

敏惠醫護管理專科學校

111年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	美容保健科			
計畫編號	2-1-1-01			
計畫名稱	教師專業實務增能			
活動承辦人	趙涵儒			
舉辦時間	第一場次111/08/05；第二場次111/08/12； 第三場次111/08/15；第四場次111/08/17； 第五場次111/08/19			
舉辦地點	第一至五場次敏惠醫專美容保健大樓健康照護中心			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生： <u>0</u> 人次	教師： <u>12</u> 人次	其他： <u>0</u> 人次
	第二場次	學生： <u>0</u> 人次	教師： <u>12</u> 人次	其他： <u>0</u> 人次
	第三場次	學生： <u>0</u> 人次	教師： <u>12</u> 人次	其他： <u>0</u> 人次
	第四場次	學生： <u>0</u> 人次	教師： <u>12</u> 人次	其他： <u>0</u> 人次
	第五場次	學生： <u>0</u> 人次	教師： <u>12</u> 人次	其他： <u>0</u> 人次
	人次加總	共 <u>60</u> 人次		
一、計畫背景/目的 因近年來頭皮養護的理療的專業操作受到重視，因環境壓力、外力綁緊施加於頭皮上，化學物質(如染劑、燙髮劑)接觸頭皮等諸多因素都會造成頭皮的刺激而導致脆弱，所以頭皮養護的專業在醫美診所和美容產業屬於非侵入性的溫和療程，對於本科教師群是需要了解的產業新知與技術。				

二、活動流程表或課程日程表

日期	時間	活動內容	主講人
111年08月05日 (第一天)	8:20-8:40	報到	
	8:40-9:00	開幕式	
	9:00-10:30 (2小時)	● <頭皮養護>毛髮精準醫學	林雪雅老師
	10:30-10:40	休息	
	10:40-12:10 (2小時)	● <頭皮養護>健檢頭皮檢測分析與注意事項	林雪雅老師
	12:10-13:30	午餐&休息	
	13:30-15:00 (2小時)	● <頭皮養護>頭皮健檢檢測實作	林雪雅老師
	15:00-15:30	茶敘	
	15:30-17:00 (2小時)	● <頭皮養護>頭皮檢測特性說明及解析	林雪雅老師
	17:00-	賦歸	
111年08月12日 (第二天)	8:20-8:40	報到	
	8:40-9:00	開幕式	
	9:00-10:30 (2小時)	● <頭皮養護>長髮的機轉原因?	林雪雅老師
	10:30-10:40	休息	
	10:40-12:10 (2小時)	● <頭皮養護>什麼是毛囊幹細胞? ● <頭皮養護>什麼是啟動幹細胞的基本要素?	林雪雅老師
	12:10-13:30	午餐&休息	
	13:30-15:00 (2小時)	● <頭皮養護>如何讓毛髮生長更快速?	林雪雅老師
	15:00-15:30	茶敘	
	15:30-17:00 (2小時)	● <頭皮養護>讓你了解真正的毛髮再生!	林雪雅老師
	17:00-	賦歸	
111年08月15日 (第三天)	8:20-8:40	報到	
	8:40-9:00	開幕式	
	9:00-10:30 (2小時)	● <頭皮養護>是否有分析	林雪雅老師

