

敏惠醫護管理專科學校

111年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	長期照顧與健康促進管理科			
計畫編號	3-2-1			
計畫名稱	生身不惜課程參訪教學			
活動承辦人	郭馥葵			
舉辦時間	111年11月26日(六)；09：30-12：10			
舉辦地點	成功大學醫學系大體解剖實驗室			
參與人數	第一場次	學生：_69_人次	教師：__0__人次	其他：_0_人次
	人次加總	共__69__人次		

一、計畫背景/目的

提升學生對人體解剖生理學之學習興趣與企圖心，增加專業知識領域，使學習能符合各科之需求並肯定自己，並希望藉由大體老師參訪活動課程之設計，配合生命教育之推動，提昇學生對於生命無私奉獻的情操，體會並展現生命的大愛。

二、活動流程表或課程日程表

時間	內容
09:30-10:00	校門口集合
10:00-11:00	啟程
11:00-12:00	參訪
12:00-12:10	集合
12:10	返鄉

三、執行情形

(一)質化：

本次共計69人次至成功大學醫學系大體解剖實驗室校外課程參訪，參與每一位學生皆完成生命教育課程及愛在生命盡關懷研習之引導。學生從一年級所學解剖生理學課程為系統性教學，授課教師採課本與實境照片授課，無實際接觸器官，本次課程參訪讓學生面對陌生的大體老師，馬上實際碰觸器官，心理衝擊起伏較大，過程需藉

由醫學院學生從大體老師生平事蹟，器官肌肉骨骼等介紹，病理性器官引導，讓學生漸漸心態調整，讓學生採實境感觸接受大體老師，讓學生感謝大體老師的貢獻，使得讓他們知道人體深層構造，以幫助學生探索和反思生命存在的意義與價值，找出自己的存在價值與定位，並內化陶冶其人格情操，建立完整的人生觀與價值觀，並能貢獻所學回饋社會，造福更多的生命。

學生回饋說明「除了認識到身體的各個身體部位外，也認錯到腫瘤是如何影響身體的系統，也得知人是如何往生的，這門課程讓我學到許多的經驗」、「是一個很好的體驗！我認為大體老師們 都很偉大，如果我以後有機會成為大體老師，我會非常的有成就感！如果下次還有機會，我還會再來」、「這次的活動真的是非常不同的體驗，我覺得讓我有更進一步的了解到人體構造！也很感謝捐獻身體的老師們，讓我上到寶貴的一課」、「這個活動是一個很好的活動可以讓我們真正看到身體的結構，雖然我不是待的很久，但是我要謝謝大體老師給了我們學習的機會」、「我覺得能夠親眼看到比在書上講解還清楚，也能夠更理解，是個很好的體驗，老師講解也都很清楚，也會一個一個回答問題」、「我覺得學校有生命教育很不錯，因為可以讓我們了解到身體裡面的器官，也可以讓我們了解到器官的重要性」。

(二)量化:

本次問卷回饋，以研習內容規劃「活動所欲達成之目標明確」、「活動時數安排」、「活動內容規劃與個人需求之契合」、「活動辦理方式」、「整體而言，此活動提供之資料有參考價值」、「講師與學員有互動及回應」、「講師表達清晰，有實例佐證容易瞭解」、「講師的授課能引導我修正觀念」、「有增進我現有的知識與進一步的瞭解」、「對於自我專業成長有所幫助」、「對於未來相關課程學習有所幫助」、「活動時間安排」、「活動場地安排」、「活動教學(硬體)設備」、「整體而言，對此研習的整體度」均為4.7(滿分5分)；「講師授課內容充實性與教材設計」、「整體而言，對於講師整體授課的方式與內容」均為4.8(滿分5分)。

三、結論或建議

從參與生建議及回饋中可感受學生對於第一次大體解剖老師之學習是用心感受及感恩，未來本科仍持續辦理，讓學生不僅再次學習並為另一個專業啟程。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校111學年度第1學期 研習活動剪影			
活動主題	生身不惜課程參訪教學		
活動時間	111年 11月26日	研習地點	成功大學醫學系 大體解剖實驗室



照片內容或描述：長二忠全體同學合影



照片內容或描述：長二孝全體同學合影

敏惠醫護管理專科學校111學年度第1學期 研習活動剪影

活動主題 生身不惜課程參訪教學

活動時間 111年 11月26日

研習地點

成功大學醫學系
大體解剖實驗室



照片內容或描述：帶隊老師郭馥葵注意事項說明



照片內容或描述：預進入大體解剖實驗室之準備

敏惠醫護管理專科學校111學年度第1學期 研習活動剪影

活動主題 生身不惜課程參訪教學

活動時間 111年 11月26日

研習地點

成功大學醫學系
大體解剖實驗室



照片內容或描述：預進入大體解剖實驗室之準備



照片內容或描述：預進入大體解剖實驗室之準備