

敏惠醫護管理專科學校

111年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	護理科			
計畫編號	3-1-3			
計畫名稱	精實校外實習			
活動承辦人	柯惠玲			
舉辦時間	民國111學年度上學期			
舉辦地點	各實習單位			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生：_____人次	教師：_____人次	其他：_____人次
	人次加總	共 <u>900</u> 人次		
一、計畫背景/目的 為奠定學生未來從事護理臨床工作的基礎，協助學生繼續整合所學相關知識且應用於臨床實務外，更讓學生在臨床教師的指導協助下，可以半獨立經歷全責護理的工作，依循序漸進的方式增加照顧個案數，體驗護理人員之角色與功能，為轉換至職場做準備，並紮下良好根基，使畢業生能成為病人及家屬心中優秀且稱職的護理人員。				
二、活動流程表或課程日程表 1. 專二升專三的暑假進行基本護理學課程實習。 2. 專四下學期及專五上學期進行各科護理(包含內科、外科、產科、兒科、精神、社區及臨床選習)課程實習。				

三、執行情形

(一)質化:

藉由至醫療機構學習，讓學校理論教學與實務結合，激發學生之專業興趣，並提升其專業技能。校外實習可培養學生在工作上、生活上獨當一面的處事能力及提升競爭力，畢業後容易融入職場生活，以增進學生職場上就業能力，並適切提供優質的照護品質。透過校外實習課程，學生在實習時對於臨床護理技能更加熟練，並對護理專業發展的趨勢更清楚。護理科校外實習採全責護理的照護模式，經由個別討論、團體討論或作業方式使學生可以運用護理過程於照顧個案之生理、心理、社會發展、靈性等健康問題，幫助學生從中養成主動學習及解決問題的精神。護理科協助實習學生學習以「人」為本的整體性、連續性、個別性之護理照護精神與專業技能。校外實習課程強調學生學習的主動性，重核心能力的培養，而不僅知識的背誦。藉由至醫療機構學習，讓學校理論教學與實務結合，激發學生之專業興趣，並提升其專業技能。校外實習可培養學生在工作上、生活上獨當一面的處事能力及提升競爭力，畢業後容易融入職場生活，以增進學生職場上就業能力，並適切提供優質的照護品質。學生在工作職場學習前輩的經驗，豐富自己人生價值觀，填補自己的不足，能在工作職場上發揮應有的專業能力，將在學校所學習的護理知識加以學以致用，並持續提升與精進醫護專業知識與技能，在職場上成為一位優秀的護理人員。學校將持續建立有合作意願之優良實習就業場所與相關實質合作機制。

(二)量化:

每位學生畢業前至少完成27個實習學分共1440小時實習。共完成近60萬實習時數。

三、結論或建議

校外護理科學生校外實習可培養學生在工作上、生活上獨當一面的處事能力，增強學生臨床實務能力，強化學生就業自信心，促進學生畢業後至職涯的無縫接軌。持續透過產學合作機會，增加業界專業師資，促成理論與實務教學之整合，提昇畢業生之應變能力，減少學生就業時之焦慮與提升其就業適應力，增加其就業之穩定性。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校111 學年度第1 學期 研習活動剪影

活動主題	3-1-3精實校外實習		
活動時間	民國111學年度上學期	研習地點	各實習單位



照片內容或描述：實習生認真學習



照片內容或描述：臨床工作實習

敏惠醫護管理專科學校 111 學年度第 1 學期 研習活動剪影

活動主題 3-1-3精實校外實習

活動時間 民國111學年度上學期

研習地點

各實習單位



照片內容或描述：實習生參與單位活動，與院長、護理部部長、督導、護理長合照



照片內容或描述：教師指導實習生

敏惠醫護管理專科學校 111 學年度第 1 學期 研習活動剪影

活動主題 3-1-3精實校外實習

活動時間 民國111學年度上學期

研習地點

各實習單位



照片內容或描述：精神科實習陪同患者進行自主購物流程



照片內容或描述：護生執行新生兒即刻護理