

敏惠醫護管理專科學校

111年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	學務處		
計畫編號	4-1-2		
計畫名稱	高教公共性補救教學		
活動承辦人	曹文正		
舉辦時間	110學年度第二學期及111學年度第一學期		
舉辦地點	敏惠醫護管理專科學校		
參與人數 (不足請自行增列)	110學年度第二學期	學生：267人次	教師：22人次
	111學年度第一學期	學生：344人次	教師：21人次
	人次加總	共611人次	

一、計畫背景/目的

本校辦學50多年來，秉承「勤、儉、誠、樸」的創校精神，敬業與樂業的辦學理念，培育出許多護理、幼兒保育、美容保健、長期照顧與健康管理以及牙體技術等專業人才服務社會。

近年來，臺灣社會雖然經濟起飛、生活品質大幅成長，但貧窮與弱勢依然隱藏在偏鄉之中。要解決這方面的問題不外乎是從生活救濟、弱勢就業輔導、提高弱勢之收入做起，但要徹底解決弱勢的問題最重要的是提供平等友善的教育機會。唯有這樣，才能促進社會移動。

本校位於台南市柳營區，學生多來自社經地位較低的家庭。於111學年度全校統計低收入戶人數130人；中低收入戶人數為230人；身心障礙學生及身心障礙人士子女人數有192人；特殊境遇家庭子女孫子女學生人數為39人；原住民學生學雜費減免資格學生人數48人；110學年度獲教育部弱勢助學金補助學生人數132人；新住民二代學生人數統計618人。然而本校學生有著淳樸善良、循規蹈矩、適應性強、可塑性高的特質，若能有效給予協助，相信必能開拓其特有的潛能。也就是因為如此，如何提供這些弱勢學生

有個安心就學的環境以及畢業後的就業銜接為本校首重之務。

本校為技專校院，培育的學生為學理及技術並重，方能幫助學生順利進入職場，進而促進社會流動。補救教學行動方案為利用補救教學提升弱勢且學習成就低之學生多元及適性的再學習機會，促使學生專業知能提升，進而考取專業證照。再經由廠商優先媒合，讓經濟與文化不利學生畢業即就業。於此行動方案中，學生於參加補救教學（學科或術科）加強班（護理師、牙體技術師、照顧服務員、保母人員…等）前先填寫申請表，並經任課教師或承辦教師進行認證後，再發給助學金，每參加6小時給予2,000元助學金。

二、活動流程表或課程日程表

110學年度第二學期

教學單位	授課科目	教師姓名	教學日期及時間	上課時數
護理科	解剖學 II	陳貴米	4/11 16:50~17:50 4/18 16:50~17:50 5/2 16:50~17:50 5/9 16:50~17:50 5/16 16:50~17:50 5/30 16:50~17:50	6
	生理學 I	林怡伶	4/11 17:00~19:00 4/15 17:00~19:00 4/25 17:00~19:00	6
	身體檢查評估	柯惠玲	4/12 17:00~19:00 5/10 17:00~19:00 5/24 17:00~19:00	6
	藥理學 I	方焄蓮	4/13 17:00~19:00 5/18 17:00~19:00 5/25 17:00~19:00	6
	兒科護理學 I	黃庭紅	5/4 17:00~19:00 5/11 17:00~19:00 5/18 17:00~19:00	6
	內外科護理學 II	劉劍華	5/24 17:00~19:00	2
		陳玉娟	4/13 17:00~19:00	2
		楊美伶	5/17 17:00~19:00	2

幼保科	兒童美語	吳佳蕙	5/31 16:40~18:40 6/1 16:40~18:40 6/2 16:40~18:40	6
	幼兒教保概論	張念平	5/7 8:00~12:00 5/14 8:00~11:00	7
	特殊幼兒教育	張念平	5/7 13:00~17:00 5/14 13:00~16:00	7
	嬰幼兒照護理論與實務	何淑如	5/7 9:00~12:00 5/7 13:00~16:00	6
美保科	美容檢定技術實務補救教學	邱怜瑋	5/15 9:00~16:00	6
		蔡宜莉	5/29 9:00~16:00	6
牙技科	基礎雕刻學	陳姿卉	4/11 16:40~18:40 4/12 16:40~18:40 4/13 16:40~18:40	6
	全口義齒技術學實驗	劉忠益	4/26 16:40~18:40 4/27 16:40~18:40 4/28 16:40~18:40	6
	數位齒雕與牙科科技(含實驗)	陳姿卉	4/25 16:40~18:40 4/26 16:40~18:40 4/27 16:40~18:40	6
長期照顧與健康促進管理科	長期照顧概論	張家瑜	4/11 16:40~18:40 4/12 16:40~18:40 4/15 16:40~18:40	6
	基本照護學實作 1	許麗芳	4/6 16:45~18:45 4/11 16:45~18:45 4/15 16:45~18:45	6
	照顧服務員證照綜論	許麗芳	4/12 17:30~19:00 4/13 17:30~19:00 4/14 17:30~19:00	6
	另類方案照顧設計與應用	郭馥葵	4/6 16:45~18:45 4/13 16:45~18:45 4/14 16:45~18:45	6
通識中心	英文	張孟文	4/26 16:50~18:50 5/3 16:50~18:50 5/10 16:50~18:50 5/17 16:50~18:50 5/24 16:50~18:50 5/31 16:50~18:50	12

