

敏惠醫護管理專科學校

111年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	通識教育中心												
計畫編號	4-1-2												
計畫名稱	英文科新生第一哩路銜接課程教育												
活動承辦人	謝佩苓												
舉辦時間	111年8月31日至9月2日												
舉辦地點	線上授課												
參與人數	第一場次	學生：_604_人次	教師：_4_人次	其他：____人次									
(不足請自行增列)	人次加總	共_608____人次											
一、計畫背景/目的 希望透過英文銜接教育課程，在老師的引導及教學下能增進學生開口說英文的信心及增加學生對英文的學習興趣與動機。													
二、活動流程表或課程日程表 依據教務處課程表上課，每班二節課。 <table><tr><th>節次</th><th>課程主題</th><th>授課老師</th></tr><tr><td>第一節</td><td>英文自我介紹</td><td>如附件課程表</td></tr><tr><td>第二節</td><td>英文線上學習平台體驗</td><td>如附件課程表</td></tr></table>					節次	課程主題	授課老師	第一節	英文自我介紹	如附件課程表	第二節	英文線上學習平台體驗	如附件課程表
節次	課程主題	授課老師											
第一節	英文自我介紹	如附件課程表											
第二節	英文線上學習平台體驗	如附件課程表											

三、執行情形

(一)質化:

第一哩路銜接課程教育藉著生活化的主題，提高學生的學習動機及興趣、減少他們在英語學習上的生疏感，也提高他們學習英文的信心。英文科二小時的銜接課程，引導同學了解校內所使用的英文學習平台，為日後使用英語學習平台上做準備，提升學生可以課後進行練習的機會，減少對學習英文的憂慮。

根據學生回饋資料顯示，有九成以上學生認為可以清楚明確了解授課教材內容，且能快樂地進行師生互動與學習。

(二)量化:

課後問卷統計	美保科	幼保科	牙技科	護理科	長健科
問題	平均	平均	平均	平均	平均
1、授課教師能清楚說明教材內容，滿意度？	4.31	4.52	4.33	4.50	4.30
2、授課教材印製清楚，滿意度？	4.22	4.27	4.52	4.60	4.37
3、能有效掌控授課時間，準時上下課，滿意度？	4.55	4.33	4.51	4.55	4.56
4、本次課程整體規劃，能有效地進行師生互動與學習，滿意度？	4.51	4.25	4.49	4.47	4.39

四、結論或建議

此計畫有助學生適應五專英文的教學法，減少對英文課學習的恐懼，對入學後的課程適應很有幫助。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校 111 學年度第 1 學期 研習活動剪影					
活動主題	高教深耕計畫第一哩路-專一新生銜接教育				
活動時間	111 年 8 月 31 日 (星期三)	班級	護一平	授課老師	黃燕昭



照片內容或描述：教師授課情形。



照片內容或描述：到電腦教室進行英語檢測。

敏惠醫護管理專科學校 111學年度第1學期 研習活動剪影

活動主題	高教深耕計畫第一哩路-專一新生銜接教育				
活動時間	111年9月 1 日（星期 四）	班級	護一愛	授課老師	方芳芳



照片內容或描述：教師授課情形。



照片內容或描述：到電腦教室進行英語檢測。

敏惠醫護管理專科學校 111學年度第1學期 研習活動剪影

活動主題	高教深耕計畫第一哩路-專一新生銜接教育				
活動時間	111年9月2日（星期五）	班級	護一和	授課老師	謝佩苓



照片內容或描述：教師授課情形。



照片內容或描述：教師授課情形。