

敏惠醫護管理專科學校

111年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	美容保健科			
計畫編號	1-1-1-04			
計畫名稱	流行時尚企劃與設計業師協同教學			
活動承辦人	趙涵儒			
舉辦時間	111 年 03 月 03 日、03 月 10 日、03 月 17 日、03 月 24 日、03 月 31 日、04 月 07 日			
舉辦地點	敏惠醫專整體造型教室			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生： <u>77</u> 人次	教師： <u>2</u> 人次	其他： <u>0</u> 人次
	第二場次	學生： <u>77</u> 人次	教師： <u>2</u> 人次	其他： <u>0</u> 人次
	第三場次	學生： <u>77</u> 人次	教師： <u>2</u> 人次	其他： <u>0</u> 人次
	第四場次	學生： <u>77</u> 人次	教師： <u>2</u> 人次	其他： <u>0</u> 人次
	第五場次	學生： <u>77</u> 人次	教師： <u>2</u> 人次	其他： <u>0</u> 人次
	第六場次	學生： <u>77</u> 人次	教師： <u>2</u> 人次	其他： <u>0</u> 人次
	人次加總	共 <u>474</u> 人次		
一、計畫背景/目的				
鼓勵學生學習與美業中流行時尚趨勢其中一項職能課程技術，本次課程重點放在睫毛嫁接的技術，睫毛嫁接工作是能對應目前實習單位的工作職缺，也是美業中民生消費選項中消費者持續增加金額的項目之一，可見消費習慣的是有明顯的市場需求量，希望學生能靈活應用於實習與職場服務之中，預先儲備進入就業職場的能量。				

二、活動流程表或課程日程表

日期/時間	課程內容
03/03時間	課程1 卓守鈞老師
08：10~10：00（美三忠）	1.睫毛生長週期與構造說明 2.工具介紹與使用方式 3.睫毛材質分析與適用對象
10：10~11：55（美三孝）	
3/10時間	課程2 卓守鈞老師
08：10~10：00（美三忠）	沾膠、滑膠、接睫毛技巧 睫毛 SPA 示範、說明與練習
10：10~11：55（美三孝）	
03/17時間	課程3 卓守鈞老師
08：10~10：00（美三忠）	學生實務操作練習(假人頭)-基礎鑑定練習
10：10~11：55（美三孝）	

3/24時間	課程4 卓守鈞老師
08：10~10：00（美三忠）	學生實務操作練習(假人頭)-基礎檢定計時練習-考題一
10：10~11：55（美三孝）	
3/31時間	課程5 卓守鈞老師
08：10~10：00（美三忠）	學生實務操作練習(假人頭)-基礎檢定計時練習-考題二
10：10~11：55（美三孝）	
4/7時間	課程6 卓守鈞老師
08：10~10：00（美三忠）	總複習及技術考
10：10~11：55（美三孝）	

三、執行情形

(一)質化:

在流行時尚企劃與設計必修課程中帶入睫毛嫁接技術課程，並由業師一起協同授課，在課堂上學生可以獲得兩位老師同時授課，在技術操作可以及時獲得修正，在技術的學習上能夠更加完整，在課程學習後進行職能課程考核，學生在學習上可以獲得材料的領用，在課程的支援更加完整，學生能夠無後顧之憂的安心學習職能技術，將所學應用在實習或是未來就業，讓學生更具有成為專業人員的信心與能力。

(二)量化:

本次共有77位學生參與為期六週業師協同教學課程，所有同學在課程中100%通過課程考核，並且完成課程心得的分享，對於業師課程教學評量給予95%以上滿意至非常滿意的回饋

三、結論或建議

學生對於美業領域中睫毛嫁接的技術有更清楚的正確觀念，對於嫁接技術的練習也能在六週中順利完成基礎職能的考核，在持續辦理業師協同教學課程一定對於學生的專業能力具有顯著的進步。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校111學年度第1學期 研習活動剪影			
活動主題	流行時尚企劃與設計業師協同教學		
活動時間	111年03月03日、03月10日、03月17日、03月24日、03月31日、04月07日	研習地點	整體造型教室



照片內容或描述：上課情形



照片內容或描述：上課情形

敏惠醫護管理專科學校111學年度第1學期 研習活動剪影

活動主題	流行時尚企劃與設計業師協同教學		
活動時間	111年03月03日、03月10日、03月17日、03月24日、03月31日、04月07日	研習地點	整體造型教室



照片內容或描述：上課情形



照片內容或描述：上課情形

敏惠醫護管理專科學校 111學年度第1學期 研習活動剪影

活動主題 流行時尚企劃與設計業師協同教學

活動時間 111年03月03日、03月10日、03月17日、03月24日、03月31日、04月07日

研習地點 整體造型教室



照片內容或描述：上課情形



照片內容或描述：上課情形