

敏惠醫護管理專科學校

111年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	護理科			
計畫編號	4-1-2			
計畫名稱	護理科新生第一哩路銜接教育			
活動承辦人	陳玉娟			
舉辦時間	111/8/31~111/9/2			
舉辦地點	敏惠醫專			
參與人數	第一場次	學生： <u>407</u> 人次	教師： <u>6</u> 人次	其他：____人次
	人次加總	共 <u>413</u> 人次		
一、計畫背景/目的 (一)藉由銜接教育課程消弭新生對於環境的陌生感，儘速與五專學習生活接軌，建立學習信心。 (二)安排每班6堂護理專業課程，以啟蒙新生基礎方向，認識與喜愛護理，了解護理課程為主，適應專業課程之教學方式與師資。				
二、活動流程表或課程日程表 如課表				

三、執行情形

(一)質化:

為協助本校入學護理科新生建立正確學習態度與方法，儘速融入團體生活，使順利銜接專科課程之學習，於新生入學前，規劃「銜接教育課程」，消弭新生對於環境的陌生感，儘速與五專學習生活接軌，建立學習信心。

本年度設計「假如我是南丁格爾」、「醫療防護」、「護理面面觀」三門專業主題做為課程內容，提供學生認識與熟悉護理，以無壓力的教學方式與環境，協助學生優化學習、補強落差，降低未來學習適應問題。

(二)量化:

1. 安排每班6堂護理專業課程，共計407人次參與。
2. 活動中「專業課程」整體滿意度達4.70分（5分法）。

四、結論或建議

本科藉由護理新生銜接教育活動之舉辦，主動提供新生學習資訊與關懷，給予精神與實質需求上的協助，加速入學後的適應，提升學生的學習動機，同時更了解往後的學習方向，無縫接軌專科教育。

透過活動讓師生有機會面對面接觸互動，護理新生於課後表達「校園環境熟悉」、「老師教學方式活潑」、「上課氛圍有趣」、「了解護理課程內容」及「專業知識的學習」等正向回饋，整體活動平均滿意度高達4.7，顯示對授課教師的高度肯定，並肯定日後應持續辦理類似活動。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校 111 學年度第一學期 研習活動剪影			
活動主題	護理科新生第一哩路銜接教育		
活動時間	111/8/31~111/9/2	研習地點	各班教室



照片內容或描述：陳玉娟老師授課，介紹護理科內外護理常見技術。



照片內容或描述：江雅惠老師授課，介紹本校護理科課程學習。

敏惠醫護管理專科學校 111 學年度第一 學期 研習活動剪影

活動主題 護理科新生第一哩路銜接教育

活動時間 111/8/31~111/9/2

研習地點 各班教室



照片內容或描述：趙文霖老師授課，播放認識環境保育影片。



照片內容或描述：沈俊安老師授課，介紹常見醫療防護。

敏惠醫護管理專科學校 111 學年度第一學期 研習活動剪影

活動主題 護理科新生第一哩路銜接教育

活動時間 111/8/31~111/9/2

研習地點 各班教室



照片內容或描述：李玉羽老師授課，進行護理之美分組創作。



照片內容或描述：楊美伶老師授課，播放認識護理影片。