111學年度第一學期

教學單位	授課科目	教師姓名	教學日期及時間	上課時數
護理科	解剖學 I	陳貴米	10/3 16:50~18:50 10/17 16:50~18:50 10/31 16:50~18:50	6
	基本護理學實驗 I	梁妙儀	10/11 17:00~19:00	2
		陳貞如	10/12 17:00~19:00 10/13 17:00~19:00	4
	內外科護理學 I	劉劍華	10/11 17:00~19:00	2
		郭淑芬	10/13 17:00~19:00	2
		林淑英	10/18 17:00~19:00	2
		江雅惠	10/20 17:00~19:00	2
		黃雅慈	10/25 17:00~19:00	2
		陳玉娟	10/27 17:00~19:00	2
	兒科護理學 II	關元珍	10/4 17:00~19:00 10/6 17:00~19:00 10/11 17:00~19:00 10/13 17:00~19:00 10/18 17:00~19:00 10/20 17:00~19:00	12
幼保科	人際關係與溝通	吳佳蕙	10/1 9:00~16:00	6
	幼兒教保概論	何淑如	10/29 9:00~16:00	6
美保科	生活與藝術補救教學	王瑜旋	10/23 9:00~16:00	6

	美膚技術實務補救教學	蔡宜莉	10/23 9:00~16:00	6
牙技科	顎咬合學	陳姿卉	10/17 16:40~18:40 10/18 16:40~18:40 10/19 16:40~18:40	6
	局部活動義齒技術學實驗	劉忠益	10/11 16:40~18:40 10/12 16:40~18:40 10/13 16:40~18:40	6
長期照顧與健康促進管理科	解剖生理學(I)	吳政學	9/21 16:45~18:45 9/26 16:45~18:45 9/28 16:45~18:45	6
	基本照護學實驗	許麗芳	9/15 16:45~18:45 9/22 16:45~18:45 9/29 16:45~18:45	6
	基本照護學技術實作	許麗芳	9/26 16:45~18:45 9/28 16:45~18:45 10/6 16:45~18:45	6
通識中心	國文(1)	蕭淑惠	9/27 16:40~18:40 10/4 16:40~18:40 10/11 16:40~18:40	6
	英文	張孟文	9/29 16:40~18:40 10/6 16:40~18:40 10/13 16:40~18:40	6

三、執行情形

(一)質化:

教育為翻轉弱勢的最佳方法，本計畫主要是讓弱勢學生們藉由活動的規劃翻轉其在經濟、文化、族群或階層之弱勢。本計畫為學生打造友善優質的學習環境，先藉由補救教學及證照輔導讓弱勢學生將原本較弱的學科知能補強拉平與其他同學之競爭力，在此同時，參與的教師也能夠藉由補救教學或證照輔導的管控來落實教學品保，提升教學成效。而獎助學金之業管單位也能將獎助學金多元化，讓獎助學金不再是成績極為頂尖的學生獨有，更能提供給真正需要的同學。活動配合之後在藉由自學方案來提高學生學習的時間，將所學習到的知能可以轉換成記憶，參與認證的導師及教職同仁們也能為促進社會流動盡一份心力。最後，在配合行政單位或教學單位辦理之職涯輔導讓學生有就業的方向，並且提升同學未來的就業能力，對未來有願景。此計畫的執行不僅為產業育人才，亦讓人才有未來。

(二)量化:

補救教學行動方案為扶助600人次以上弱勢且學習低成就之學生，吳○汝同學為中低收入戶同學，參加111年本校高教公共性計畫，並於今年順利畢業且於國家考試表現亮眼順利取得護理師高考證照，畢業即就業並銜接展翅計畫之實習單位，進入台北市立聯合醫院擔任護理師；林○芸同學為身心障礙者之子女，參加111年本校高教公共性計畫，並於今年順利畢業且於國家考試表現亮眼順利取得護理師高考證照，畢業即就業並銜接展翅計畫之實習單位，進入郭綜合醫院擔任護理師。

110學年度第二學期

教學單位	授課科目	學生人數
護理科	解剖學 II	15
	生理學 I	7
	身體檢查評估	15
	藥理學 I	15
	兒科護理學 I	19
	內外科護理學 II	9

