

敏惠醫護管理專科學校

111年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	長期照顧與健康促進管理科			
計畫編號	3-1-1			
計畫名稱	多元專業證照輔導-照顧服務員證照輔導			
活動承辦人	郭馥葵			
舉辦時間	111年07月19日(二)-111年07月26日(二)；10:10-16:35。			
舉辦地點	多功能示範專業教室。			
參與人數	第一場次	學生： <u>14</u> 人次	教師： <u>0</u> 人次	其他： <u>0</u> 人次
	第二場次	學生： <u>13</u> 人次	教師： <u>0</u> 人次	其他： <u>0</u> 人次
	第三場次	學生： <u>14</u> 人次	教師： <u>0</u> 人次	其他： <u>0</u> 人次
	第四場次	學生： <u>14</u> 人次	教師： <u>0</u> 人次	其他： <u>0</u> 人次
	第五場次	學生： <u>14</u> 人次	教師： <u>0</u> 人次	其他： <u>0</u> 人次
	第六場次	學生： <u>14</u> 人次	教師： <u>0</u> 人次	其他： <u>0</u> 人次
	人次加總	共83人次		

一、計畫背景/目的

指導學生之照顧服務員學科認知與術科技術，以提升照顧服務員單一級技術士技能檢定之考證。

二、活動流程表或課程日程表

111年07月19日(二)		
時間	課程內容	講師
08:10-09:00	總複習考(一)、試題解析(一)	郭馥葵
09:10-10:00		
10:10-11:00	總複習技術考	許麗芳
11:05-11:55		
12:50-13:40		
13:45-14:35		
14:50-15:40		

15:45-16:35		
111年07月20日(三)		
時間	課程內容	講師
08:10-09:00	總複習考(一)、試題解析(一)	郭馥葵
09:10-10:00		
10:10-11:00	總複習技術考	許麗芳
11:05-11:55		
12:50-13:40		
13:45-14:35		
14:50-15:40		
15:45-16:35		
111年07月21日(四)		
時間	課程內容	講師
08:10-09:00	總複習考(一)、試題解析(一)	郭馥葵
09:10-10:00		
10:10-11:00	總複習技術考	許麗芳
11:05-11:55		
12:50-13:40		
13:45-14:35		
14:50-15:40		
15:45-16:35		
111年07月22日(五)		
時間	課程內容	講師
08:10-09:00	總複習考(一)、試題解析(一)	郭馥葵
09:10-10:00		
10:10-11:00	總複習技術考	李謝珮妮
11:05-11:55		
12:50-13:40		
13:45-14:35		
14:50-15:40		
15:45-16:35		
111年07月25日(一)		
時間	課程內容	講師
08:10-09:00	總複習考(一)、試題解析(一)	郭馥葵
09:10-10:00		
10:10-11:00	總複習技術考	李謝珮妮
11:05-11:55		
12:50-13:40		
13:45-14:35		
14:50-15:40		

	15:45-16:35		
	110年07月26日(二)		
	時間	課程內容	講師
	08:10-09:00	總複習考(一)、試題解析(一)	郭馥葵
	09:10-10:00		
	10:10-11:00	總複習技術考	李謝珮妮
	11:05-11:55		
	12:50-13:40		
	13:45-14:35		
	14:50-15:40		郭馥葵
	15:45-16:35		

三、執行情形

(一)質化：

本次共計83人次進行多元專業證照輔導-照顧服務員證照輔導，課程模式採學科題庫拆題分析，爾後採技術強化練習，過程會由教師安排技術規劃採即測即評照顧服務員七項技術實戰模式練習。

學員針對本多元專業證照輔導回饋內容皆為正向：「訓練很充足也不用太緊張考試的問題」、「我覺得有這樣的練習很好」等回饋。

(二)量化：

學員針對本次專業學術課程「課程內容規劃-(學科)授課後可對內容有初步瞭解」、「課程內容規劃-(學科)授課教師整體授課方式與內容」、「講師授課情形-(學科)授課教師教學準備充分」、「講師授課情形-(學科)授課教師與學員有互動及回應」、「講師授課情形-(學科)授課教師回饋具有參考價值」、「課程內容規劃-(術科)授課後可對內容有初步瞭解」、「課程內容規劃-(學科)授課教師整體授課方式與內容」、「講師授課情形-(術科)授課教師教學準備充分」、「講師授課情形-(術科)授課教師與學員有互動及回應」、「講師授課情形-(術科)授課教師回饋具有參考價值」、「整體課程滿意度(學理及術科)」(非常同意81%，同意19%)。

四、結論或建議

本次計畫活動辦理強化學生在「照顧服務員單一即測即評」考證，為使讓自己在學術科加深印象，試後採個別及團體當場評值及回饋，以加深學生學術，建議未來皆須辦理，因課成為全面性，該計畫較為單一性。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校111學年度第1學期 研習活動剪影			
活動主題	多元專業證照輔導-照顧服務員證照輔導		
活動時間	111年07月16日(二)-112年07月26日(二)	研習地點	多功能示範專業教室



照片內容或描述：郭馥葵老師授課概況-學科分析。



照片內容或描述：郭馥葵老師授課概況-學科分析。

敏惠醫護管理專科學校111學年度第1學期 研習活動剪影

活動主題	多元專業證照輔導-照顧服務員證照輔導		
活動時間	111年07月16日(二) -112年07月26日(二)	研習地點	多功能示範專業教室



照片內容或描述：術科授課老師李謝珮妮，技術指導中



照片內容或描述：術科授課老師郭馥葵，技術指導中

敏惠醫護管理專科學校111學年度第1學期 研習活動剪影

活動主題	多元專業證照輔導-照顧服務員證照輔導		
活動時間	111年07月16日(二) -112年07月26日(二)	研習地點	多功能示範專業教室



照片內容或描述：術科授課老師李謝珮妮，技術指導中



照片內容或描述：術科授課老師許麗芳，技術指導中