

敏惠醫護管理專科學校

111年高等教育深耕計畫成果報告

單位名稱	護理科			
計畫編號	1-1-2			
計畫名稱	創藝解剖生理學重點筆記教學活動			
活動承辦人	余招治			
舉辦時間	111/10/29			
舉辦地點	敏惠醫專生理實驗室			
參與人數 (不足請自行增列)	第一場次	學生：_48人次	教師：2__人次	其他：_2__人次
	人次加總	共_52人次		

一、計畫背景/目的

藉由活動課程之設計，提升學生彙整重點與筆記編排方式之能力，增加專業知識領域，並提高學生對解剖生理學之學習興趣與企圖心，使學習更能符合本科之需求並肯定自己。另培養學生可藉由筆記拼貼、創作課程緩解課業壓力，增加對書寫筆記之重視與喜愛感。

二、活動流程表或課程日程表

活動行程表：如下所示

時間	上課內容	備註
8:10-10:10	1. 課前重點筆記書寫(個人) 2. 解剖筆記書寫方式說明與引導(一) 3. 課後重點筆記書寫(一)	*講義(3-1)+筆記紙
10:10-10:20	休息時間	
10:20-12:00	1. 課前重點筆記書寫(個人) 2. 解剖筆記書寫方式說明與引導(二) 3. 課後重點筆記書寫(二)	*講義(3-2)+筆記紙
12:00-12:50	午餐時間	
12:50-14:20	1. 筆記拼貼素材說明 2. 個人創藝筆記拼貼實作	*拼貼於筆記紙
14:20-14:30	休息時間	

14:30-16:00	1. 團體討論與筆記重點彙整 2. 團體創藝筆記拼貼實作	*3人一組 *講義(3-3)+筆記紙 *交拼貼筆記紙與投票
16:00-16:10	茶點	
16:10-18:00	1. 問題討論 2. 筆記作品欣賞 3. 活動心得分享與頒獎(團體)	

三、執行情形

(一)質化:

透過範例的演示，讓同學以個人及團體二種方式寫出覺得適合自己的筆記，佐以貼圖，增加筆記的活潑性，90%以上的同學紛紛認為參加這個活動，收穫豐盛，透過老師耐心的教導，更知道寫筆記的方法。尤其團體討論更受歡迎，透過口頭上的表達主題的意見與看法，使同學想法概念更為清楚。且同學會利用之前所學的知識與舊有經驗來幫助思考，有助於新舊概念的融合。在討論的過程中，同學之間彼此意見的交流，可增進人際關係的互動，讓同學學習如何與他人互相合作，由於同學可以針對主題表達自己的看法，期間會出現一些充滿想像力的意見和各角度的思考，可以讓同學學習到以多方面的角度來看事情，增加學習的廣度與深度。由於老師上課的內容很豐富，同學還可以自己創作筆記和貼貼紙，因此都表示如果有下次活動一定會參加。

(二)量化:

護理科二年級同學當日出席人數 48名，有效問卷填答人數 48名。活動滿意度調查問卷共9個項次，依統計結果顯示，活動整體滿意度皆達 80%以上，前 3 項次，分別為「活動地點方便」(97.5%)、「講師所講內容」(97.5%)及「我對於整體活動的感到滿意」(97.5%)，其餘項次之滿意度則約介於 95.08%~97.08%之間。

三、結論或建議

97.08%的學生認為「覺得此項活動對學生很有幫助應該繼續辦理」，且團體討論頗獲學生青睞，因此將來可增加團體討論的時間與章節來辦理。

五、活動照片

敏惠醫護管理專科學校 111學年度第一學期高教深耕計畫活動剪影

活動主題 創藝解剖筆記教學研習活動

活動時間 111年10月29日（星期六）

研習地點 生理實驗室



照片內容或描述：陳貴米老師演說



照片內容或描述：陳貴米老師演說

敏惠醫護管理專科學校 111學年度第一學期高教深耕計畫活動剪影

活動主題 創藝解剖筆記教學研習活動

活動時間 111年10月29日（星期六）

研習地點 生理實驗室



照片內容或描述：陳貴米老師演說



照片內容或描述：陳貴米老師演說

敏惠醫護管理專科學校 111學年度第一學期高教深耕計畫活動剪影

活動主題 創藝解剖筆記教學研習活動

活動時間 111年10月29日（星期六）

研習地點 生理實驗室



照片內容或描述：各組成果



照片內容或描述：各組成果

敏惠醫護管理專科學校 111學年度第一學期高教深耕計畫活動成果

活動主題 創藝解剖筆記教學研習活動(團體成果) 第二名

活動時間 111年10月29日 (星期六)

