

敏惠醫護管理專科學校

111年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	通識教育中心			
計畫編號	1-2-1			
計畫名稱	提升學生閱讀語文能力計畫			
活動承辦人	蕭淑惠			
舉辦時間	111/04/22-05/02			
舉辦地點	敏惠醫護管理專科學校			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生：49人次	教師： <u>1</u> 人次	其他：____人次
	第二場次	學生：47人次	教師： <u>2</u> 人次	其他：____人次
	人次加總	共 <u>99</u> 人次		

一、計畫背景/目的

為培養學生在國語文能力運用，鼓勵學生進行閱讀分享活動，並培養寫作能力，並藉比賽模式提升學生閱讀意願以及閱讀書寫素養，瞭解學生語文能力程度，進而使學生認知自己的學習能力。

二、活動流程表或課程日程表

(一) 閱讀心得徵文比賽

日期	項目	備註
02/21~03/14	通知比賽項目並進行報名	
03/21	宣布注意事項、領取比賽用紙	
04/22~05/02	收件、評審	
05/30	公布獲獎名單	

(二) 閱讀寫作比賽

日期		項目	備註
04/11		通知比賽項目並進行報名	
05/02	11：00	比賽場地布置	
	12：50～14：30	閱讀寫作比賽	敏惠大樓二樓第一示範教室
05/03～05/20		評審	
05/30		公布獲獎名單	

三、執行情形

(一)質化:

(一) 閱讀心得徵文比賽

配合108課綱強調培育學生素養能力，鼓勵學生閱讀分享，由於參賽學生以五專一～三年級為主，因此比賽格式參採「全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽」實施方式辦理。參賽學生作品閱讀面向很廣，大多數同學均能在篇幅有限範圍內，發揮自己閱讀書籍一隅之見，並培養寫作能力。此外，為培養學生正確智慧財產權或著作權觀念，參賽學生作品均能遵照著作權宣告辦理。

得獎同學作品，均能抒發己見，有些更有文學性的感觸；有些能在故事中見自己的生命歷程，存在著成長所感觸到的厚度。

(二) 閱讀寫作比賽

本次閱讀寫作採引導寫作方式，透過《依索寓言》中〈兩隻羊過橋〉的故事，以「進退之間」為題目，讓學生思考人生進退取捨哲學。閱讀寫作比賽需在規定時間內完成作品，雖有少部分作品自我剖析與感悟不足，並以急就章的敘事方式，造成評審閱讀上阻礙，大多數學生均能針對題目作題意闡釋與延伸，遣詞用字平順、條理分明，能感同身受、換位思考；得獎優秀作品甚至能有文學性的觸發，讓作品稍微跳脫作文的「窠臼」。

(二)量化:

本項計畫案參賽學生對象以五專一至三年級為主，「閱讀心得徵文比賽」共有49位同學參加；「閱讀寫作比賽」共有47位同學參加。兩項比賽均以「內容與結構」、「邏輯與修辭」、「字體與標點」三項評分標準；為求公允，評審老師委請校外教學經驗豐富國文教師擔任，評審老師評分後，88%以上參賽作品平均分數為70分以上，兩項比賽分數平均值人數如下：

平均分數值/人數	閱讀心得徵文比賽	閱讀寫作比賽
80分以上	14	9
79~70分	30	32
69~60分	2	6
60分以下	3	-
合計	49	47

此外，獲獎學生不分年級，依總成績依序排名，各年級人數大致平均，兩項比賽獲獎學生年級與人數如下：

獲獎學生年級/人數	閱讀心得徵文比賽	閱讀寫作比賽
一年級	4	3
二年級	3	3
三年級	4	5

四、結論或建議

1. 兩項比賽參賽學生在閱讀素養與寫作能力上多屬中上程度，撰述多能切合題旨，敘述流暢，然錯字較多，這與學生慣用手機、電腦打字有關。課程教學運用雖須與資訊科技同步接軌，引發學習動機與興趣，但學生基礎能力扎根與深化仍不可偏廢。
2. 閱讀徵文比賽雖有寫作引導，但學生常需思考良久才敢動筆，撰寫過程中，又因架構規劃不足，作品常有塗改之處。
3. 建議國文及閱讀寫作課程老師，透過教學研究會凝聚專兼任共識，並於每學期課程

中安排閱讀心得或作文，該項作業視同平時成績，培養學生閱讀深度及寫作能力。

4.除透過國文及閱讀與寫作兩門課程來推動學生廣泛閱讀，細讀分析慢慢堆疊學生寫作功力外，可與圖書館、社團或科學會合作，辦理閱讀推廣合作活動，提升學生閱讀素養能力。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校 110 學年度第 2 學期 研習活動剪影			
活動主題	提升學生閱讀語文能力計畫		
活動時間	111 年 03 月 21 日（星期 一）	研習地點	敏惠醫專



照片內容或描述：閱讀心得徵文比賽領取比賽用紙



照片內容或描述：閱讀心得徵文比賽宣布注意事項

敏惠醫護管理專科學校 110 學年度第 2 學期 研習活動剪影

活動主題 提升學生閱讀語文能力計畫

活動時間 111年 03 月 21 日（星期 一）

研習地點 敏惠醫專



照片內容或描述：閱讀心得徵文比賽領取比賽用紙



照片內容或描述：閱讀心得徵文比賽宣布注意事項

敏惠醫護管理專科學校 110 學年度第 2 學期 研習活動剪影

活動主題 提升學生閱讀語文能力計畫

活動時間 111 年 03 月 21 日 (星期一) 研習地點 敏惠醫專



照片內容或描述：閱讀心得徵文比賽頒獎



照片內容或描述：閱讀心得徵文比賽頒獎

敏惠醫護管理專科學校 110 學年度第 2 學期 研習活動剪影

活動主題 提升學生閱讀語文能力計畫

活動時間 111年 05 月 2 日（星期 一）

研習地點 敏惠醫專



照片內容或描述：閱讀寫作比賽簽到



照片內容或描述：閱讀寫作比賽中

敏惠醫護管理專科學校 110 學年度第 2 學期 研習活動剪影

活動主題 提升學生閱讀語文能力計畫

活動時間 111 年 05 月 2 日 (星期一)

研習地點 敏惠醫專



照片內容或描述：閱讀寫作比賽簽到



照片內容或描述：閱讀寫作比賽中

敏惠醫護管理專科學校 110 學年度第 2 學期 研習活動剪影

活動主題 提升學生閱讀語文能力計畫

活動時間 111 年 05 月 2 日 (星期一)

研習地點 敏惠醫專



照片內容或描述：閱讀寫作比賽頒獎



照片內容或描述：閱讀寫作比賽頒獎

敏惠醫護管理專科學校 110 學年度第 2 學期 研習活動剪影

活動主題 提升學生閱讀語文能力計畫

活動時間 111 年 05 月 2 日 (星期一)

研習地點 敏惠醫專



照片內容或描述：閱讀寫作比賽頒獎



照片內容或描述：閱讀寫作比賽獲獎同學合影