天)		各類掉髮的變化及解決問題的能力 ● <頭皮養護>如何分辨長髮的差異？	
	10：30-10：40	休息	
	10：40-12：10（2小時）	● <頭皮養護>對各類掉髮的型態&成因是否了解？	林雪雅老師
	12：10-13：30	午餐&休息	
	13：30-15：00（2小時）	● <頭皮養護>有把握說出養髮效果及生長預期時間？ ● <頭皮養護>醫美生技&頭皮市場概念您了解多少呢？	林雪雅老師
	15：00-15：30	茶敘	
	15：30-17：00（2小時）	● 討論與分析	林雪雅老師
	17：00-	賦歸	
111年08月17日 （第四天）	8：20-8：40	報到	
	8：40-9：00	開幕式	
	9：00-10：30（2小時）	● <頭皮養護>什麼是能量？怎麼分辨好還是不好？ ● <頭皮養護>跟我們做頭皮毛囊再生有何關係？	林雪雅老師
	10：30-10：40	休息	
	10：40-12：10（2小時）	● <頭皮養護>何謂自然療法？	林雪雅老師
	12：10-13：30	午餐&休息	
	13：30-15：00（2小時）	● <頭皮養護>什麼是游離輻射？ ● <頭皮養護>長期接受輻射對人體會造成什麼傷害？	林雪雅老師
	15：00-15：30	茶敘	
	15：30-17：00（2小時）	● 探討與分析	林雪雅老師
	17：00-	賦歸	
111年08月19日 （第五天）	8：20-8：40	報到	
	8：40-9：00	開幕式	
	9：00-10：30（2小時）	● <頭皮養護>如何輕鬆解決頭皮問題？	林雪雅老師

		● <頭皮養護>要處理頭皮問題之前，先學會顧客諮詢 ● <頭皮養護>你認為顧客要的是產品專家？還是處理問題專家？	
	10：30-10：40	休息	
	10：40-12：10（2小時）	● <頭皮養護>做見髮工程時，您會分析頭皮長髮的變化嗎？ ● <頭皮養護>是否可以對顧客說明完整的過程？ ● <頭皮養護>是否對見髮專業知識不足，不知如何回應？ ● <頭皮養護>客人在養髮的時間、效果、要多久？	林雪雅老師
	12：10-13：30	午餐&休息	
	13：30-15：00（2小時）	● <頭皮養護>顧客在詢問頭皮問題反應時、不知如何回答？ ● <頭皮養護>顧客無法配合時間不知如何應對？ ● <頭皮養護>覺得追蹤困難，如何有完整的紀錄？	林雪雅老師
	15：00-15：30	茶敘	
	15：30-17：00（2小時）	探討與分析	林雪雅老師
	17：00-	賦歸	

三、執行情形

(一)質化:

本計畫中經由五天實務增能的課程中，教師在頭皮養護課程中學習到產業新知與技術，頭皮養護課程內容對於教師群的先備知識中頭皮養護的專業屬於較為不熟悉問診過程和養護師的操作流程，在經過五天課程有學理也有實務操作，並且特別針對教師需要了解的整體頭皮養護概念之後，會更具有概念，教師群也能分別將所學的課程內容帶入到校內教授的相關課程，促進課程內容更新，使課程內容與產業新知接軌。

(二)量化:

教師在五天實務操作的課程中完成正確的技術操作的訓練，參與教師共12名皆通過認證取得合格研習證書。

四、結論或建議

產業新知與技術推陳出新，在相同學理下也具有不同領域結合專業的新興產業，在此次教師實務研習的過程中，因著教師們對於學習的熱忱，活動辦理相當順利，教師們本身的專業又加值新知，在推動教師實務增能更具有每年辦理的意義性。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校 111學年度第1學期 研習活動剪影			
活動主題	教師專業實務增能		
活動時間	111年08月05日、08月12日、08月15日、08月17日、08月19日	研習地點	敏惠醫專美容保健大樓健康照護中心



照片內容或描述：上課情形



照片內容或描述：上課情形

敏惠醫護管理專科學校 111 學年度第1學期 研習活動剪影

活動主題	教師專業實務增能		
活動時間	111年08月05日、08月12日、08月15日、08月17日、08月19日	研習地點	敏惠醫專美容保健大樓健康照護中心



照片內容或描述：上課情形



照片內容或描述：上課情形

敏惠醫護管理專科學校 111學年度第1學期 研習活動剪影

活動主題	教師專業實務增能		
活動時間	111年08月05日、08月12日、08月15日、08月17日、08月19日	研習地點	敏惠醫專美容保健大樓健康照護中心



照片內容或描述：上課情形



照片內容或描述：上課情形