研習地點 生理實驗室



照片內容或描述：學生實作(心臟結構、肺循環筆記整理)

敏惠醫護管理專科學校 111學年度第一學期高教深耕計畫活動成果

活動主題 創藝解剖筆記教學研習活動(團體成果)

活動時間 111年10月29日 (星期六)

研習地點 生理實驗室



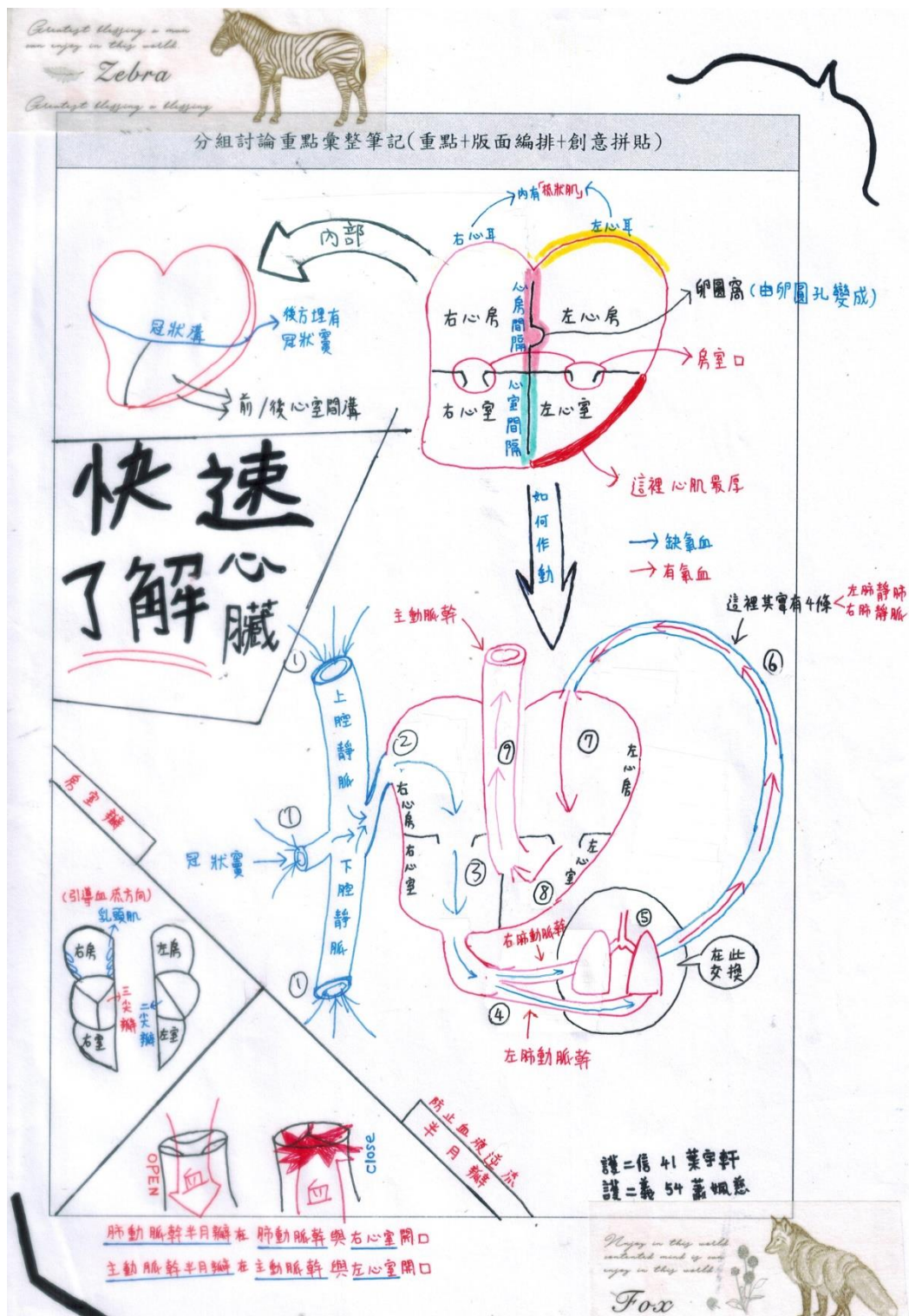
照片內容或描述: 學生實作(心臟結構、肺循環筆記整理)