幼保科	兒童美語	12
	幼兒教保概論	8
	特殊幼兒教育	8
	嬰幼兒照護理論與實務	9
美保科	美容檢定技術實務補救教學	22
牙技科	基礎雕刻學	9
	全口義齒技術學實驗	13
	數位齒雕與牙科科技(含實驗)	17
長期照顧與健康促進管理科	長期照顧概論	20
	基本照護學實作 1	16
	照顧服務員證照綜論	13
	另類方案照顧設計與應用	4
通識中心	英文	12

111學年度第一學期

教學單位	授課科目	學生人數
護理科	解剖學 I	13
	基本護理學實驗 I	25
	內外科護理學 I	27
	兒科護理學 II	28
幼保科	人際關係與溝通	36
	幼兒教保概論	14
美保科	生活與藝術補救教學	17
	美膚技術實務補救教學	26
牙技科	顎咬合學	10
	局部活動義齒技術學實驗	15
長期照顧與健康促進管理科	解剖生理學(I)	15
	基本照護學實驗	33
	基本照護學技術實作	33
通識中心	國文(1)	10
	英文	13

四、結論或建議

台灣社會隨著貧富差距的日益擴大，弱勢學生受限於經濟、生活或其他相關資源的不足，影響其受教的機會與品質，學習潛能無法完全發揮，進而限制其未來之發展性。本校為協助弱勢學生在激烈的社會競爭中能夠脫穎而出，對於弱勢學生之學習及職場競爭力亦特別重視，鼓勵學生參與輔導活動，藉由自學鼓勵措施並提供適當補救教學協助，使弱勢學生能安心就學並順利銜接職場。

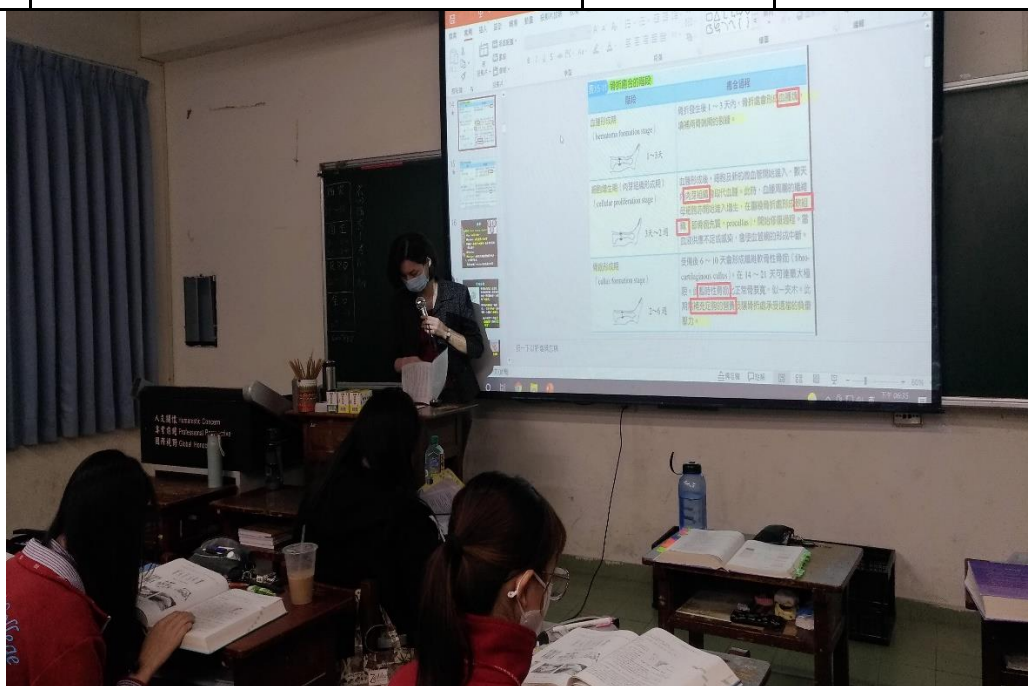
五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校110學年度第二學期 研習活動剪影

活動主題 促進社會流動證照輔導與補救教學課程-內外科護理學Ⅱ

活動時間 111年4月13日（星期三）

研習地點 F213 牙三仁教室



照片內容或描述：老師回答同學提問



照片內容或描述：老師回答同學提問

敏惠醫護管理專科學校110學年度第二學期 研習活動剪影

活動主題 促進社會流動證照輔導與補救教學課程-身體檢查評估

活動時間 111年4月12日（星期二）

研習地點 F303 牙一孝教室



照片內容或描述：課程說明



照片內容或描述：頸部甲狀腺評估

敏惠醫護管理專科學校110學年度第二學期 研習活動剪影

活動主題 促進社會流動證照輔導與補救教學課程-生理學 I

活動時間 111年4月11日（星期一）

研習地點 F302 牙一忠教室



照片內容或描述：教授生理學呼吸系統的組成與功能



照片內容或描述：教授生理學呼吸系統的組成與功能