠醫護管理專科學校 111 學年度第一 學期教師急救技能證照(ACLS)
研習活動剪影

活動主題 教師急救技能證照研習(ACLS)計畫

活動時間 111/0917-18

研習地點 敏大2F201情境模擬教室



照片內容或描述： BLS 考試



照片內容或描述： 課程講解

敏惠醫護管理專科學校111 學年度第一學期教師急救技能證照(ACLS)
研習活動剪影

活動主題 教師急救技能證照研習(ACLS)計畫

活動時間 111/0917-18

研習地點 第一示範教室



照片內容或描述：心電圖教學



照片內容或描述：急救教學