敏惠醫護管理專科學校 111學年度第一學期高教深耕計畫活動成果

活動主題 創藝解剖筆記教學研習活動(團體成果)

活動時間 111年10月29日 (星期六)

研習地點 生理實驗室



照片內容或描述：學生實作(肺循環筆記整理)

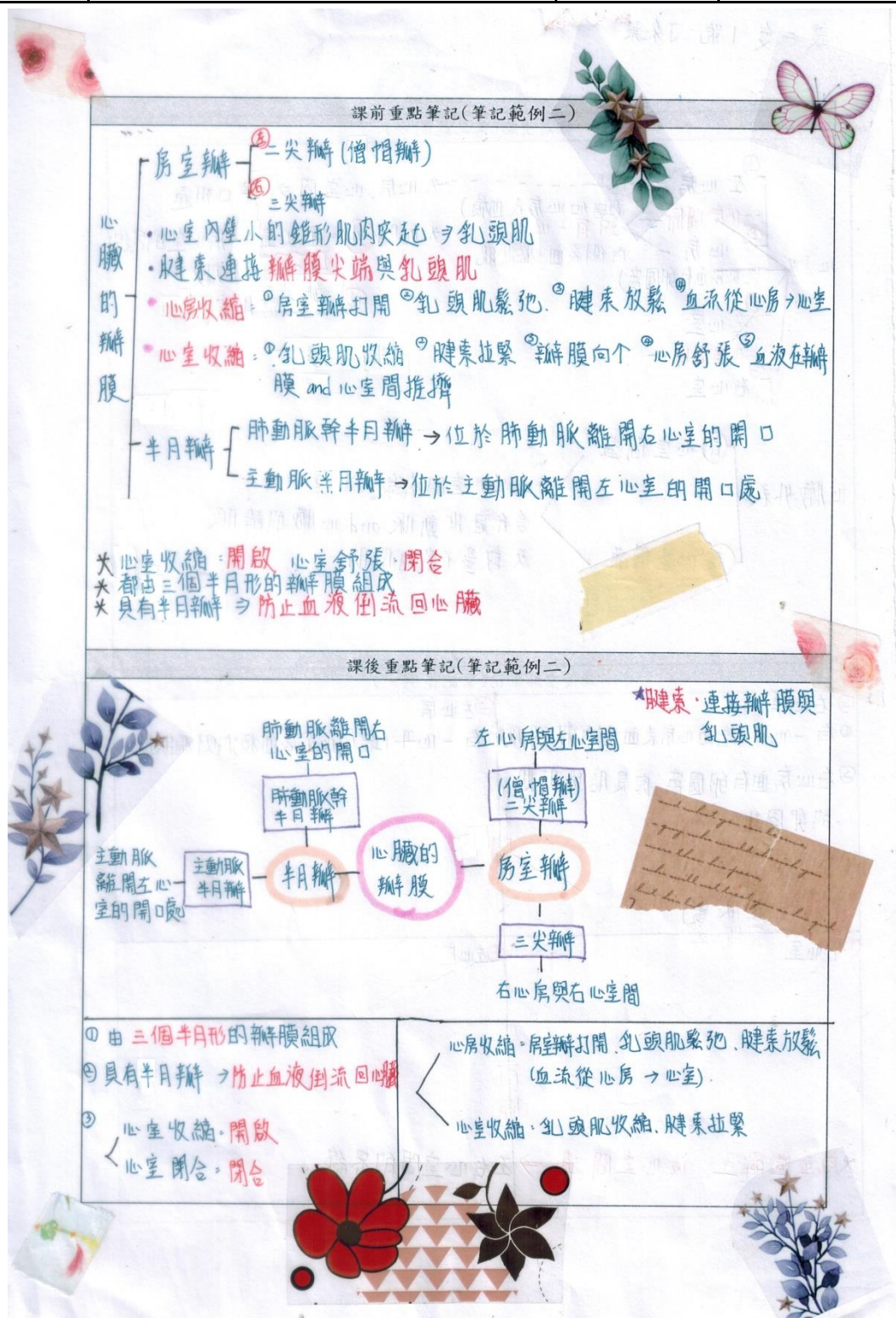
敏惠醫護管理專科學校 111學年度第一學期高教深耕計畫活動成果

活動主題 創藝解剖筆記教學研習活動(團體成果) 第一名背面

活動時間 111年10月29日 (星期六)

