

敏惠醫護管理專科學校

111年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	長期照顧與健康促進管理科			
計畫編號	1-2-1			
計畫名稱	畢業專題成果展			
活動承辦人	郭馥葵			
舉辦時間	111 年 05 月 23 日(一)至 111 年 06 月 02 日(四)			
舉辦地點	行政大樓三樓藝術中心			
參與人數	第一場次	學生：_50_人次	教師：__0__人次	其他：_0_人次
	人次加總	共__50__人次		

一、計畫背景/目的

長期照顧為未來趨勢，為增進本科學生對於能多元文化結合長期照顧服務創新、創意、創造力，運用長期照顧與健康促進設計符合群組之教具，以提升生活品質。

二、活動流程表或課程日程表

畢業專題實務成果展

時間：111 年 05 月 30 日；12:15- 14:50

地點：多功能示範專業教室

行程表

時間	內容	備註
12:15-12:30	評核共識	評核委員會議
12:35-12:55	第一組	實體報告
12:55-13:00	休息	
13:00-13:20	第二組	實體報告
13:20-13:30	休息	
13:30-13:50	第三組	實體報告
13:50-14:00	休息	
14:00-14:20	第四組	實體報告
14:20-14:30	休息	
14:30-14:50	第五組	實體報告

成果展方式採實體與線上同步

★報告組別，到校前，當天採居家快篩需陰性★

★報告組別請提前至咖啡廳等候，逾時不候★

畢業專題實務成果展

時間：111 年 05 月 31 日(二)；10:50- 14:20

地點：多功能示範專業教室

行程表

時間	內容	備註
10:50-11:05	評核共識	評核委員會議
11:10-11:30	第六組	實體報告
11:30-11:40	休息	
11:40-12:00	第七組	實體報告
12:00-13:00	休息	請老師 12:50 到會場
13:00-13:20	第八組	實體報告
13:20-13:30	休息	
13:30-13:50	第九組	實體報告
13:50-14:00	休息	
14:00-14:20	第十組	線上報告

成果展方式採實體與線上同步

★報告組別，到校前，當天採居家快篩需陰性★

★報告組別請提前至咖啡廳等候，逾時不候★

三、執行情形

(一)質化:

本次參與為應屆畢業50名學員，採海報及實體物品於行政大樓三樓藝術中心展示，畢業專題教學成果展定應為111年05月30日至111年05月31日，全體師生採實體及線上同步，專題指導老師共計四位，過程由學生自我創新巧思結合長照及臨床實務為主，藉由指導老師專業指引，協助學員完成畢業專題。本次活動學員均為正向回饋，含「雖然上這堂課是真的花費很多時間和頭腦去想出一個全新的產品，但到最後還是有辛苦的完成對我們這組很滿意的活動」、「在做這個課程的時候，遇到很多困難但我們還是很努力的將作品完成，並得了獎很開心，謝謝馥葵老師跟同學們的指導及幫忙」、「藉由這堂課程讓我們了解到長輩的需求以及我們如何讓長輩投入在我們的教具，拿去給社區長者用發現效果也不錯，也謝謝馥葵老師教導」、「我覺得這次的專題很有趣 可以發揮自己的才能也可以讓大家看見我們的優秀，謝謝文軫主任在忙碌中指導」、「專題報告是我們最後一學期的大事之一，我們這組都卯足全力，老師也盡心的協助我們，在我們自由發展的空間同時也會導正我們方向，針對問題加以改進，我覺得我們這組的製作過程還算順利，有問題都願意提出一起討論到最好，這學期我受益良多，也很開心能看到我們的心血有了正向的回饋，謝謝馥葵老師謝謝隊友！」、「透過這次嚴苛的專題報告，更凝聚團隊的向心力，一同給想法、創作，從無到有。雖然過程中經歷了很多失敗，想法被修整等等，不過在這些艱難中，還是很光榮拿了第三名，謝謝各位評審老師的肯定，也希望未來這個產品真的能幫助到長者及機構」、「很感謝家瑜指導老師及科任老師的教導，並且在我們遇上困難時來協助我們解決問題，讓我了解到要做出適合大多數長輩的輔助工具是需要很多時間去研發及思考」。

(二)量化:

此次活動的整體滿意度(非常滿意66.7%，滿意33.3%)，此次活動時間安排 (非常滿意70.3%，滿意29.7%)，此次活動的地點安排 (非常滿意70.3%，滿意29.7%)，授課教師教學內容，能符合您預期需求(非常滿意77.8%，滿意22.2%)，課程互動式成果回

饋，讓您更能強化學習(非常滿意81.5%，滿意18.5%)。

本次學員針對本次活動想回饋給師長及建議內容「感謝麗芳老師們在我們快沒資訊的時候，提供意見和方式，至少能讓我們知道下一步該怎麼完成」、「老師們都很棒很客觀的在評分，主授馥葵老師也會在第一堂及多堂課中說明評分標準，讓我們班上很清楚」、「看到了各組想出來的東西真的讓我大開眼界阿」、「我覺得課程非常的多元，豐富我們的思考」、「謝謝馥葵老師陪我們不斷的修改企劃書及作品，讓我們隨著每一次的修改而進步，也謝謝學校給我們這個機會學習」、「要再疫情之下舉辦此研習是件不容易的事情，謝謝老師的用心，辛苦了」、「這個榮耀不單單只屬於我們，還有我們最嚴苛的指導馥葵老師，雖然這過程針的超級嚴格，但其實都在默默幫我們，沒有她的指導，我們也不會這麼順利，長健科有妳真好，長五忠有妳真好，永遠不會忘記妳」等。

三、結論或建議

學生將五年所學及臨床所看經歷於最後一學期該專題課程中導入，並引導學生創新設計，符合該科教學宗旨，期許各位若能將該份心回饋個案及社會，將是最好的福祉；建議學生能在該門課好好所學，參與更多福祉競賽，讓自己多增廣見聞，巧思無限，回饋給社會。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校110學年度第2學期 研習活動剪影			
活動主題	畢業專題成果展		
活動時間	111年 05月30日	研習地點	多功能示範專業教室



照片內容或描述：指導老師郭馥葵與團隊合影



照片內容或描述：指導老師張文軒與團隊合影

敏惠醫護管理專科學校110學年度第2學期 研習活動剪影

活動主題 畢業專題成果展

活動時間 111年 05月31日

研習地點

多功能示範專業教室



照片內容或描述：指導老師郭馥葵之團隊合影



照片內容或描述：指導老師張文軫之團隊合影

敏惠醫護管理專科學校110學年度第2學期 研習活動剪影

活動主題 畢業專題成果展

活動時間 111年 05月31日

研習地點 多功能示範專業教室



照片內容或描述：指導老師郭馥葵與團隊合影



照片內容或描述：畢業專題報告當天實鏡