研習地點

生理實驗室



照片內容或描述: 學生實作(心臟結構筆記整理)

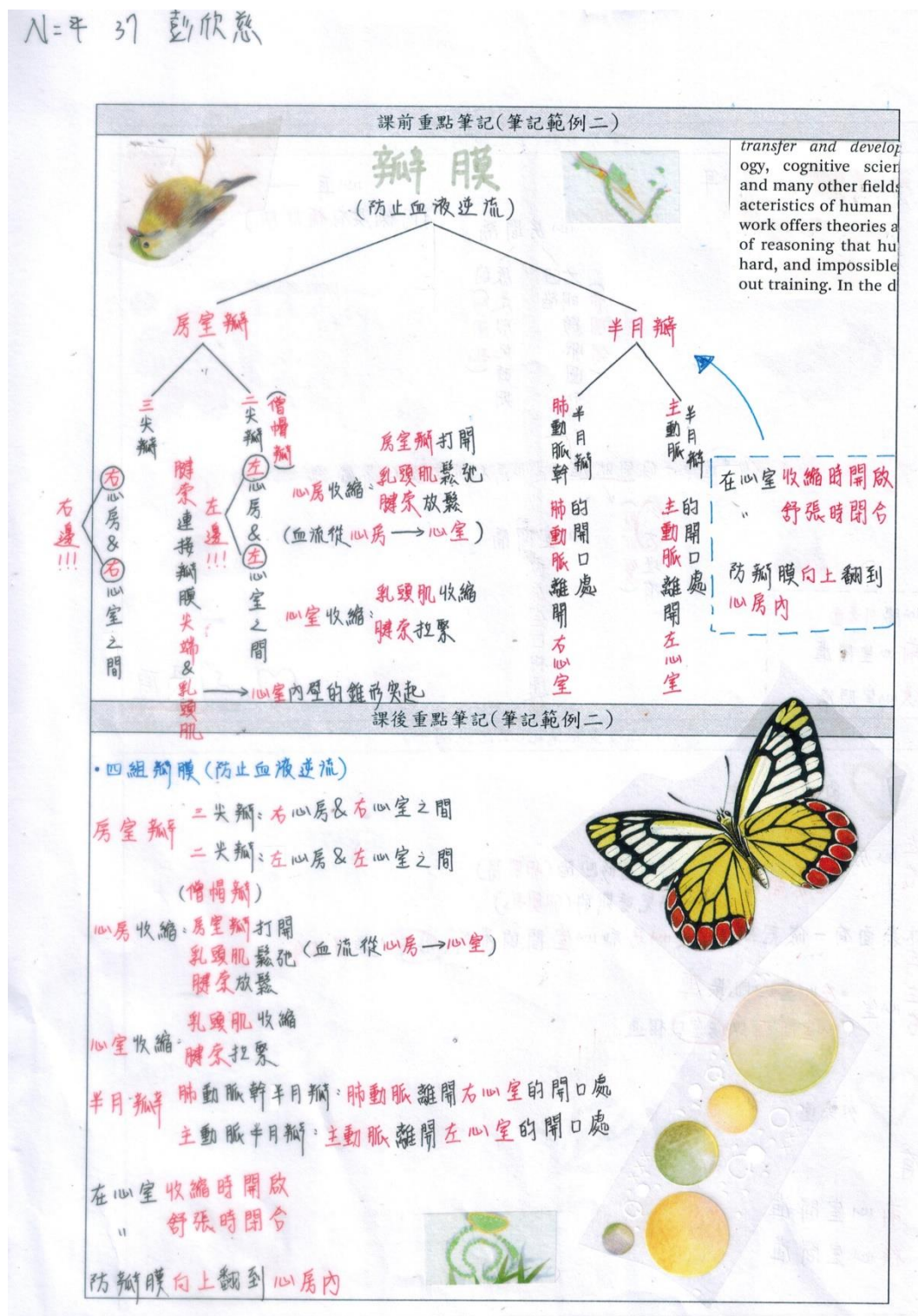
敏惠醫護管理專科學校 111學年度第一學期高教深耕計畫活動成果

活動主題 創藝解剖筆記教學研習活動(團體成果) 第二名正面

活動時間 111年10月29日 (星期六)

研習地點 生理實驗室

N=4 31 彭欣慈



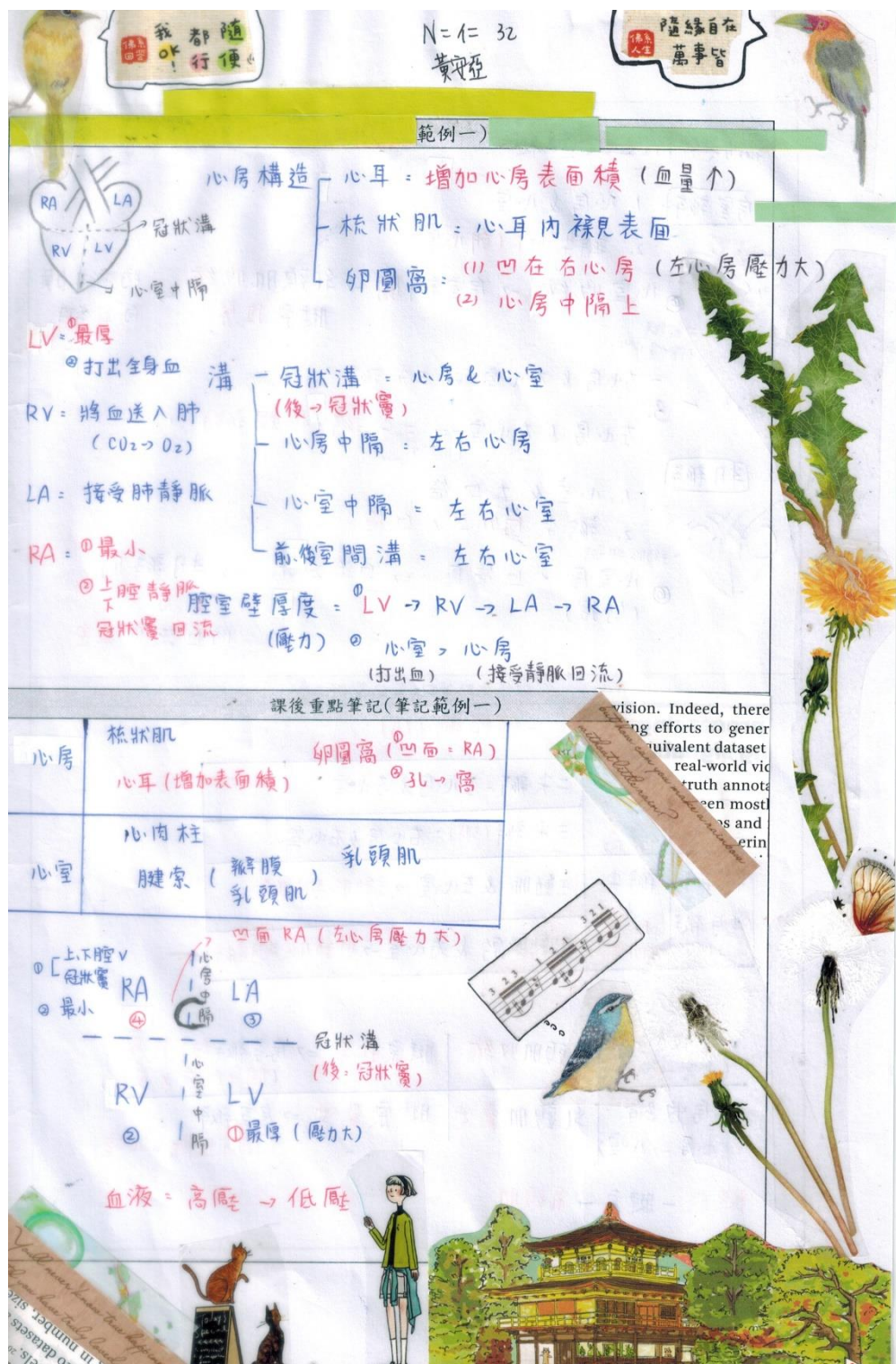
照片內容或描述: 學生實作(心臟結構筆記整理)

敏惠醫護管理專科學校 111學年度第一學期高教深耕計畫活動成果

活動主題 創藝解剖筆記教學研習活動(團體成果) 第三名正面

活動時間 111年10月29日 (星期六)

研習地點 生理實驗室



照片內容或描述：學生實作(心臟結構、各腔室連接血管筆記整理)